

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Kuis Kelompok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang” ini ditulis oleh Aldo Krisdianto, NIM. 12201173086, dosen pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: *Kuis kelompok, motivasi belajar, hasil belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang menarik yang dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik menjadi menurun. Oleh karena itu, perlu menerapkan metode pembelajaran yang dapat membuat peserta didik aktif dengan menerapkan metode pembelajaran kuis kelompok. Metode pembelajaran kuis kelompok adalah metode pembelajaran yang membuat peserta didik aktif dengan cara memberikan kuis kepada setiap kelompok. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan dengan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode pembelajaran kuis kelompok terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang? (2) Adakah pengaruh metode pembelajaran kuis kelompok terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang? (3) Adakah pengaruh metode pembelajaran kuis kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang?

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental. Populasi yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas X sebanyak 122 peserta didik sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AK sebanyak 32 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas X RPL sebanyak 30 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Uji hipotesis menggunakan uji T dan uji Manova.

Hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh metode pembelajaran kuis kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran kuis kelompok terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur’an Ngajum Malang. Hasil uji T menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$ dan

perbandingan t hitung $>$ t tabel adalah $6,631 > 2,000$ maka H_a diterima H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran kuis kelompok terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Ngajum Malang. Hasil perbandingan uji T menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ dan perbandingan t hitung dengan t tabel adalah $3,835 > 2,000$ maka H_a diterima H_0 ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran kuis kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Ngajum Malang. Hasil uji Manova pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak.

ABSTRACT

The thesis titled "The Effect of Team Quiz Learning Method on Motivation and Learning Achievement of Grade X Students in Islamic Religious Education Subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang" was written by Aldo Krisdianto, number 12201173086; the advisor is Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: *Team Quiz, learning motivation, learning achievement*

This research is motivated by using learning methods that are still conventional and less interesting that can affect students' motivation and learning achievement to decrease. Therefore, it is necessary to apply learning methods that can make students active by applying Team Quiz. Team Quiz is a learning method that keeps students active by giving quizzes to each group. In this case, the researchers connected with the motivation and learning achievement of grade X students in Islamic Education Subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang.

The formulation in this thesis is (1) Is there any effect of the Team Quiz learning method on the learning motivation of grade X students in Islamic Religious Education subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang? (2) Is there any effect of the Team Quiz learning method on the learning achievement of grade X students in Islamic Religious Education subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang? (3) Is there any effect of the Team Quiz learning method on motivation and learning achievement of X-grade students in Islamic Religious Education subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang?

This research approach uses a quantitative approach with a type of experimental quasi-research. The population used is all students of class X at 122 students, while the sample in this study is class X AK as many as 32 students as an experimental class and class X RPL as many as 30 students as a control class. The sampling technique is purposive sampling. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. Hypothetical test using T-test and Manova test.

The results of data analysis and discussion show that (1) There is a significant effect of Team Quiz learning methods on the learning motivation of grade X Students in Islamic Religious Education subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang. The T-test result shows a Sig value. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ and the comparison $t \text{ count} > t \text{ table}$ is $6,631 > 2,000$ then H_a received H_0 is rejected. (2) There is a significant effect of the Team Quiz learning method on the Learning Achievement of grade X students in Islamic

Religious Education subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang. The T-test comparison result shows a Sig value. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, and the comparison of t count with t table is $3,835 > 2.000$, then H_a received H_0 is rejected. (3) There is a significant effect of Team Quiz learning methods on the motivation and Learning Achievement of grade X students in Islamic Religious Education subjects at Vocational High School Riyadlul Qur'an Ngajum Malang. Manova's test results on Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, and Roy's Largest Root showed Sig scores. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ then H_a received H_0 rejected.

المخلص

أطروحة "تأثير طريقة التعلم في الاختبار الجماعي على تحفيز وإنجاز طلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة (الدو كرسديننتو ، رقم ١٢٢٠١١٧٣٠٨٦ مدرس استشاري منارديجي

الكلمات الرئيسية: الاختبارات الجماعية، الدافع التعليمي، الإنجازات

خلفية الدراسة هي استخدام أساليب التعلم التقليدية والأقل إثارة للاهتمام التي يمكن أن تؤثر على تحفيز الطلاب وإنجازهم للانخفاض. ثم من الضروري استخدام أساليب التعلم التي يمكن أن تجعل الطلاب نشطين من خلال تطبيق أساليب تعلم الاختبار الجماعي. طريقة تعلم الاختبار الجماعي هي طريقة تعلم تحافظ على نشاط الطلاب من خلال إعطاء اختبارات للمجموعات. يرتبط الباحثون بدوافع وإنجازات طلاب الصف العاشر في مواضيع التربية الدينية الإسلامية في مركز سيكولاه رياض قرآن نجاجوم مالانج.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي (١) هل هناك أي تأثير على طريقة التعلم الجماعي على تحفيز طلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة رياض القرآن نجاجوم مالانج؟ (٢) هل هناك أي تأثير لأسلوب التعلم في الاختبار الجماعي على تحصيل طلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة رياض القرآن نجاجوم مالانج؟ (٣) هل هناك أي تأثير لأسلوب التعلم في الاختبار الجماعي على تحفيز وإنجاز طلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة رياض القرآن نجاجوم مالانج؟

يستخدم نهج البحث كمي مع هذا النوع من شبه البحوث التجريبية. السكان المستخدمة هي الصف العاشر الطلاب بأكملها في حين أن العينة هي الصف العاشر المحاسبة لعدد من اثنين وثلاثين طالبا كفصول تجريبية والصف العاشر الكمبيوتر عدد ثلاثين طالبا كفاءة التحكم. تقنيات أخذ العينات. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تحليل باستخدام اختبار t واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج تحليل البيانات ومناقشتها حول تأثير أساليب تعلم الاختبارات الجماعية على دوافع وإنجازات طلاب الصف العاشر قبول الفرضية ورفض فرضية رسة رياض القرآن نجاجوم مالانج أن (١) هناك تـ دافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة رياض القرآن نجاجوم مالانج. تظهر نتيجة اختبار t قيمة $t > 0,000$ t العدد $t > 6,631$ t الجدول هو $2,000$. (٢) هناك تأثير لطريقة التعلم في الاختبار الجماعي على تحصيل طلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة رياض القرآن نجاجوم مالانج. نتيجة القيمة $t > 0,000$ ومقارنة t المحسوبة مع الجدول t هو $3,835 < 2,000$. (٣) هناك تأثير كبير على طريقة التعلم في الاختبار الجماعي على تحفيز وإنجاز طلاب الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة رياض القرآن نجاجوم مالانج. وكانت نتيجة اختبار مانوفا $0,000 > 0,000$.

