

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Peroses belajar pada lingkup kelas XI MIPA 1 dan MIPA 2 Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri dapat dikatakan cukup ideal. Dalam prosesnya siswa selalu mengikuti sistem pembelajaran dengan lancar dan terkendali. Tetapi disisi lain dalam proses belajarnya siswa tersebut banyak yang kurang memperhatikan konsep materi yang akan dipelajari. Sehingga menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam memahami materi khususnya pada konsep protista. Dalam kesulitan tersebut terdapat tingkatan-tingkatan kesulitan dalam memahami materi serta faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa. Oleh sebab itu berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikaji peneliti dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kesulitan belajar siswa dalam memahami konsep biologi pada materi protista

Berdasarkan data diatas tingkat kesulitan belajar siswa dalam memahami materi protista dikategorikan tinggi. Diketahui sebanyak 0% siswa yang mendapat nilai 100-80 yang dikategorikan sangat rendah, sebanyak 4 siswa dengan presentase 12,5% mendapatkan nilai 79-60 yang dikategorikan memiliki tingkat kesulitan rendah, Sebanyak 12 siswa dengan presentase 37,5% mendapatkan nilai 59-40 yang dikategorikan memiliki tingkat kesulitan sedang. Sebanyak 14 siswa dengan presentase

43,75% mendapatkan nilai 39-20 yang dikategorikan memiliki tingkat kesulitan tinggi. Dan sebanyak 2 siswa dengan presentase 6,25% mendapatkan nilai 19-1 yang dikategorikan memiliki tingkat kesulitan rendah.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa dalam memahami konsep biologi pada materi protista

Faktor yang paling tinggi sehingga menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada konsep protista berasal dari 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu berasal dari diri sendiri berupa minat dan motivasi sebesar 26,14% serta kesiapan dan perhatian siswa sebesar 26,97%. Sedangkan faktor eksternal yaitu berasal lingkungan keluarga sebesar 24,96%, lingkungan sekolah sebesar 21,87%, dan lingkungan masyarakat sebesar 25%.

B. SARAN

a. Bagi siswa

Untuk siswa diharapkan lebih memahami makna penting mengenai konsep biologi khususnya pada materi protista. Karena konsep adalah tahap awal belajar yang harus dikuasai.

b. Bagi guru

Untuk guru diharapkan lebih memperhatikan bagaimana media pembelajaran yang baik dan benar, sebab diketahui ada salah satu konsep materi yang dirasa masih belum sesuai.

c. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti yang akan datang diharapkan lebih memperhatikan proses wawancara terhadap guru ajar agar bisa mendapatkan informasi secara akurat mengenai penyebab kesulitan belajar. Agar kesulitan yang dialami peserta didik tersebut dapat di ketahui sehingga kesulitan belajar agar dapat di atasi dengan baik.