

## DAFTAR RUJUKAN

- Alfian, Magdalia. (2013). Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. *Prosiding The 5<sup>th</sup> Internatioanl Conference on Indonesia Studies: Ethnicity and Globalization*. Jakarta.
- Anin, Maria Emerensiana. (2019). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi dengan Memadukan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Cerita Rakyat Nusantara untuk Siswa SMP Kelas VII. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Agustina, Eka Sofia, dkk. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Aksara. Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18 (1).
- Alwi, Hasan, dkk. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Asfandiar, Andi Yudha. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan.
- Bates, A.W. (1995). *Technology, Open Learning and Distance Education*. London: Rutledge.
- Danandjaja, James. (2007). *Folklore Indonesia, Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti.
- Ferdiant Diem, Anton. (2012). Wisdom of The Locality (Sebuah Kajian: Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisi Palembang). *Jurnal Berkala Teknik*, 2 (4).
- Hanifah, Nurdinah. (2016). *Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Upaya Mengembangkan Karakteristik Dalam Menyongsong Generasi Emas Indonesia*. Didaktis: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2016. Vo.1 No.1.
- Haryanto, Joko Tri. (2014). Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama Pada Komunitas Tengger Malang Jatim. *Jurnal Analisa*, 21 (2).

- Muhammedi, M. (2016). Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal. *Jurnal Raudhah*, 4(1).
- Maulana, Nurmansyah Triagus. dkk. (2018). Analisis Struktural dan Nilai Pendidikan Cerita Rakyat Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Gramatika*, 4 (2).
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurchayanti, Alfi. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VII*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Kasim, M. (2013). *Sosialisasi Kurikulum 2013 di Sulawesi Selatan*. Bahan Presentasi Sosialisasi Kurikulum 2013 yang disampaikan pada tanggal 8-9 Februari 2013 di Makassar.
- Kemp, J.E. & Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row.
- Kusumawati, Hesty. (2018). Makna Dibalik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Teks. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5 (92-96).
- Pannen, P. (1996). *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Pinasti, I. I., Rohmadi, M., & Rakhmawati, A. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen di Kelas VIII SMA Negeri 2 Ngawi). *Basastra*, 6(1), 155-167.
- Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. (2016). *Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Pusdiklat Pegawai Kemendikbud: Depok.

- Kutha Ratna, Nyoman. (2011). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Resmini, Novi. (2010). *Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadjati, Ida Malati. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. Modul: Universitas Terbuka.
- Santosa, Edi. (2012). Revitalisasi dan Eksplorasi Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Konteks Pembangunan Karakter Bangsa. *Forum*, 40(2).
- Saputra, Nanda, dkk. (2021). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Media Sains Indonesia: Bandung.
- Soetopo dan Soemanto. (1991). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, Agus. (2105). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkle, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Grasindo.
- Zulfa, Lilis Anifiah dan Valentina Ekafebriyanti. (2021). *Sastra Anak Sebagai Media Pengenalan Nilai Sosial di Masa Pandemi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.