

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* Sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t, untuk *post-test* hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* Sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA, untuk motivasi

belajar dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* Sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Jombang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Kepala MAN 4 Jombang

Kepala MAN 4 Jombang diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan dan memilah model-model pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung.

2. Guru MAN 4 Jombang

Kepada Guru MAN 4 Jombang diharapkan melakukan inovasi pembelajaran agar tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton, sehingga akan menjadikan peserta didik memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas.

3. Peserta Didik MAN 4 Jombang

Kepada peserta didik MAN 4 Jombang diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi dan

selalu berupaya untuk mewujudkan hasil belajar yang memuaskan dengan proses pembelajaran yang dicapai secara bersungguh-sungguh.

4. Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi. Mengingat dalam penyusunan penelitian ini, peneliti merasakan masih banyak kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih inovasi dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.