

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Happy Ramanuari Hernika Putri, NIM. 17205163006. Pembimbing Drs. H. Jani., M.M., M.Pd.

**Kata Kunci:** Problematika, Pembelajaran Daring, Mata Pelajaran Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa Pembelajaran daring pada pelaksanaannya menimbulkan permasalahan baik yang terjadi pada siswa, guru maupun orang tua. Permasalahan pembelajaran daring juga muncul pada mata pelajaran matematika. Salah satu permasalahan yang muncul dalam pembelajaran daring mata pelajaran matematika yaitu sulitnya dalam memberikan penjelasan mengenai materi pembelajaran kepada siswa, sehingga siswa tidak dapat memahami materi yang ada pada mata pelajaran matematika. Dengan adanya fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih mendalam tentang problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (2) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (3) Bagaimana upaya orang tua dalam mengatasi problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 ?. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. (2) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. (3) Untuk mendeskripsikan upaya orang tua dalam mengatasi problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan *study* kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian meliputi kepala sekolah, guru, siswa, orang tua, serta dokumen yang relevan dengan penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah (1) problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu siswa kesulitan memahami materi matematika, siswa kesulitan dalam mengerjakan soal, tidak tersedianya fasilitas internet atau paket data, serta keterbatasan dalam penggunaan teknologi digital. (2) upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu menggunakan media pembelajaran, menghimbau siswa untuk bertanya apabila mengalami kesulitan, melaksanakan pembelajaran tatap muka satu minggu sekali, mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas, guru meningkatkan pemahaman mengenai teknologi digital, memberikan bantuan berupa paket data internet. (3) upaya orang tua dalam mengatasi problematika pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar siswa kelas IV A di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu memasukkan anak ke tempat bimbingan belajar, mencari jawaban di internet, mendampingi anak saat menonton video pembelajaran, memberikan pemahaman mengenai materi yang ditonton melalui video pembelajaran.

## ABSTRACT

The minithesis entitled “Problems of Online Learning in Mathematic Subject of Students of 4<sup>th</sup> Grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung” was written by Happy Ramanuari Hernika, Students Registered Number 17205163006, Advisor by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Keywords:** Problems, Online Learning, Mathematic Subject.

This research is motivated by a phenomenon of online learning in implementation causes problems both for students, teachers and parents. The problem of online learning also appears in mathematic subjects. One of problems that arise in online learning of mathematics is the difficulty in providing explanations of learning materials to students, so that students cannot understand the material of mathematics. With this phenomenon, researchers are interested to know more about the problems of online learning for mathematics in fourth grade students at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung.

Research focus in this thesis were (1) How is the problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> A grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the teacher effort to solve problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> A grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the parents effort to solve problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> A grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung?. Purpose of this research were (1) to describe the problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> A grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung, (2) to describe the teacher effort to solve problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> A grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung, (3) to describe the parents effort to solve problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> A grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung?

This research is included in the type of qualitative research using a case study approach with the aim to find a solution to problems. Data collection techniques in this study use observation, interviews and documentation. Data sources in this study include headmaster, teachers, students, parents, and documents relevant to this research. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. Then checking the validity of the data includes extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

Research results showed that (1) The problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates consist of difficult to understand, difficult to do math problems, unavailable of internet facilities or internet data, limited on digital technology. (2) The teacher effort to solve problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates consist using learning

media, asking to students to ask questions when experiencing difficulties, make face-to-face learning once a week, reminding students to collect assignments, teachers understand deeply about information and communication technology, providing assistance in the form of internet data packages. (3) The parents effort to solve problems of learning in Mathematic Subject of students of 4<sup>th</sup> grade at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates consist entering children into tutoring places, looking for answers on the internet, accompanying children when watching learning videos, providing an understanding of the material watched through learning videos.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "مشكلات التعليم بالمسافة في مادة الرياضيات لدي الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج" الذي كتبه هافي رمانواري هرنیکا فترى، رقم القيد. 17205163006. المشرف دكتورندوس الحاج جاني الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** المشكلات، التعليم بالمسافة، مادة الرياضيات

خلفية هذا البحث هي وجود الظهيرة أن التعليم بالمسافة يسبب الى المشكلات إما للطلاب، والمعلم والوالد. ظهرت المشكلات في تعليم الرياضيات. هي المشكلات التي ظهر في التعليم بالمسافة لمادة الرياضيات هي صعبة إعطاء شرح مادة التعليم الى الطلاب، حتى أن لايفهموا الطلاب المادة الرياضيات. بهذه الظهيرة، تريد الباحثة لمعرفة المشكلات التي تظهر في التعليم بالمسافة في مادة الرياضيات لدي الطلاب في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج.

أسئلة هذا البحث منها (1) كيف مشكلات التعليم بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في الصف الرابع أ بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م؟ (2) كيف محاولات المعلم لحل المشكلات التعليمية بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في الصف الرابع أ بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م؟ (3) كيف محاولات الوالد لحل المشكلات التعليمية بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في الصف الرابع أ بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م؟ أهداف هذا البحث هي (1) لوصف مشكلات التعليم بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في الصف الرابع أ بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م (2) لوصف محاولات المعلم لحل المشكلات التعليمية بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في الصف الرابع أ بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م (3) لوصف محاولات الوالد لحل المشكلات التعليمية بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في الصف الرابع أ بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس سومبر كمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م.

دخل هذا البحث في جنس البحث الكيفي بمدخل دراسة حالة وأهدافه لبحث الحلول على المشكلات المعينة. يستعمل هذا البحث طريقة جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. مصادر البيانات من هذا البحث منها رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب والوالدين والوثائق المتعلقة بالبحث. تحليل البيانات المستعملة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات بتطول الحضور ونشلت الملاحظة والتثليث.

نتائج البحث في هذا البحث تهدي أن (1) أما مشكلات التعليم بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في قسم الرابع بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس منها صعبة فهم مادة الرياضيات، صعبة عمل الأسئلة، ما كانت الشبكة الإنترنت، قلة القدرة على التكنولوجيا (2) أما محاولات المعلم لحل المشكلات التعليمية بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في قسم الرابع بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس هي باستخدام وسائل التعليم، طلب المعلمين على الطلاب ليسئلوا في الصعبة، يقوم اللقاء مرة في الأسبوع، طلب على الطلاب لتسليم الوظيفة، يفهم المعلمين على التكنولوجيا عميق، إعطاء الخدمة هي الشبكة الإنترنت. (3) محاولات الوالد لحل المشكلات التعليمية بالمسافة في الرياضيات بمادة إطار واتساع الأشكال لدي الطلاب في قسم الرابع بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتيس هي أدخل الأولاد الى المؤسسة للتعلم غير الرسمي، بحث عن الإجابة في الإنترنت، مرافقة الأولاد في مشاهدة فيديو التعليم، إعطاء فهم المادة التي نظرت من الفيديو.