

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan di bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan siswa di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi, yaitu dengan diterimanya H_a yang diajukan karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,439 > 0,396$ pada taraf signifikan 5% untuk responden (N) sebanyak 25 siswa
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *social media* terhadap hasil belajar IPA siswa di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi, yaitu dengan diterimanya H_a yang diajukan karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,417 > 0,396$ pada taraf signifikan 5% untuk responden (N) sebanyak 25 siswa
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan dan hasil belajar IPA siswa di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi, yaitu dengan dilihat dari segi nilai sig. kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima

B. Saran

Berdasar dengan kesimpulan diatas, dengan kerendahan hati penulis mencoba untuk merekomendasikan hasil penelitian ini guna dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan yang berhubungan dengan penelitian pengaruh penggunaan *social media* terhadap kedisiplinan dan hasil belajar IPA siswa kelas V di MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto pada masa pandemi sebagai berikut:

1) Kepala Lembaga MI Hidayatul Hikmah Ngoro Mojokerto

Adanya penelitian ini diharapkan kepala madrasah serta para guru mampu menggunakan strategi atau cara serta kebijakan dalam mengarahkan siswa baik dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran tentang penggunaan *social media*

2) Bagi orang tua siswa

Adanya penelitian ini diharapkan orang tua siswa mampu untuk mendampingi, memberikan arahan dalam penggunaan *social media* agar mendapat manfaat yang maksimal dan meminimalisir dampak negatif dari penggunaan *social media*

3) Bagi siswa

Adanya penelitian ini diharapkan siswa untuk lebih mengetahui dampak negatif dari penggunaan *social media* dan lebih menggunakan *social media* untuk hal yang positif terutama dalam hal pembelajaran

4) Bagi peneliti

Setelah melakukan penelitian ini, diharapkan peneliti dapat menangkap poin-poin penting dalam penggunaan *social media* dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

5) Bagi peneliti lain

Adanya penelitian ini, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan referensi untuk penelitian selanjutnya