

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung”** ditulis oleh Dea Arifa Wulandari (12205173256) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata kunci: Model Two Stay Two Stray, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh penggunaan model *Two Stay Two Stray* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik. Dilatar belakangi oleh pembelajaran IPA di MI Darul Huda Pojok Ngantru kurang efektif karena pembelajaran yang digunakan masih berorientasi pada keaktifan guru sebagai pengajar, metode yang digunakan oleh guru masih monoton siswa cenderung mendengarkan penyampaian materi dari guru dan banyak latihan soal, Oleh karena itu dalam proses pembelajaran diperlukan sebuah model pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan peserta didik aktif, menyenangkan dan efektif sehingga peserta didik mudah memahami materi yang dianggap sulit dalam belajar IPA. Peneliti menghubungkan model *Two Stay Two Stray* dalam kaitannya dengan hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung, dan melihat tingkat motivasi siswa dalam kaitannya dengan hasil belajar IPA di MI Darul Huda Pojok Ngantru.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap motivasi belajar IPA Peserta Didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPA Peserta Didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung (3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA Peserta Didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, jenis *Quasi Experiment* (eksperimen semu) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Two Stay Two Stray* dan tingkat motivasi terhadap hasil belajar IPA peserta didik. Dengan variable terikatnya adalah hasil belajar, variable bebas adalah model *Two Stay Two Stray* dan variable Terikat adalah motivasi. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampling, terdapat dua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian yaitu kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen MI Darul Huda Pojok. Menggunakan pengambilan sampel jenis *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisa data menggunakan uji T dan Uji korelasi berbantuan *SPSS 22.0*. Pengambilan sampel dilakukan karena sampel yang dianggap peneliti memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan harapan yaitu mempunyai kemampuan yang sama. Penelitian ini dilaksanakan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung pada tanggal 19-21 April 2021. Penelitian ini menggunakan tahap analisis awal berupa uji homogenitas dan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap motivasi siswa kelas IV MI Darul Huda Pojok Ngantru, ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 0,000 < 0,005$ maka H_0 diterima (2) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Darul Huda Pojok Ngantru, ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 0,000 < 0,005$ maka H_0 diterima (3) ada hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung, ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,005 yaitu $1,000 > 0,05$ ini berarti pasangan motivasi belajar dan hasil belajar mempunyai hubungan yang signifikan sedangkan pasangan yang lainnya ada hubungan tetapi tidak signifikan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Two Stay Two Stray Cooperative Learning Models on Motivation and Science Learning Outcomes of Class IV Students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung" was written by Dea Arifa Wulandari (12205173256) Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute State Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, which is guided by Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Two Stay Two Stray Model, Motivation and Learning Outcomes

The research in this thesis discusses the effect of using the Two Stay Two Stray model on students' motivation and learning outcomes in science. This study is motivated by the fact that science learning at MI Darul Huda Pojok Ngantru is less effective because the learning used is still oriented to the activity of the teacher as a teacher, the method used by the teacher is still monotonous. students so that students do not understand the material presented by the teacher. Therefore, in the learning process, a learning model is needed that is oriented to the involvement of active, fun and effective students so that students can easily understand the material that will ease the difficulties in learning science. In this case, the researcher relates the Two Stay Two Stray model in relation to student learning outcomes in grades IV A and IV B at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung, and looks at the level of student motivation in relation to science learning outcomes at MI Darul Huda Pojok Ngantru.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an effect of the Two Stay Two Stray learning model on the learning motivation of fourth grade students in the Islamic Senior High School Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung (2) Is there an effect of the Two Stay Two Stray learning model on the students' science learning outcomes? Class IV at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung (3) Is there any effect of the Two Stay Two Stray learning model on the motivation and learning outcomes of Science Class IV students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

The method of collecting data used in this research is the method of questionnaires, tests and documentation. The questionnaire method was conducted to determine the level of motivation in learning science without any treatment that was thought to have an influence on science learning outcomes. A test to get the value of students' science learning outcomes.

The research pattern used is Quasi Experiment which aims to determine the effect of the Two Stay Two Stray model and the level of motivation on students' science learning outcomes. With the dependent variable is learning outcomes, the independent variable is the Two Stay Two Stray model and the moderator variable is motivation. In taking samples using a sampling technique, there are two classes that will be used as research samples, namely class IV A and class IV B MI Darul Huda Pojok. Sampling was carried out in this way because the sample considered by the researcher had the characteristics that were expected, namely having the same ability. This research was conducted at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung on 19-21 April 2021. This study used the initial analysis stage in the form of homogeneity test and normality test.

Based on the T test that has been carried out, it can be seen that the probability value is $0.00 < 0.05$, this value indicates that the Two Stay Two Stray learning model has an effect on student learning outcomes with an N-gain score of 46.3% which indicates its effectiveness. While the T-test of students' motivation shows a significance value of $0.00 < 0.05$, it can be seen that the Two Stay Two Stray learning model has an effect on motivation.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم التعاوني الضال للبقاء على قيد الحياة على دوافع ونتائج تعليم العلوم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج" كتبته ضيا عريفة ولانداري (12205173256)، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج للبقاء طائشين، الدافع ونتائج التعليم

يناقش هذا البحث حول تأثير استخدام نموذج اثنان ابق اثنان شارдан على دوافع الطلاب ونتائج التعليم في العلوم. هذا البحث مدفوعة بحقيقة أن تعليم العلوم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك نجانترو أقل فعالية لأن التعليم المستخدم لا يزال موجهًا إلى نشاط المعلم كمعلم، والطريقة التي يستخدمها المعلم لا تزال رتيبة، ويحيل الطلاب إلى الاستماع إلى إيصال المادة من المعلم والكثير من أسلطة الممارسة، فلة التفاعل بين المعلم والمعلم الطلاب حتى لا يفهم الطلاب المادة التي قدمها المعلم. لذلك، في عملية التعليم، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي موجه لإشراك الطلاب النشطين والمرحين والفاعلين حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد التي ستختلف بناتج تعليم الطلاب في تعليم العلوم بسهولة. في هذه الحالة، يربط الباحث نموذج اثنان ابق اثنان شاردان فيما يتعلق بناتج تعليم الطلاب في الصفين الرابع أو الرابع بـ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج، وينظر في مستوى دوافع الطلاب فيما يتعلق بناتج تعليم العلوم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك نجانترو.

ومسائل هذا البحث هي (1) هل هناك تأثير لنموذج التعليم اثنان ابق اثنان شاردان على الدافع التعليمي لطلاب الصف الرابع في في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير لنموذج التعليم اثنان ابق اثنان شاردان على نتائج تعليم العلوم للطلاب الصف الرابع في في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج؟ (3) هل هناك أي تأثير لنموذج التعليم اثنان ابق اثنان شاردان على الدافع ونتائج التعليم لفصل العلوم طلاب الرابع في في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج؟

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تم إجراء طريقة الاستبيان لمعرفة مستوى الدافع في تعليم العلوم دون أي علاج يعتقد أنه يؤثر على نتائج تعليم العلوم. اختبار لمعرفة قيمة مخرجات تعليم العلوم للطلاب.

طريقة البحث المستخدم هو شبه التجربة التي تهدف إلى معرفة تأثير نموذج اثنان ابق اثنان شاردان ومستوى الدافع على نتائج تعليم العلوم للطلاب. مع المتغير التابع هو نتائج التعليم، والمتغير المستقل هو نموذج اثنان ابق اثنان شاردان ومتغير الوسيط هو الدافع. عندأخذ العينات باستخدام تقنيةأخذ العينات، هناك فنتان سيتم استخدامهما كعينات بحث، وهما الفئة الرابع وألفنة الرابع المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج. تمأخذ العينات بهذه الطريقة لأن العينة التي درسها الباحث لها الخصائص المتوقعة، وهي امتلاك نفس القدرة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونج أجونج في 19-21 أبريل 2021. استخدمت هذا البحث مرحلة التحليل الأولية في شكل اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية.

استناداً إلى اختبار ت الذي تم إجراؤه، يمكن ملاحظة أن قيمة الاحتمال هي $0.00 < 0.05$ ، وتشير هذه القيمة إلى أن نموذج التعليم اثنان ابق اثنان شاردان له تأثير على نتائج تعليم الطلاب بدرجة اكتساب نمرة تبلغ 46.3% مما يدل على فعاليتها. بينما يُظهر اختبار دلالة تبلغ $0.00 < 0.05$ ، يمكن ملاحظة أن نموذج التعليم اثنان ابق اثنان شاردان له تأثير على الدافع.