

## DAFTAR ISI

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Halaman Sampul .....                             | -         |
| Halaman Judul.....                               | i         |
| Halaman Persetujuan.....                         | ii        |
| Halaman Pengesahan .....                         | iii       |
| Pernyataan Keaslian Penulis .....                | iv        |
| Motto .....                                      | v         |
| Persembahan .....                                | vi        |
| Kata Pengantar .....                             | vii       |
| Daftar Isi.....                                  | viii      |
| Daftar Tabel .....                               | x         |
| Daftar Lampiran.....                             | xi        |
| Abstrak .....                                    | xii       |
| Abstrack .....                                   | xiii      |
| ملخص .....                                       | xiv       |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian.....                       | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                         | 7         |
| C. Tujuan Penelitian.....                        | 7         |
| D. Kegunaan Penelitian.....                      | 7         |
| E. Definisi Istilah .....                        | 9         |
| F. Sistematika Pembahasan .....                  | 11        |
| <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....</b>               | <b>13</b> |
| A. Deskripsi Teori.....                          | 13        |
| 1. Pengertian Belajar .....                      | 13        |
| 2. Kesulitan Belajar .....                       | 17        |
| 3. Kesulitan Belajar Dalam Pandangan Islam ..... | 35        |
| 4. Hakikat Belajar IPA .....                     | 39        |
| 5. Hasil Belajar Sains .....                     | 42        |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 6. Pembelajaran Protista .....         | 44        |
| B. Penelitian Terdahulu .....          | 46        |
| C. Paradigma Penelitian.....           | 49        |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b> | <b>51</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....          | 51        |
| B. Kehadiran Penelitian .....          | 52        |
| C. Lokasi Penelitian .....             | 53        |
| D. Sumber Data .....                   | 53        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....       | 54        |
| F. Analisis Data .....                 | 56        |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....   | 79        |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....         | 62        |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>64</b> |
| A. Deskripsi Data .....                | 64        |
| B. Temuan Penelitian.....              | 64        |
| C. Analisis Data .....                 | 70        |
| <b>BAB V: PEMBAHASAN.....</b>          | <b>72</b> |
| <b>BAB VI: PENUTUP.....</b>            | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....                     | 81        |
| B. Saran.....                          | 82        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>            | <b>84</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                   | <b>87</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....          | 48 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Uji kefahaman .....                           | 55 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....                                      | 55 |
| Tabel 3.3 Penilaian Skor Angket Dengan Jenis Pernyataan Positif.....  | 58 |
| Tabel 3.4 Penilaian Skor Angket Dengan Jenis Pernyataan Negatif ..... | 58 |
| Tabel 3.5 Interval Skor Kategori Kesulitan Belajar .....              | 58 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Kriteria Kesulitan Belajar .....               | 59 |
| Tabel 4.1 Frekuensi Dan Presentasi Tingkat Kesulitan Siswa .....      | 65 |
| Tabel 4.2 Hasil Angket Minat Siswa Terhadap Pembelajaran .....        | 66 |
| Tabel 4.3 Presentase Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....          | 69 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Profil Sekolah .....                                    | 88  |
| Lampiran 2: Identitas MAN 4 Kediri.....                             | 89  |
| Lampiran 3: Data Guru, Tendik dan Siswa.....                        | 90  |
| Lampiran 4: Data Sarana Penunjang.....                              | 91  |
| Lampiran 5: Pedoman Wawancara Guru Biologi .....                    | 92  |
| Lampiran 6: Transkrip Wawancara Guu Biologi.....                    | 93  |
| Lampiran 7: KI dan KD materi protista .....                         | 95  |
| Lampiran 8: Kisi-kisi Angket & Tes Uji Kefahaman .....              | 97  |
| Lampiran 9: Lembar Angket dan Tes Soal Siswa.....                   | 100 |
| Lampiran 10: Lembar Validasi Angket dan Tes Soal.....               | 106 |
| Lampiran 11: Hasil Validasi Angket dan Tes Soal.....                | 110 |
| Lampiran 12: Hasil tes soal.....                                    | 118 |
| Lampiran 13: Frekuensi dan presentase tingkat kesulitan siswa ..... | 120 |
| Lampiran 14: Hasil angket .....                                     | 121 |
| Lampiran 15: Presentase angket .....                                | 124 |
| Lampiran 16: Surat Izin Penelitian .....                            | 125 |
| Lampiran 17: Surat Diterima Izin Penelitian .....                   | 126 |
| Lampiran 18: Bukti Respon Siswa.....                                | 127 |
| Lampiran 19: Dokumentasi Bersama Guru Madrasah.....                 | 129 |
| Lampiran 20: Bukti Bimbingan Pembimbing, Guru dan validator.....    | 132 |
| Lampiran 21: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....               | 135 |
| Lampiran 22: Surat Pengantar Validasi Data Penelitian.....          | 136 |
| Lampiran 23: Lembar Keabsahan Data Penelitian.....                  | 137 |
| Lampiran 24: Lembar Hasil Check Plagarism .....                     | 142 |
| Lampiran 25: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....              | 143 |
| Lampiran 26: Lembar Selesai Bimbingan Skripsi .....                 | 150 |
| Lampiran 27: Profil Penulis .....                                   | 151 |

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Man 4 Kediri Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Materi Protista" ini ditulis oleh Irma Azky Umami, NIM. 12208173014, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

### **Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Materi Konsep Protista**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pengetahuan dan pemahaman siswa didalam memahami konsep suatu pembelajaran dan juga banyaknya siswa yang kurang mampu mencapai tujuan belajarnya atau dengan kata lain siswa tersebut tidak mendapatkan perubahan tingkah laku dengan apa yang diharapkan. Dengan hal ini peneliti memfokuskan mengenai tingkat kesulitan belajar biologi pada konsep protista dengan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri.

Pertanyaan penelitian yang ada didalam penelitian skripsi kali ini adalah: (1) Bagaimanakah tingkat kesulitan belajar siswa MAN 4 Kediri dalam memahami konsep protista? (2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa MAN 4 Kediri dalam memahami konsep protista?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk menganalisis tingkat kesulitan belajar siswa MAN 4 Kediri dalam memahami konsep protista. (2) untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa MAN 4 Kediri dalam memahami konsep protista.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Melalui penyebaran angket, tes soal, dan wawancara. Angket digunakan peneliti untuk mencari faktor-faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar biologi pada konsep Protista. Tes soal digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi konsep protista. Sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui lebih dalam mengenai penyebab kesulitan siswa pada materi protista.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kesulitan belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri dikategorikan tinggi. Dengan analisa siswa tersebut mendapatkan hasil nilai tes soal dengan nilai 19-1 dengan frekuensi 6,25% yang termasuk dalam kategori tingkat kesulitan sangat tinggi, 39-20 dengan frekuensi 43,75% yang termasuk dalam kategori tingkat kesulitan tinggi, 59-40 dengan frekuensi 37,5% yang termasuk dalam kategori tingkat kesulitan sedang. 79-60 dengan frekuensi 12,5% yang termasuk dalam kategori tingkat kesulitan rendah Dan nilai 100-80 dengan frekuensi 0% dengan kategori tingkat kesulitan sangat rendah. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada konsep protista berasal dari faktor internal yaitu diri sendiri, berupa minat dan motivasi dengan presentase sebesar 26,14%. Faktor eksternal yaitu lingkungan masyarakat dengan presentase sebesar 25,00%.