

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Tentang Penilaian Autentik	11

B. Tinjauan Tentang Pembelajaran daring	31
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Tematik	35
D. Penelitian Terdahulu	39
E. Paradigma Penelitian	43
BAB III: METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	54
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV: HASIL PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
B. Temuan Penelitian	101
BAB V: PEMBAHASAN	106
A. Perencanaan Penilaian Autentik Guru Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	106
B. Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	110
C. Evaluasi Penilaian Autentik Guru Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Tematik di di Madrasah Ibtidaiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	114

BAB IV: PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Penutup	120
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126