

DAFTAR PUSTAKA

- A. Zainul. 2001. *Alternative Assesment*. Jakarta: PAU-PPAI Depdiknas.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Yusuf dan Qomarudin, N. 2015. *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Chodzirin, Mustofa & L. Sayekti. 2017. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Informasi Technology*. Vol. 1, No. 2, Hal. 154
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama RI, *Al-Hidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka*. Ciputat Timur: Kalim.
- Efendi P., Albert. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Faza Ahmad, Iqbal. 2020. Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 07, No. 01, hal. 197-222.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Indy A., Sri dan Darsinah. 2018, Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 di SDN Mangkubumen Kidul No.6 Surakarta, *Jurnal Menegemen Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, hal. 165-174.
- K. Imas dan S. Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kadir dan Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kemalasari N., Desyanti dan Ernawulan S. 2017. Perencanaan Penilaian Otentik Kurikulum 2013: Jenis-Jenis Penilaian Otentik. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 04, No. 03, hal. 138-149.

- Kemendikbud. 2016. Hands-Out Bahan Pelatihan: Materi Umum dan Materi Pokok Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan COVID-19 Pada Satuan Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kisno, dkk. 2020. Penilaian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi COVID-19, *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*. Volume 04, Nomor 01, hal. 97-110.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntarto, Eko. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi dalam *Journal Indonesian Language Education and Literature* Vol. 3, No. 1, Hal. 98-119.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- LPPKSPS Kemendikbud. 2020. Panduan Kerja Kepala Sekolah dimasa Pandemi Covid-19. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Majid, Abdul dan Firdaus, Asep S. 2014. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Intres Media.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 2018. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mulyana, Deddy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nahrowi, Mahfud. 2019. *Pengembangan Model Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Higher Order Thinking (HOTS)*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Tesis diterbitkan.
- Nasution. 2001. *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Poerwati Endang. 2009. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar.
- Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SD/MI. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A, Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 199 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Raco J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rusdiana A. 2018. *Penilaian Autentik Konsep, Prinsip dan Aplikasinya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Santoso. 2004. *Penilaian Pembelajaran Pengetahuan Sosial* Semarang: Fakultas Ilmu Sosial, UNNES.
- Setiadi, Hari. 2016. Pelaksanaan Penilaian Pada kurikulum 2013, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 20, No. 2. hal. 166-178.

- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Wulandari, Novita. 2016. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 1 Kembaran Kulon Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang, Skripsi diterbitkan.
- Yulis, Rana. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.