

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi sosial guru kelas dalam berkomunikasi secara santun untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung diimplementasikan dengan komunikasi secara verbal dan nonverbal. Guru berkomunikasi secara santun, menggunakan bahasa yang sederhana bahasa sehari-hari yang mudah untuk dipahami siswa. Selain itu dalam proses pembelajaran guru juga berkomunikasi secara non verbal. Contohnya dengan raut muka, nada dan intonasi serta gerak-gerik yang menunjukkan semangat. Dalam berkomunikasi guru kelas juga menggunakan prinsip-prinsip komunikasi. Ada 4 prinsip komunikasi yang digunakan guru, yaitu menimbulkan kesan, mengarahkan fokus, inklusif dan spesifik. Karena dengan prinsip tersebut proses pembelajaran berjalan dengan baik. Kemudian dalam peningkatan motivasi belajar siswa cara guru adalah dengan memberikan ujian, memberikan tugas, pujian serta hadiah kepada siswa. Pujian dan hadiah diberikan kepada siswa yang dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Dengan hal tersebut membuat motivasi belajar siswa mengalami peningkatan.
2. Kompetensi sosial guru kelas dalam bergaul secara efektif untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung dengan cara

Guru menempatkan diri sebagai sahabat untuk menjadi pendengar yang baik untuk siswa. Selain itu guru juga mengatur kelas agar saat pembelajaran siswa bisa konsentrasi dan nyaman. Ketika pembelajaran guru juga melibatkan siswa, yang bertujuan agar siswa dan guru mempunyai kedekatan. Guru juga mengembangkan hubungan dengan prinsip saling menghormati, mengembangkan hubungan beraskan asah, asih, dan asuh. Dengan begitu proses pembelajaran berjalan dengan baik dan motivasi belajar siswa mengalami peningkatan.

3. Kompetensi sosial guru kelas dalam menggunakan teknologi komunikasi dan informasi untuk peningkatan motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung dengan memanfaatkan internet untuk menunjang pembelajaran. Selain itu guru menggunakan laptop sebagai media dalam menampilkan video di LCD proyektor. Siswa akan lebih semangat belajar dan pembelajaran lebih menyenangkan. Dan materi yang disampaikan lebih mudah untuk dipahami oleh siswa. Dengan begitu motivasi belajar siswa mengalami peningkatan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebaiknya secara terus menerus dapat meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru sehingga guru termotivasi untuk meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan, maka sebaiknya guru sering diikutsertakan ke dalam program pendidikan dan latihan (diklat), seminar, dan sebagainya.

2. Bagi Guru Kelas

Guru sebaiknya bisa menjadikan kompetensi sosialnya sebagai motivasi yang harus dimiliki oleh setiap guru agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan adanya penelitian ini akan menambah semangat belajar, dan motivasi belajar mengalami peningkatan. Sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai serta siswa dapat memperoleh ilmu yang berguna dan bermanfaat dimasa yang akan datang.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan melalui penelitian yang terkait dengan kompetensi sosial guru. Dapat juga dijadikan pembandingan bagi hasil penelitian yang mereka lakukan. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan karya skripsi ini, baik dalam hal cara penulisan serta bahasa yang digunakan.