

ABSTRAK

NURUL HANIFAH, 12205173075, *Kreativitas Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri IAIN Tulungagung, pembimbing: Dr. H. Imam Junaris, S. Ag., M. H. I.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada pembelajaran di masa pandemi yaitu rendahnya pemahaman siswa dengan materi yang disampaikan oleh pendidik yang berdampak pada hasil belajarnya. Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan merupakan lembaga yang memperhatikan hasil belajar dari peserta didik. Seperti halnya memanfaatkan kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini (1) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran audio untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung?, (2) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung?, (3) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran audio untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung, (2) mendeskripsikan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung, (3) mendeskripsikan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas 1, Guru Kelas 2A di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung.

Hasil penelitian ini adalah (1) Media Audio yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran selama daring ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga hasil belajarnya meningkat (2) Media Audio yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran selama daring ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga hasil belajarnya meningkat (3) Media Audio Visual yang digunakan oleh pendidik selama daring ini dalam pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga hasil belajarnya meningkat.

ABSTRACT

NURUL HANIFAH, 12205173075, Teacher Creativity in Using Learning Media to Improve Student Learning Outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung, Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute IAIN Tulungagung, supervisor: Dr. H. Imam Junaris, S. Ag., M. H. I.

Keywords: Teacher Creativity, Learning Media, Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that occurs in learning during a pandemic, namely the low understanding of students with the material presented by educators which has an impact on their learning outcomes. Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan is an institution that pays attention to the learning outcomes of students. As well as utilizing the creativity of teachers in the use of learning media that aims to improve student learning outcomes.

The focus of the research in writing this thesis (1) How is teacher creativity in using audio learning media to improve student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung?, (2) How is teacher creativity in using visual learning media to improve student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung ?, (3) How is the creativity of teachers in using audio-visual learning media to improve student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung?

The aims of this study are (1) to describe the creativity of teachers in using audio learning media to improve student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung, (2) to describe the creativity of teachers in using visual learning media to improve student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung, (3) describe the creativity of teachers in using audio-visual learning media to improve student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir

This research is a qualitative research, data collection is done through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by (1) data reduction, (2) data presentation, (3) conclusion drawing and verification. The research subjects were the Principal, Class 1 Teacher, Class 2A Teacher at MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung.

The results of this research are (1) Audio media used by educators in online learning can affect student learning outcomes so that learning outcomes increase (2) Audio media used by educators in online learning can affect student learning outcomes so that learning outcomes increase (3) Audio Visual media used by educators while online in learning can affect student learning outcomes so that their learning outcomes increase.

الملخص

نور الحنيفة، ١٢٢٠٥١٧٣٠٧٥، إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج، قسم تربية المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور الحاج إمام جنارس الماجستير.

الكلمات الإشارية: إبتكار المعلم، الوسائل التعليمية، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث وجود الظهيرة المحدث في التعليم وسط مرحلة الوباء وهي قلة فهم الطلاب على المواد المشروحة لهم ويسبب على نتائج تعلمهم. المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان مؤسسة إسلامية تهتم على نتائج تعلم طلابهم. مثل إستعمال إبتكار المعلم في استعمال الوسائل التعليمية التي تهدف الى ترقية نتائج تعلمهم.

أسئلة البحث في كتابة البحث العلمي هي (١) كيف إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية الإستماعية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية البصرية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج؟ (٣) كيف إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية الإستماعية والبصرية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج؟

أهداف من هذا البحث هي: (١) لوصف إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية الإستماعية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج، (٢) لوصف إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية البصرية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج، (٣) لوصف إبتكار المعلم في إستخدام الوسائل التعليمية الإستماعية والبصرية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي، الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يفعل تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. المصادر هي رئيس المدرسة ومعلم الصف الأول ومعلم الصف الثاني في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان كاليداوير تولونج أجونج.

نتائج هذا البحث هي: (١) الوسائل الإستماعية مستعملة للمعلم في تعليم بالمسافة وتأثرت على نتائج تعلم الطلاب حتي أن تحسن نتائجه، (٢) الوسائل البصرية مستعملة للمعلم في تعليم بالمسافة وتأثرت على نتائج تعلم الطلاب حتي أن تحسن نتائجه، (٣) الوسائل الإستماعية والبصرية مستعملة للمعلم في تعليم بالمسافة وتأثرت على نتائج تعلم الطلاب حتي أن تحسن نتائجه.