

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah Selama Masa Pandemi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas V MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Naufalina Intan Inayah, NIM. 12205173077, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Fasilitas, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandemi *Covid-19* yang membuat Kementerian Pendidikan di Indonesia mengeluarkan kebijakan yaitu mengganti proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan (daring). Adanya pembelajaran daring ini menuntut siswa untuk memiliki fasilitas belajar di rumah. Fasilitas belajar yang lengkap dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Hal ini akan menjadi pemicu meningkatnya hasil belajar pada siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh fasilitas belajar di rumah selama masa pandemi terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung?, 2) Adakah pengaruh fasilitas belajar di rumah selama masa pandemi terhadap hasil belajar PJOK siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung?, 3) Adakah pengaruh fasilitas belajar di rumah selama masa pandemi terhadap motivasi dan hasil belajar PJOK siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung?.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung yang berjumlah 38 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,373$ dan nilai $sig. = 0,021$ karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,373 > 0,320$ dan $sig\ 0,021 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar di rumah selama masa pandemi terhadap motivasi belajar siswa kelas V di MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung. (2) Uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,549$ dan nilai $sig. = 0,000$ karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,549 > 0,320$ dan $sig\ 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar di rumah selama masa pandemi terhadap hasil belajar PJOK siswa kelas V di MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung. (3) Hasil uji manova diperoleh nilai sig lebih dari $0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya ada pengaruh yang tidak signifikan antara fasilitas belajar di rumah selama masa pandemi terhadap motivasi dan hasil belajar PJOK siswa kelas V di MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Home Study Facilities During the Pandemic Period on Motivation and Learning Outcomes of Physical Education, Sport and Health for Students Class V MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung Students" was written by Naufalina Intan Inayah, Register Number 12205173077, Advisor: Mr. Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords : *Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes*

This research was motivated by the Covid-19 pandemic which made the Ministry of Education in Indonesia issued a policy, namely replacing the teaching and learning process using an online system. The existence of this online learning requires students to have learning facilities at home. Complete learning facilities can foster student learning motivation. This will trigger an increase in student learning outcomes.

The formulation of research problem in this study are: (1) what are the effects of learning facilities at home during the pandemic on the learning motivation of fifth grade MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung students? (2) what are the effects of learning facilities at home during the pandemic on the learning sports activity class of fifth grade at MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung students? (3) what are the effects of learning facilities at home during the pandemic on the motivation and learning outcomes of sport activity class of fifth grade at MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung students?

This research is a quantitative research using correlational research. Data collection techniques in this study used a questionnaire and documentation. The population and sample in this study were all students of fifth grade at MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung, totaling 38 students using total sampling technique. The data analysis technique used simple linear regression test and manova test.

The results of this study indicate that: (1) Simple linear regression test obtained $r_{count} = 0.373$ and $sig. = 0.021$ because the value of $r_{count} > r_{table}$ or $0.373 > 0.320$ and $sig. 0.021 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant effect between learning facilities at home during the pandemic on the learning motivation of fifth grade students at MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung. (2) Simple linear regression test obtained $r_{count} = 0,549$ and $sig. value. = 0.000$ because the value of $r_{count} > r_{table}$ or $0.549 > 0.320$ and $sig. 0.000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant effect between learning facilities at home during the pandemic on the learning outcomes sport activity class of fifth grade students at MI Plus Al-Istighosah Panggungrejo Tulungagung. (3) The results of the manova test obtained a $sig. value$ of more than 0.05 so that H_0 was accepted and H_a was rejected, meaning that there was no significant effect between learning facilities at home

during the pandemic on the motivation and learning outcomes of sport activity class at fifth grade students at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على التحفيز ونتائج التعليم للتعليم البدني والروحاني طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج" كتبتة نوفلنا انتان عناية رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٧٣٠٧٧ الذي اشرف عليه الدكتورة محمد عارف فايزين الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مرافق التعلم، دافع التعلم، نتيجة التعلم.

خلفية هذا البحث هو جائزة كوفيد-١٩ الذي جعل وزارة التعليم في إندونيسيا تصدر سياسة استبدال عملية التدريس والتعلم باستخدام نظام عبر الإنترنت. يتطلب وجوده أن يكون للطلاب مرافق التعليم في المنزل. يمكن مرافق التعليم الكاملة أن تعزز تحفيز الطلاب على التعلم. سيؤدي هذا إلى زيادة في نتائج تعلم الطلاب.

مسائل البحث هي: (١) هل هناك تأثير مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على تحفيز طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على ونتائج التعليم البدني والروحاني طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على التحفيز ونتائج التعليم للتعليم البدني والروحاني طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج؟

هذا البحث هو بحث كمي باستخدام البحث الارتباطي. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيانات والتوثيق. كان المجتمع والعينة في هذا البحث جميعًا من طلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج، بلغ عددهم ٣٨ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات الكلية. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار مانوفا.

تشير نتائج البحث إلى أن: (١) اختبار الانحدار الخطي البسيط حصل ر-حساب = ٣٧٣,٠ وقيمة سيغ = ٠,٠١، لان قيمة ر-حساب < ر-دفتر ٣٧٣,٠ > ٠,٣٢٠ وقيمة سيغ ٠,٠٢١ > ٠,٠٥ حتى ٠٥ مرفوض و-أ مقبول. مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على تحفيز طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج. (٢) اختبار الانحدار الخطي البسيط حصل ر-حساب = ٠,٥٤٩ وقيمة سيغ = ٠,٠٠، لان قيمة ر-حساب < ر-دفتر ٠,٠٤٩ > ٠,٣٢٠ وقيمة سيغ ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ حتى ٠٥ مرفوض و-أ مقبول، مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على ونتائج التعليم للتعليم البدني والروحاني طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج (٣) حصلت نتائج اختبار مانوفا على قيمة سيغ تزيد عن ٠,٠٥ حتى ٠٥ مقبول و-أ مرفوض ، مما يعني أنه لم يكن هناك تأثير كبير بين مرافق التعلم في البيت بفترة الوباء على التحفيز ونتائج التعليم للتعليم البدني والروحاني طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الزائدة الاستغائة بانجونج ريجو تولوتج اجونج.