

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung sudah dilakukan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari Perencanaan pembelajaran yang berpedoman pada kurikulum darurat yang sudah dianjurkan oleh kementrian agama. Guru merencanakan pembelajaran dengan membuat silabus dan RPP yang sudah disesuaikan dengan keadaan ssekolah dan peserta didik. Perangkat dan aplikasi pembelajaran sudah direncanakan dengan baik agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung sudah berjalan cukup lancar. Pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan sesuai dengan jadwal dimulai pada pukul 07.00-12.00 WIB. Pelaksanaan pembelajaran daring dibagi menjadi tiga bagian yaitu kegiatan pembiasaan, kegiatan inti, kegiatan penutup. Dalam pelaksanaan daring ini guru sealalu memberikan apresiasi terhadap segala bentuk tindakan peserta didik agar peserta didik menjadi lebih semangat dalam pembelajaran daring. Semangat belajar peserta didik dapat diketahui melalui partisipasi anak dalam pengumpulan tugas dan kegiatan pembiasaan.

3. Evaluasi pembelajaran daring dilakukan dengan Online atau daring melalui aplikasi google form. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran terdapat sedikit kendala seperti susah sinyal atau perangkat pembelajaran yang kurang memadai. Tetapi segala hambatan itu dapat dihadapi dengan cukup baik oleh pihak sekoalah. Evaluasi pembelajaran terdapat tiga aspek yang diniali seperti penilaian pengetahuan, penilaian sikap, penilaian keterampilan. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan pengumpulan tugas dan ulangan, penilaian sikap dinilai dengan menilai anak pada saat pembelajaran berlangsung, penilaian keterampilan dinilai pada saat anak mempraktikkan materi yang sudah dipelajari.

B. Saran

1. Kepala madrasah

Kepala madrasah selaku pimpinan lembaga pendidikan diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dan fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini. Pembelajaran daring ini harus dilakukan dengan matang mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan baik.

2. Waka kurikulum dan guru

Waka kurikulum dan guru sangat berperan penting dalam keberhasilan pembelajran daring ini. Maka dari itu dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi harus diperhatikan dengan baik. Karena guru bertanggung jawab atas kelancaran dan keberhasilan pembelajaran daring.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya. Terutama yang berkaitan dengan pembelajaran daring yang masih bisa dikembangkan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam.

4. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan pembaca sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan.