

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Hadiah (*Reward*) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol” ini ditulis oleh Sri Rahayu Nengtyas, NIM 12205173105, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing oleh Saiful Bahri, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Reward, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.

Peneliti tertarik melakukan penelitian ini dilatar belakangi oleh teori Syaiful Bahri Djamarah menjelaskan bahwa reward adalah suatu alat pendidikan dalam melakukan pembinaan karakter anak didik. Metode reward ini dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses pembelajaran. Dalam proses penerapan metode reward ini pendidik dapat mengetahui keaktifan dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol? (2) Adakah pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol? (3) Adakah pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* atau disebut juga eksperimen semu yang menguji variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini dilakukan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Kelas IV dan V dengan populasi sebanyak 70. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan kelas eksperimen (V-A) sebanyak 14 dan kelas kontrol (V-B) sebanyak 16 . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Ada pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dibuktikan dengan *Uji Independent Samples Test* didapat nilai *sig. (2-tailed)* yaitu  $0,000 < 0,005$ . (2) Ada pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dibuktikan dengan *Uji Independent Samples Test* didapat nilai *sig. (2-tailed)* yaitu  $0,000 < 0,005$ . (3) Ada pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dibuktikan dengan *Uji MANOVA* didapat nilai *sig. (2-tailed)* yaitu  $0,000 < 0,005$ .

## ABSTRACT

The thesis titled "The Effect of Reward on The Activity and Learning Outcomes of Students on Thematic Learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol" was written by Sri Rahayu Nengtyas, NIM 12205173105, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute of Tulungagung guided by Saiful Bahri, M.Pd.I.

**Keywords:** Reward, Learning Activity, Learning Outcomes.

Researchers interested in doing this research are motivated by the theory of Syaiful Bahri Djamarah explaining that reward is an educational tool in coaching the character of students. This reward method can have a positive influence on the learning process. In the process of applying this reward method educators can know the activeness and learning outcomes of students.

The problem formulation in this study is (1) Is there any effect of reward on students' learning activity on thematic learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol? (2) Is there any effect of reward on students' learning outcomes in thematic learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol? (3) Is there any effect of reward on the activeness and learning outcomes of students in thematic learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol.

The research approach used is quantitative research with quasi experimental design research type or also called pseudo experiments that test free variables and bound variables. This research was conducted at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Class V with a population of 70. Sampling techniques using purposive sampling with experimental class (V-A) as many as 14 and control class (V-B) as many as 16 . Data collection techniques used are questionnaires and tests.

The results of this study showed (1) There is an influence of reward on students' learning activity on thematic learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol as evidenced by the Independent Samples Test obtained by sig scores. (2-tailed) is  $0,000 < 0,005$ . (2) There is an influence of reward on students' learning outcomes in thematic learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol as evidenced by the Independent Samples Test obtained by sig. (2-tailed) is  $0,000 < 0,005$ . (3) There is an influence of reward on the activeness and learning outcomes of students in thematic learning at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol as evidenced by the MANOVA Test obtained by sig. (2-tailed) is  $0,000 < 0,005$ .

البحث العلمي بعنوان "تأثير المكافأة على نشاط الطلاب ونتائج التعلم في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول" كتبها سري راهايو نينغ تياس، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣١٠٥ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، الذي أرشده سيف البحر الماجستير.

لكلمات الرئيسية : المكافأة، نشاط التعلم، ونتائج التعلم.

اهتمت الباحثة بإجراء هذا البحث مدفوع بنظرية سيف البحر جمة التي توضح أن المكافأة هي أداة التعليم في تنمية شخصية الطلاب. يمكن أن يكون لطريقة المكافأة تأثير إيجابي على عملية التعليم. في عملية تطبيق طريقة المكافأة ، يمكن للمعلم معرفة النشاط ونتائج التعلم للطلاب.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير المكافأة على نشاط الطلاب في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول؟ (٢) هل هناك تأثير المكافأة على نتائج التعلم في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول؟ (٣) هل هناك تأثير المكافأة على نشاط الطلاب ونتائج التعلم في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول؟

نُحج البحث المستخدم هو البحث الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي في التصميم أو يسمى أيضاً شبه التجريبي الذي يختبر المتغيرات المستقلة والمتغير التابع. إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول بالصف والرابع الخامس التي يبلغ عدد سكانها ٧٠. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة مع ١٤ في فئة تجربي (الصف الخامس-أ) و ١٦ فئة ضابطة (الصف الخامس-ب). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والاختبار.

تشير نتائج البحث إلى (١) وجود تأثير المكافأة على نشاط الطلاب في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول كما يتضح من اختبار العينات المستقلة ، وقيمة سيح. (٢-الذيل) أي  $0,000 > 0,0005$  . (٢) هناك تأثير المكافأة على نشاط الطلاب ونتائج التعلم في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول كما يتضح من اختبار العينات المستقلة ، وقيمة سيح. (٢-الذيل) أي  $0,000 > 0,0005$  . (٣) هناك تأثير المكافأة على نشاط الطلاب ونتائج التعلم في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبيركمبول كما يتضح من اختبار مانوفا، وقيمة سيح. (٢-الذيل) أي  $0,000 > 0,0005$  .