

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai bahan akhir dari penulisan skripsi, maka peneliti akan memberikan kesimpulan dari jawaban atas fokus penelitian yang telah peneliti kemukakan pada bagian awal. Adapun kesimpulan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MTsN 1 Kota Blitar sebagai berikut:

1. Penanaman nilai religius sikap tanggung jawab siswa di MTsN 1 Kota Blitar meliputi pengerjaan tugas yang diberikan guru pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Penanaman sikap tanggung jawab tersebut dengan cara memberikan ultimatum dan mengingatkan siswa. Hambatan yang dilalui oleh guru dalam menanamkan sikap tersebut yaitu adanya faktor internal siswa dan kurangnya fasilitas penunjang pembelajaran daring. Adapun solusi yang digunakan yakni peringatan dari guru, pelaporan pada BP Dan wali kelas, home visit hingga pemanggilan siswa dan wali murid.
2. Penanaman nilai religius sikap disiplin siswa di MTsN 1 Kota Blitar dapat atau nampak dalam lingkup keluarga dengan melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya, mengerjakan tugas dan mengikuti proses pembelajaran tepat pada waktunya. Penanaman sikap disiplin dengan cara keteladanan seorang guru dan pemberian batasan waktu. Hambatan yang dilalui oleh guru dalam menanamkan sikap tersebut yaitu faktor internal

siswa dan akses internet yang terkadang tidak menentu. Adapun solusi yang dapat dilakukan yaitu mengingatkan siswa akan pentingnya sikap tersebut, penambahan materi tentang sikap disiplin dan pemberian ultimatum.

3. Penanaman nilai-nilai religius sifat jujur siswa di MTsN 1 Kota Blitar nampak dalam lingkup keluarga, berorganisasi dan sekolah seperti berusaha tidak menyontek saat ujian. Penanaman sifat jujur dengan cara penggunaan catatan berupa cek list nama siswa yang telah mengerjakan tugas. Hambatan yang dilalui oleh guru dalam menanamkan sifat jujur yaitu kesulitan dalam menilai kejujuran siswa. Adapun solusi yang dapat digunakan dengan melihat pola bahasa dari hasil pengerjaan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memiliki saran untuk dijadikan sebagai pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Tulungagung, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan sebagai bahan referensi dan pustaka perpustakaan IAIN Tulungagung.
2. Bagi Guru, senantiasa memberikan contoh keteladanan dan nasehat yang baik pada siswa dan penanaman nilai religius pada diri siswa lebih diperhatikan lagi, sehingga guru diharapkan tidak hanya fokus pada ranah kognitif saja akan tetapi afektif pun perlu perhatian pula.

3. Bagi peserta didik, hendaknya selalu membiasakan diri untuk menanamkan nilai-nilai religius pada dirinya tidak hanya saat pembelajaran saja, akan tetapi dalam kondisi di luar pembelajaran pula.
4. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang jauh lebih sempurna mengenai penanaman nilai-nilai religius siswa dalam proses pembelajaran.