

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jenis-jenis kreativitas yang dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan media pembelajaran di SDIT Empat Mei Pare.

Jenis kreativitas di SDIT Empat Mei Pare banyak ragamnya antara lain: kreativitas menulis, menggambar, berbicara, dan motorik.

2. Media yang paling efektif digunakan guru di SDIT Empat Mei dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa.

Media media yang paling efektif digunakan dalam meningkatkan kreativitas oleh guru di SDIT Empat Mei adalah media *mind mapping*, Power Point, Alat Permainan Edukatif (APE), video pembelajaran.

3. Faktor yang Mempengaruhi dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di SDIT Empat Mei Pare.

Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar siswa adalah peran guru dan orang tua, motivasi, pemberian *reward*, pandemi Covid-19, dan lingkungan belajar yang kondusif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Media *power point* yang digunakan seharusnya lebih menarik lagi, dengan menambahkan animasi, video atau audio.
2. Media *mind mapping* sebaiknya menggunakan gambar bagan yang lebih menarik atau sesuai dengan materi.
3. Hendaknya upaya guru lebih ditingkatkan lagi pada kreativitas menulis siswa.