

## ABSTRAK

Skripsi. “*Strategi Guru Taman Kanak-Kanak dalam Membina Akhlakul Karimah Siawa di TKIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar*” ini ditulis oleh Yulita Dwi Kurnia, Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), NIM: 12206173049 Tahun 2021 serta dibimbing oleh Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi, Akhlakul karimah*

Penelitian dilatar belakangi oleh buruknya perilaku remaja pada zaman modern saat ini. Sebab, masa anak adalah masa yang belum memiliki pondasi terkait akhlakul karimah. Oleh sebab itu kita perlu memberikan pondasi akhlak yang kokoh pada anak sejak usia dini, sebab anak yang mudah meniru apa yang orang dewasa lakukan. Oleh sebab itu, sebagai seorang guru atau pendidik diupayakan memiliki beberapa strategi yang benar supaya tercipta akhlak yang baik serta dapat menjadi bekal untuk hidupnya di masa yang akan datang serta sebagai benteng supaya terhindar dari pengaruh buruk ketika dewasa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru Taman Kanak-Kanak dalam membina akhlakul karimah melalui pembiasaan sopan santun di TKIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar? (2) Bagaimana strategi guru Taman Kanak-Kanak dalam membina akhlakul karimah melalui pembiasaan disiplin di TKIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar? (3) Bagaimana strategi guru Taman Kanak-Kanak dalam membina akhlakul karimah melalui pembiasaan sholat berjamaah di TKIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar?

Hasil dari penelitian skripsi ini adalah: (1) Strategi guru taman kanak-kanak dalam membina akhlakul karimah melalui pembiasaan sopan santun yaitu guru menggunakan metode keteladanan, metode nasehat, metode bercerita, dan metode nasehat. (2) Strategi guru taman kanak-kanak dalam membina akhlakul karimah melalui pembiasaan disiplin yaitu guru menggunakan metode ceramah, metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode demonstrasi. (3) Strategi guru taman kanak-kanak dalam membina akhlakul karimah melalui pembiasaan sholat berjamaah yaitu guru menggunakan metode demonstrasi, metode pembiasaan, metode bercerita, metode keteladanan dan metode tanya jawab

## **ABSTRACT**

Thesis. "Kindergarten Teacher's Strategy in Fostering Noble Character Children at Kindergarten Bina Insan Mulia Wlingi Blitar" was written by Yulita Dwi Kurnia, Early Childhood Islamic Education 12206173049 2021, and supervised by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

**Keywords:** Strategy, Noble Character

This research is motivated by the poor behavior of teenagers in today's modern times. Because childhood is a period that does not yet have a foundation related to morality. Therefore we need to provide a solid moral foundation in children from an early age because children are easy to imitate what adults do. Therefore, as a teacher or educator, it is strived to have some correct strategies to create good morals and can be a provision for life in the future and as a fortress to avoid bad influences when growing up.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the kindergarten teacher's strategy in fostering noble character through habituation of manners children at Kindergarten Bina Insan Mulia Wlingi Blitar ar? (2) What is the Kindergarten teacher's strategy in fostering noble character through habituation of discipline children at kindergarten Bina Insan Mulia Wlingi Blitar? (3) What is the Kindergarten teacher's strategy in fostering noble character through the habit of praying together children at Kindergarten Bina Insan Mulia Wlingi Blitar?

The results of this thesis research are: (1) the Kindergarten teacher's strategy in fostering noble character through habituation of politeness children, namely the teacher uses the exemplary method, the advice method, the storytelling method, and the advice method. (2) The kindergarten teacher's strategy in fostering noble character is through habituation of discipline, namely the teacher uses the lecture method, exemplary method, habituation method, and demonstration method. (3) The kindergarten teacher's strategy in fostering noble character is through the habit of praying together children, namely the teacher using the demonstration method, the habituation method, the storytelling method, the exemplary method, and the question and answer method.

## ملخص

البحث العلمي. " استراتيجية معلم روضة الأطفال في التبني أخلاق كريمة للأطفال بروضة الأطفال بينا إنسان موليا وليعي بلتار " كتبها يوليتا دوي كورنيا ، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، 12206173049 عام 2021 مشرف: دكتور لولوك أتيرة الزهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية ، أخلاق الكرامة  
هذا البحث مدفوع بالسلوك السيئ للمراهقين في العصر الحديث. لأن الطفولة هي فترة ليس لها بعد أساس متعلق بالأخلاق. لذلك نحن بحاجة إلى توفير أساس أخلاقي متين للأطفال منذ سن مبكرة ، لأن الأطفال يسهل عليهم تقليد ما يفعله الكبار. لذلك ، كمدرس أو مربى ، فإنه يسعى إلى أن يكون لديه بعض الاستراتيجيات الصحيحة من أجل خلق الأخلاق الحميدة ويمكن أن يكون تدبيراً لحياته في المستقبل وكحصن لتجنب التأثيرات السيئة عندما يكبر.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم استخدام طريقة المقابلة لاستكشاف المعلومات حول جهود المعلم روضة الأطفال في تعزيز الأخلاق في أطفال بروضة الأطفال بينا إنسان موليا وليعي بلتار ، بينما تم استخدام الملاحظة والتوثيق لتحديد أنشطة التدريب واستكشاف البيانات حول مرافق المدرسة والبنية التحتية. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تستخدم هذه الدراسة أيضاً التحقق من صحة البيانات بما في ذلك ثبات / اتساق المراقب ، وتثليث المصادر والتقنيات ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

وكانت نتائج هذه البحث: (1) استراتيجية معلم روضة الأطفال في التبني الأخلاق الكريمة من خلال تعويد أطفال على الأدب ، أي أن المعلم يستخدم الأسلوب النموذجي ، وطريقة النصيحة ، وطريقة سرد القصص ، وطريقة النصيحة. (2) استراتيجية معلم روضة الأطفال في التبني الشخصية الأخلاقية هي من خلال تعويد أطفال على الانضباط ، أي يستخدم المعلم أسلوب المحاضرة ، والطريقة النموذجية ، وطريقة التعود ، وطريقة العرض. (3) استراتيجية معلم روضة الأطفال في التبني الأخلاق الكريمة هي من خلال عادة الصلاة معاً في أطفال ، أي أن المعلم يستخدم طريقة العرض ، وطريقة التعود ، وطريقة سرد القصص ، والطريقة النموذجية ، وطريقة السؤال والجواب