

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan *Social Media* terhadap Kedisiplinan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada Masa Pandemi”, ditulis oleh Nurul Ilmiah NIM. 12205173226 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Kata kunci : *Social Media*, Kedisiplinan, dan Hasil Belajar

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan dan hasil belajar IPA siswa. Penelitian dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin maju, terutama dalam hal teknologi. Salah satu teknologi yang berkembang pesat adalah teknologi komunikasi, dimana semakin banyak alat baru yang memudahkan manusia dalam berkomunikasi, bekerja, maupun belajar di masa pandemi. *Gadget* merupakan salah satu perkembangan teknologi komunikasi yang saat ini hampir setiap orang memilikinya. *Gadget* saat ini memiliki banyak aplikasi seperti berbagai macam aplikasi *social media*. *Social media* selain memudahkan setiap orang dalam berkomunikasi, juga memiliki dampak negatif terhadap setiap orang terutama pada siswa. Hal ini perlu diantisipasi pihak kepala madrasah, guru, orang tua untuk mempunyai kebijakan tertentu dan lebih mengawasi siswa ketika bermain *social media* supaya meminimalisir dampak negatif dari penggunaan *social media*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan siswa kelas V di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi? (2) Adakah pengaruh penggunaan *social media* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi? (3) Adakah pengaruh penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan dan hasil belajar IPA siswa kelas V di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi?

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasi dengan populasi sebesar 150 siswa kelas I sampai dengan kelas VI di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto dengan jumlah sampel yang diambil 15% dari keseluruhan populasi yaitu berjumlah 25 siswa. Variabel terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan *social media* serta variabel terikat yaitu kedisiplinan dan hasil belajar IPA siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya pengaruh penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan siswa yang signifikan dengan bukti nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,439 > 0,396$ pada taraf 5% untuk responden sejumlah 25 siswa (2) adanya pengaruh penggunaan *social media* terhadap hasil belajar siswa yang signifikan dengan bukti nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,417 > 0,396$ pada taraf 5% untuk responden sejumlah 25 siswa (3) adanya pengaruh penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa yang signifikan dengan bukti nilai sig. kurang dari 0,05 yaitu nilai 0,01, 0,01, 0,01, 0,01 $< 0,05$

ABSTRACT

The thesis entitled “Influence of Social media Using on Discipline and Science Learning Outcomes for 5th Grade at Hidayatul Hikmah Islamic Elementary School Ngoro Mojokerto at Pandemic Phase”, was written by Nuru Ilmiah, Student Registered Number 12205173226, Elementary School Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Tulungagung State Islamic Institute, advisor by Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Social Media, Discipline, Learning Outcomes.

This research purpose to know the influence of social media using on discipline and Science learning outcomes of students. This research is motivated by the development of an increasingly advanced era, especially in terms of technology. One technology that is developing is communication technology, where there are more new tools that make it easier for humans to communicate, work, and study during a pandemic. Gadgets are one of the developments in communication technology that today almost everyone has. Today gadgets have many applications such as various social media applications. Social media in addition to make it easier for everyone to communicate, but also has a negative impact on everyone, especially students. This needs to be anticipated by the headmaster, teachers, parents to have certain policies and supervise students more when using social media in order to minimize the negative impact of using social media.

Problems in this research were: (1) Is there the influence of social media using on discipline for 5th Grade at Hidayatul Hikmah Islamic Elementary School Ngoro Mojokerto at Pandemic Phase? (2) Is there the influence of social media using on Science learning outcomes of students for 5th Grade at Hidayatul Hikmah Islamic Elementary School Ngoro Mojokerto at Pandemic Phase? (3)) Is there the influence of social media using on discipline and Science learning outcomes of students for 5th Grade at Hidayatul Hikmah Islamic Elementary School Ngoro Mojokerto at Pandemic Phase?

The research used a quantitative approach using a correlation research type with a population of 150 students from 1st to 6st grade at Hidayatul Hikmah Islamic Elementary School Ngoro Mojokerto with a sample size of 15% of the total population of 25 students. The variables consist of the independent variable, namely social media using and the dependent variable, namely discipline and Science learning outcomes of students. Methods of data collection using questionnaires, observation, and documentation. The data analysis technique uses a simple regression test and the manova test.

The results showed that (1) There is a significant influence of the social media using on student discipline with evidence of the value of $r^{\text{count}} > r^{\text{table}}$, that $0.439 > 0.396$ at the 5% level for respondents of 25 students. (2) there is a significant influence of the social media using on student learning outcomes with evidence of the value of $r^{\text{count}} > r^{\text{table}}$ that is $0.417 > 0.396$ at the 5% level for respondents a number of 25 students. (3) There is a significant influence of the social media using on student discipline and learning outcomes with evidence of sig. < 0.05 , that the value of $0,01, 0,01, 0,01, 0,01 < 0,05$

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام الوسائل الإتصالية على الإنضباط ونتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الحكمة عورو موجوكرطا في عصر الوباء" الذي كتبه نور العلمية، رقم القيد. 12205173226. قسم تعليم المدرسة الابتدائية بكلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الدكتور ادي ويجايناطا الماجستير.

الكلمات الإشارية: الوسائل الإجتماعية، الإنضباط، نتائج التعلم

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير استخدام الوسائل الإجتماعية على الإنضباط ونتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب. خلفية هذا البحث من تطوير الزمان المتقدمة، لاسيما في تكنولوجيا. أحد تطور التكنولوجيا الكبير هي التكنولوجيا للإتصالات، أن كان كثير من آلات جديدة يسهل الناس في الإتصال، والعمل، والتعلم في عصر الوباء. وللهاتف الذكية وسائل كثيرة مثل الوسائل الإتصالات الإجتماعية. بجانب يسهل للمواصلات، لوسائل الإتصالات الإجتماعية أثر السلبي على كل الناس لاسيما للطلاب. ويحتاج التوقع من رئيس المدرسة والمعلم والوالدين لصناعة النظم المعينة لمراقبة الطلاب حينما يلعبوا وسائل الإتصالات كي ينقص اثر السلبي في استخدام الوسائل الإجتماعية.

مشكلات هذا البحث هي: (1) أكان تأثير استخدام الوسائل الإتصالية على الإنضباط لدي الطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الحكمة عورو موجوكرطا في عصر الوباء؟ (2) أكان تأثير استخدام الوسائل الإتصالية على نتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الحكمة عورو موجوكرطا في عصر الوباء؟ (3) أكان تأثير استخدام الوسائل الإتصالية على الإنضباط ونتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الحكمة عورو موجوكرطا في عصر الوباء؟

يستعمل البحث بالمدخل الكمي بنوع البحث الإرتباط بمجتمع البحث 150 طلاب من صف الأولى الى صف السادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الحكمة عورو موجوكرطا بعدد العينة هي 15 في المائة من كل اي 25 طلاب. تتكون المتغير الى متغير المستقل هو استخدام الوسائل الإتصالية ومتغير التابع هو الإنضباط ونتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب.

طريقة جمع بياناته بالإستبيان والملاحظة والتوثيق. أما تحليل بياناته بإختبار رجيبي البسيط وإختبار منوفا.

نتائج هذا البحث تهدي أن (1) كان تأثير مغزى لإستخدام الوسائل الإتصالية على الإنضباط لدي الطلاب بالدليل أن ر حساب < ر جدوال أي $0,439 < 0,396$ في مستوى 5 في المائة لعينة 25 طلاب، (2) كان تأثير مغزى لإستخدام الوسائل الإتصالية على نتائج تعلم الطلاب بالدليل أن ر حساب < ر جدوال أي $0,417 < 0,396$ في مستوى 5 في المائة لعينة 25 طلاب، (3) كان تأثير مغزى إستخدام الوسائل الإتصالية على الإنضباط ونتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب بدليل أن سج قليل من 0,05 وهي 0,02، 0,01، 0,04، 0,01 > 0,5 التي تؤدي على وجود تأثير بين إستخدام الوسائل الإتصالية على الإنضباط ونتائج تعلم علم الطبيعة لدي الطلاب في الصف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية هداية الحكمة عورو موجوكرطا.