

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
المخلص	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Indetifikasi dan Pembatasan Masalah	20
C. Rumusan Masalah	22
D. Tujuan Penelitian	23
E. Hipotesis Penelitian	23
F. Kegunaan Penelitian	25
G. Penegasan Istilah	27
H. Sistematika Pembahasan	30

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	32
1. Metode pembelajaran kuis kelompok	32
2. Motivasi belajar	40
3. Hasil belajar	50
4. Pendidikan agama Islam	59

5. Pengaruh metode pembelajaran kuis kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar	72
B. Penelitian Terdahulu	74
C. Kerangka Berpikir Penelitian	79
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	83
B. Variabel Penelitian	88
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	88
D. Kisi-Kisi Instrumen	90
E. Instrumen Penelitian	92
F. Data dan Sumber Data	94
G. Teknik Pengumpulan Data	95
H. Analisis Data	97
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	107
B. Analisis dan Pengujian Hipotesis	110
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	126
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Metode Pembelajaran Kuis Kelompok terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Ngajum Malang	129
B. Pengaruh Metode Pembelajaran Kuis Kelompok terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Ngajum Malang	135
C. Pengaruh Metode Pembelajaran Kuis Kelompok terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Ngajum Malang	140
BAB VI : PENUTUP	

A. Kesimpulan	143
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155