

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah di paparkan oleh peneliti tentang kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Kreatifitas guru dalam penggunaan media pembelajaran audio untuk meningkatkan hasil belajar

Kreatifitas guru penggunaan media pembelajaran audio untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara menyampaikan materi melalui rekaman suara atau pesan suara yang terdapat di aplikasi whatsapp dapat membuat peserta didik menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran via daring atau pembelajaran jarak jauh sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Sebab mengingat untuk anak usia kelas rendah yang masih membutuhkan penjelasan yang maksimal untuk memahami suatu materi agar tidak terjadi salah penafsiran terhadap apa yang cuma siswa baca.

2. Kreatifitas guru dalam penggunaan media pembelajaran visual untuk meningkatkan hasil belajar

Kreatifitas guru dalam penggunaan media pembelajaran audio untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara menyampaikan materi melalui gambar yang terdapat dibuku pegangan guru, buku siswa maupun internet

dan lain-lain yang kemudian di bagikan melalui aplikasi whatsapp dapat membuat penyajian materi secara praktis sehingga materi atau isi pembelajaran lebih mudah dipahami dan dimengerti oleh siswa serta pembelajaran tersampaikan kepada siswa, karena dalam pembelajaran ini siswa tidak hanya berimajinasi tetapi juga ada gambaran nyata tentang materi yang disampaikan, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

3. Kreatifitas guru dalam penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar

Kreatifitas guru dalam penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara menyampaikan materi melalui power point yang terdapat suara dubbing penjelasan dari materi, video pembelajarn animasi, youtube atau bahkan video pembelajaran lainnya dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membuat peserta didik mudah bosan, sehingga peserta didik menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran dan juga dapat berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

## **B. Saran**

Setelah dilakukan penelitian, terdapat beberapa saran yang penulis dapat sampaikan, berdasarkan penelitian yang dilakukan terkait kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung ini sudah berjalan dengan baik, namun alangkah baiknya jika beberapa hal dapat

dioptimalkan lagi. Hal-hal ini dapat dirangkum dalam saran penulis kepada beberapa pihak antara lain :

c) Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung  
Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam menetapkan kebijakan untuk mengembangkan sistem pendidikan yang tepat dan efektif bagi peserta didik serta dapat dijadikan ukuran untuk mengetahui tingkat produktifitas suatu madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung

d) Bagi Guru

Bagi seluruh guru kelas dapat menjadi sumber informasi atau inovasi media pembelajaran yang berbeda di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung

e) Bagi siswa

Dengan kreatifitas guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dalam mengelola pembelajaran sebagai langkah meningkatkan hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung.

f) Bagi pembaca

Diharapkan bagi pembaca, mampu memahami kegunaan media pembelajaran untuk numbuhkan kreativitas guru yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, agar bisa mengembangkan pemikiran dan sebagai bahan referensi tambahan.

g) Bagi peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat menemukan hal baru tentang sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.