

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Al-Qur’an Hadits Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh **Lia Andriani, NIM 12201173095**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Mustofa, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional, Prestasi Belajar, Peserta Didik

Penelitian ini diambil atas dasar sebuah fenomena yang menunjukkan adanya penurunan kualitas dalam dunia pendidikan sekarang ini. Banyak guru Al-Qur’an Hadits yang kurang menguasai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang merupakan dasar dari proses pembelajaran. Rendahnya kualitas pendidik sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Upaya yang dapat dilakukan adalah guru harus terus belajar dan harus meningkatkan dan mengembangkan kompetensinya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana pengaruh kompetensi sosial guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung? (4) Bagaimana pengaruh kompetensi profesional guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pengaruh kompetensi kepribadian guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan pengaruh kompetensi sosial guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan pengaruh kompetensi profesional guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Variabel bebas dari penelitian ini adalah kompetensi pedagogik (X_1), kompetensi kepribadian (X_2), kompetensi sosial (X_3), dan kompetensi profesional (X_4). Sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar peserta didik (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah 122 peserta didik kelas VIII.4-7. Sedangkan sampelnya menggunakan rumus sampel *Slovin* diperoleh sampel sebanyak 93 peserta didik. Data primer penelitian ini berupa angket dan data sekunder berupa dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji

normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji t.

Hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,372 > 1,662$) dan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,260 > 1,662$) dan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,826 > 1,662$) dan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,184 > 1,662$) dan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Al-Qur'an Hadith Teacher Competence on Student Learning Achievement at MTsN 1 Tulungagung” was written by **Lia Andriani, NIM 12201173095**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, that guided by Mustofa, SS, M.Pd.

Keywords: Pedagogic Competence, Personality Competence, Social Competence, Professional Competence, Learning Achievement, Learners

This research was taken on the basis of phenomenon that shows a decline in quality in the world of education today. Many Al-Qur'an Hadith teachers lack pedagogic competence, personality competence, social competence, and professional competence which are the basis of the learning process. The low quality of educators is difficult to achieve the desired learning objectives. Efforts that can be made are that teachers must continue to learn and must improve and develop their competencies.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) How does the pedagogic competence of Al-Qur'an Hadith teachers influence the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung? (2) How does the personality competence of Al-Qur'an Hadith teachers influence the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung? (3) How does the social competence of Al-Qur'an Hadith teachers influence the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung? (4) How does the professional competence of Al-Qur'an Hadith teachers influence the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung?

The research objectives: (1) To describe the effect of the pedagogic competence of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung. (2) To describe the influence of the personality competence of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung. (3) To describe the effect of the social competence of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung. (4) To describe the effect of the professional competence of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung.

The research approach used in this research is quantitative with the type of correlational research. The independent variables of this study are pedagogic competence (X_1), personality competence (X_2), social competence (X_3), and professional competence (X_4). While the dependent variable is student learning achievement (Y). The population in this study were 122 student of class VIII.4-7. While the sample using the sample formula *Slovin* obtained a sample of 93 students. The primary data of this research is in the form of a questionnaire and the secondary data is in the form of documentation. The technique of data collection is done with a questionnaire instrument. The data analysis technique

uses validity and reliability tests. The prerequisite test of data analysis used normality test, homogeneity test, and linearity test. While the hypothesis test in this study using a simple linear regression test and t test.

The results of this study, the authors conclude that: (1) There is a significant influence between the pedagogic competence of the Al-Qur'an Hadith teacher on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung as indicated by $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($19.372 > 1.662$) and the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (2) There is a significant influence between the personality competencies of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung as indicated by $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($11.260 > 1.662$) and the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (3) There is a significant influence between the social competence of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung as indicated by $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($10,826 > 1,662$) and the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (4) There is a significant influence between the professional competence of Al-Qur'an Hadith teachers on the learning achievement of students at MTsN 1 Tulungagung as indicated by $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($11,184 > 1,662$) and the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير كفاءة معلم القرآن والحديث على ننتائج تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج" كتبها ليا أندرياني، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٩٥. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف مصطفى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية، الكفاءة الشخصية، الكفاءة الاجتماعية، الكفاءة المهنية، الننتائج تعليم العلمي

خلفية هذا مأخوذ على أساس العلمي هي الظاهرة تدل على تراجع الجودة في عالم التعليم اليوم. يفتقر العديد من معلمي القرآن والحديث الكريم إلى إتقان الكفاءة التربوية، والكفاءة الشخصية، والكفاءة الاجتماعية، والكفاءة المهنية التي تشكل أساس عملية التعلم. من الصعب تحقيق الجودة المتدنية للمعلمين أهداف التعلم المرجوة. الجهود التي يمكن بذلها هي أن المعلمين يجب أن يستمروا في التعلم ويجب عليهم تحسين وتطوير كفاءاتهم.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما هو تأثير الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث على الننتائج تعليم التعليمي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٢) كيف تؤثر الكفاءة الشخصية لمعلمي أحاديث القرآن على الننتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تؤثر الكفاءة الاجتماعية لمعلمي أحاديث القرآن على الننتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٤) كيف تؤثر الكفاءة المهنية لمعلمي أحاديث القرآن على الننتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث: (١) لوصف تأثير الكفاءة التربوية لمعلمي أحاديث القرآن على النتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٢) لوصف تأثير الكفاءة الشخصية لمعلمي أحاديث القرآن الكريم على النتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) لوصف تأثير الكفاءة الاجتماعية لمعلمي أحاديث القرآن الكريم على النتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٤) لوصف تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي أحاديث القرآن الكريم على النتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث كمي مع نوع البحث الارتباط. المتغيرات المستقلة لهذا البحث هي الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية ، والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية بينما المتغير التابع هو النتائج تعليم الدراسي للطلاب كان عدد السكان في هذا البحث ١٢٢ طالبًا من الفصل الثامن ٤-٧. بينما حصلت العينة باستخدام معادلة سلوفين على عينة من ٩٣ طالب وطالبة. البيانات الأولية لهذا البحث في شكل استبيان وبيانات ثانوية في شكل توثيق. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبارات الصلاحية والموثوقية. استخدم الاختبار الأساسي لتحليل البيانات اختبار السوية واختبار التجانس والاختبار الخطي. بينما استخدم اختبار الفرضية في هذا البحث اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار ت.

نتائج هذا البحث، استنتج المؤلفون أن: (١) هناك تأثير كبير بين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث على النتائج تعليم التعليمي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كما يتضح من ت الحساب (> الجدول) ٣٧٢.١٩ > (٦٦٢.١) (وقيمة سيج ٢-الطرف) ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥. (٢) هناك تأثير كبير بين كفاءات شخصية معلمي القرآن والحديث الكريم على نتائج تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كما يتضح من ت الحساب (> الجدول) ٢٦٠.١١ > (٦٦٢.١) (وقيمة سيج ٢-الذيل) ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥. (٣) هناك تأثير كبير بين الكفاءة الاجتماعية لمعلمي

القرآن والحديث الكريم على النتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كما يتضح من ت الحساب > ت الجدول) ١٠،٨٢٦ > ١،٦٦٢ (وقيمة سيج ٢-الطرف) ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥. (٤) هناك تأثير كبير بين الكفاءة المهنية لمعلمي أحاديث القرآن على النتائج تعليم التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كما يتضح من ت الحساب > ت الجدول) ١١،١٨٤ > ١،٦٦٢ (وقيمة سيج ٢-الطرف) ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥.