

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang dirancang peneliti serta analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan berikut kesimpulan yang di dapat:

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan konsep superitem dan media pembelajaran interaktif mempunyai pengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi geometri.
2. Besar pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan konsep superitem dan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi geometri yaitu 73%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa saran yang diberikan peneliti diantaranya:

1. Bagi Peneliti

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan konsep superitem dan media pembelajaran interaktif ini dapat memberikan wawasan yang luas dan mengeksplor lebih dalam materi apa saja yang mungkin bisa diterapkan dalam model pembelajaran ini sesuai kondisi yang ada.

2. Bagi Guru

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan konsep superitem dan media pembelajaran interaktif ini dapat memberikan opsi model pembelajaran yang inovatif dan mampu meningkatkan pemecahan masalah matematis siswa. Tentunya guru juga dituntut lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran interaktif yang tepat sesuai materi dan kondisi yang ada.

3. Bagi Siswa

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan konsep superitem dan media pembelajaran interaktif ini siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan mengkaji lebih luas untuk meningkatkan pengetahuan yang dimilikinya. Serta dapat memanfaatkan teknologi yang ada.