

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Sosial Guru Kelas dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Faridatul Annisak, NIM 12205173118, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2021, Pembimbing Suwanto, M.S.I

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya tuntutan guru kelas yang harus memiliki kompetensi sosial dalam berkomunikasi, bergaul dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif. Jika hal tersebut dikuasai oleh guru, maka motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah 1) Kompetensi sosial guru kelas dalam berkomunikasi secara santun untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung, 2) Kompetensi sosial guru kelas dalam bergaul secara efektif untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung, 3) Kompetensi sosial guru kelas dalam menggunakan teknologi komunikasi dan informasi untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan kompetensi sosial guru kelas dalam berkomunikasi secara santun untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung, 2) Mendeskripsikan kompetensi sosial guru kelas dalam bergaul secara efektif untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung, 3) Mendeskripsikan kompetensi sosial guru kelas dalam menggunakan teknologi komunikasi dan informasi untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan reverensi, dan mengadakan member check.

Hasil penelitian ini: 1) Dalam berkomunikasi secara santun, guru menggunakan bahasa sehari-hari yang sederhana dan mudah untuk dipahami siswa. Kemudian dalam peningkatan motivasi belajar siswa cara guru adalah dengan memberikan ujian, memberikan tugas, pujian serta hadiah kepada siswa, 2) Guru menempatkan diri sebagai sahabat untuk menjadi pendengar yang baik untuk siswa. Guru juga mengembangkan hubungan dengan prinsip saling menghormati, mengembangkan hubungan berasaskan asah, asih, dan asuh, 3) Guru memanfaatkan internet untuk menunjang pembelajaran. Internet digunakan guru untuk mencari materi. Selain itu guru menggunakan laptop sebagai media dalam menampilkan video di LCD proyektor.

ABSTRACT

The thesis entitled "Social Competence of Class Teachers in Improving Student Learning Motivation at MIN 4 Tulungagung" was written by Faridatul Annisak, NIM 12205173118, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2021, Supervisor Suwanto, M.S.I.

Keywords: Teacher Social Competence, Learning Motivation

This research is motivated by the demands of classroom teachers who must have social competence in communicating, socializing and using information and communication technology effectively. If it is mastered by the teacher, the students' learning motivation will increase and the learning objectives will be achieved.

The focus of this research is 1) the social competence of classroom teachers in communicating politely to increase student motivation in MIN 4 Tulungagung, 2) social competence of classroom teachers in socializing effectively to increase student motivation of MIN 4 Tulungagung, 3) social competence of classroom teachers in using communication and information technology to increase student motivation at MIN 4 Tulungagung.

The objectives of this study are 1) to describe the social competence of classroom teachers in communicating politely to increase student motivation at MIN 4 Tulungagung, 2) to describe the social competence of classroom teachers in socializing effectively to increase student motivation at MIN 4 Tulungagung, 3) to describe the social competence of classroom teachers in using communication and information technology to increase student motivation at MIN 4 Tulungagung.

The type of research used is descriptive qualitative research. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done by extending observations, increasing persistence, triangulation, using reference materials, and conducting member checks.

The results of this study: 1) In communicating politely, the teacher uses everyday language that is simple and easy for students to understand. Then in increasing students' learning motivation, the teacher's method is to give exams, give assignments, praise and gifts to students, 2) The teacher places himself as a friend to be a good listener to students. Teachers also develop relationships with the principle of mutual respect, develop relationships that feel honed, compassionate, and nurturing, 3) Teachers use the internet to support learning. The internet is used by teachers to find material. In addition, the teacher uses a laptop as a medium in displaying videos on the LCD projector.

المملوك

الباحث العلمي تحت العنوان "الكفاءة الاجتماعية لعلمي الفصل في ترقية دوافع تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج" كتبها فريدة النساء، رقم القيد 12205173118، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف سوانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الاجتماعية للمعلم، الدافع التعليمي

خلفية هذا البحث هي متطلبات معلمي الفصل الذين يجب أن يتمتعوا بالكفاءة الاجتماعية في التواصل والتواصل الاجتماعي واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل فعال. إذا أتقنها المعلم، سيزداد دافع التعليم لدى الطلاب وسيتم تحقيق أهداف التعليم.

يركز هذا البحث على 1) الكفاءة الاجتماعية لعلمي الفصل في التواصل بأدب لزيادة دوافع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج، 2) الكفاءة الاجتماعية لعلمي الفصل في التواصل الاجتماعي بشكل فعال لزيادة دوافع الطلاب لمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج، 3) الكفاءة الاجتماعية لمدرس الفصول الدراسية في استخدام الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات لزيادة دوافع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج.

أهداف هذا البحث هي 1) لوصف الكفاءة الاجتماعية لمعلمي الفصل في التواصل بأدب لزيادة دوافع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ؛ تولونج أجونج، 2) لوصف الكفاءة الاجتماعية لمعلمي الفصل في التواصل الاجتماعي بشكل فعال لزيادة دوافع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ؛ تولونج أجونج، 3) لصف الكفاءة الاجتماعية لمعلمي الفصل في استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات لزيادة دوافع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ؛ تولونج أجونج.

نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي وصفي. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بعدة خطوات، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات، يتم ذلك عن طريق توسيع الملاحظات، وزيادة الثبات، والتثليث، واستخدام المواد المرجعية، وإجراءفحوصات الأعضاء.

نتائج هذا البحث: 1) في التواصل بأدب، يستخدم المعلم لغة يومية بسيطة وسهلة الفهم للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يُظهر المعلم الحماس عند التدريس، ويمكن رؤيته من خلال تعابير الوجه والنغمة والتنفس والحركة. ثم في زيادة دافع التعليم لدى الطلاب، تتمثل طريقة المعلم في إعطاء الاختبارات، وإعطاء المهام، والثناء والمدحايا للطلاب، 2) يضع المعلم نفسه كصديق ليكون مستمعاً جيداً للطلاب. يتطور المعلمون أيضاً علاقات مع مبدأ الاحترام المتبادل، ويطورون العلاقات التي تشعر بالرضا والرحمة والرعاية، 3) يستخدم المعلمون الإنترن特 لدعم التعليم. يتم استخدام الإنترنط من قبل المعلمين للعثور على المواد. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم المعلم جهاز كمبيوتر محمول كوسيلة لعرض مقاطع الفيديو على جهاز عرض.