

DAFTAR RUJUKAN

- Adbrurrahman, Mulyono. 2009. *“Penelitian bagi anak berkesulitan belajar”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Agus .2010. *“Fiqih haji dan umrah”*. Ttt: Elex media komputundo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *“Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik”*. Jakarta: PT.Rineka.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *“Model Penelitian”*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin, Burha. 2016. *“Model penelitian kuantitatif pendidikan jasmani”*. Purwodadi: CV. Semu Untung.
- Depatemen Agama RI. 2012. *Al- Qur’an dan Penjelasannya*. Jakarta Timur: CV Darus Sunnah.
- Gisty, Nurul Alpristari. 2014. *“Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning terhadap hasil belajar pada meteri Aritmatika sosial dikelas VII swasta Taman pendidikan (TPI)”*. Skripsi. Medan:universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Hakim, Lukmanul . 2009. *“Perencanaan Pembelajaran”*. Bandung : Wacana Prima
- Mimi, Martini dan Hadari, Nawawi. 1994. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Mustofa. 2009. *Hukum islam kontemporer*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Majid, Abdul. 2013. *“Strategi Pembelajaran”*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasrudun, Juhana. 2019. *“Metodologi penelitian pendidikan buku ajar praktik cara membuat penelitian”*. Bandung: PT. Panca Firma.
- Nara Hartini dan Siregar Eveline. 2011. *“Teori Belajar dan Pembelajaran”*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2003. *Metode Research. Peneliti Ilmiah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Noviantoro, Dwi Dionisius. 2015. *“Pengaruh model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran membaca gambar teknik di SMK PIRI Yogyakarta”*.
- Prafitriani, Nur. 2015. *“Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa kelas IV A SD margoyasan”*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pupuh, Fathurahman. 2011. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: CV

Pustaka Setia.

- Riyanto, Slamet. 2008. "*Metode riset prnrelitian kuantitatif dibidang manajemen teknik, pendidikan dan eksperimen*". Yogyakarta: Deepublish.
- Rudi, Susilana dan Ritche, Cynthia Johan. 2009. "Penelitian Pendidikan". Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Sanjaya, Wina. 2005. "*Pembelajaran dalam implemetasi kurikulum berbasis kompetensi*". Jakarta:kencana.
- Siregar, Sofyan. 2013. "*Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*". Jakarta: Bumi Aksara
- Subrata Sumardi Surya.2006."*Metodologi penelian*". Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2014. "*Hasil Proses Belajar Mengajar*". Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukardi. 2013. "*Metodologi penelitian*". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. 1993. "Populasi dan sampel". *Jurnal Uinsa*. Vol. 13. No. 17
- Sulianto, Joko. 2008. "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran matematika untuk meningkatkan berfikir kritis pada siswa sekolah dasar". *Jurnal Ilmiah*. Vol.4. No.1
- Sumadi, Made. 2005. "Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa kelas II SLTP Negeri 6 Singaraja". *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*. Volume 38. No.1.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative learning Teori dan Aplikasi Palkem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, Wina. 2013. "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*". Jakarta : Prenada Media Group.
- Syah Muhibbin. 2006. "*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*". Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sardiman.2009. "*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*". Jakarta : Rajawali Pers.
- Tulena, Viginia. Sentuwuno, Steven R. Kasenda, Lorenzo M. 2003. "*Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, Psikomotorik siswa berbasis Android*. Vol. 9. No. 1
- Undang- Undang Sisdiknas. Jakarta: Fokus Media.
- Wahyuningsih, Sri Endang . 2020. "*Modal Pembelajaran Mastery Learning Upaya peningkatan keaktifan dan Hasil Belajar siswa*". Yogyakarta: Yogyakarta : CV Budi Utama.

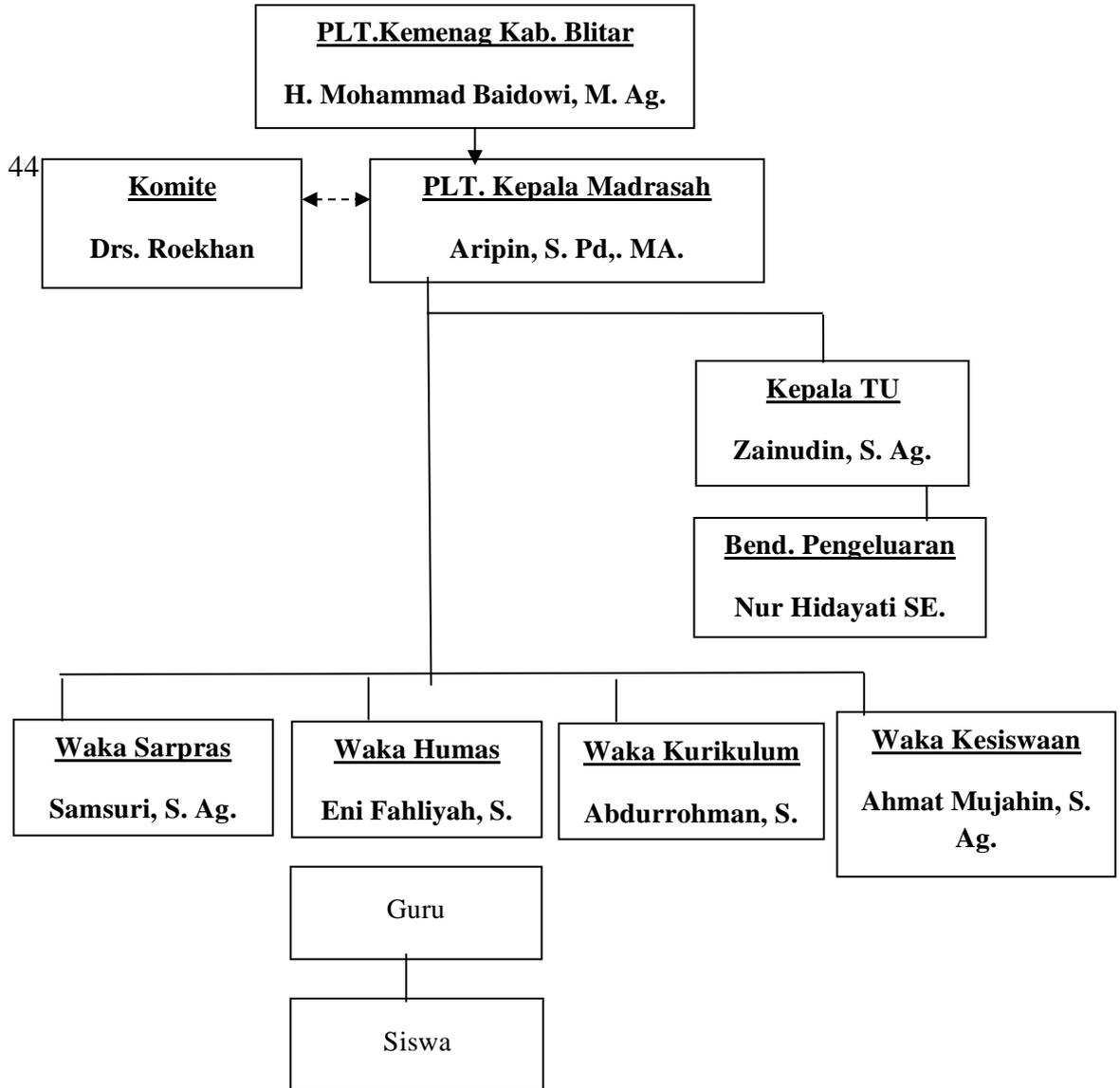
Zaenab, Dwi Kurniati. 2014. "Pengaruh model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran membaca gambar teknik di SMK PIRI". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1

STRUKTUR SEKOLAH MTSN 1 BLITAR

Untuk melaksanakan tugas dan fungsi tersebut Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar memiliki struktur organisasi sebagai berikut :



Lampiran 2

Profil MtsN 1 Blitar



A. Profil MtsN 1 Blitar

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar yang berdiri tahun 1969 berdasarkan SK Menteri Agama RI No. 133 tanggal 8 Oktober 1969 Sejak awal sudah memiliki 3 Kelas yakni Kelas Reguler, Excelen, PDCI upaya untuk mengejar ketertinggalan dari sekolah negeri yang lain sudah dioptimalkan , akan tetapi beratnya beban yang harus ditanggung, madrasah sudah 49 tahun ini perkembangan jumlah siswa semakin meningkat, jumlah sekarang 1154 siswa dan untuk penyelenggaraan proses KBM sebagian (4 Kelas) masih mempergunakan ruang laboraturium dan ruang multi media.

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar memiliki geografis yang strategis yaitu berada di wilayah Kabupaten bagian barat yang jarak dengan Sekolah / Madrasah Lain Cukup Jauh kurang lebih 10 KM perbatasan dengan Kabupaten lain Yaitu Tulungagung. Oleh sebab itu banyak orang tua siswa / masyarakat yang berminat ingin menyekolahkan putra putrinya ke madrasah ini, baik dari daerah Blitar sendiri mapun dari Kabupaten Tulungagung, maupun dari daerah lain seperti luar Provinsi karena berkeinginan untuk Mondok dipesantren Al Kamal.

Ditinjau dari kelembagaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar mempunyai tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, memiliki manajemen yang kokoh mampu menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kreativitas civitas akademika, serta memiliki kemampuan antisipatif masa depan dan proaktif. Selain itu Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar memiliki pemimpin yang mampu mengkomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh. Semenjak resmi beralih status Negeri Tahun 1969 madrasah ini telah mengalami masa kepemimpinan, yaitu :

1. Imam Thoha Yusuf : Menjabat Tahun 1969 s.d 1981
2. Drs. M. Miftahul Huda : Menjabat Tahun 1981 s.d 1990
3. Muslim, BA. : Menjabat Tahun 1990 s.d 1993
4. Drs. Moh. Nadjib : Menjabat Tahun 1993 s.d 1995
5. H. Zen Masrur, BA. : Menjabat Tahun 1995 s.d 1997
6. Drs. Zuhdiono : Menjabat Tahun 1998 s.d 2002
7. H. Harun Ridlwan, BA. : Menjabat Tahun 2002 s/d 2005
8. Imam Sayuti, S. Ag. : Menjabat Tahun 2005 s.d 2007
9. Drs. Boimin, M. Pd. : Menjabat Tahun 2007 s.d 2010
10. Aripin, S. Pd., MA. : Menjabat Tahun 2010 s.d 2013
11. H. Nur Huda, S. Ag., M. Pd. : Menjabat Tahun 2013 s.d 2019
12. Aripin, S. Pd., MA. : Plt. Menjabat Tahun 2019 sampai sekarang

B. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar sebagai lembaga pendidikan mengembanamanat untuk mencapai dan mendukung Visi dan Misi Pendidikan Nasional serta pendidikan di daerah masing – masing. Oleh karena itu Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar perlu memiliki Visi dan Misi Madrasah yang dapat dijadikan arah kebijakan dalam mencapai tujuan pendidikan yang dicita – citakan, maka visi madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar adalah : “UNGGUL DALAM MUTU BERPIJAK PADA

IMAN DAN TAQWA DENGAN BERWAWASAN LINGKUNGAN SEHAT DAN ASRI’.

2. Misi.

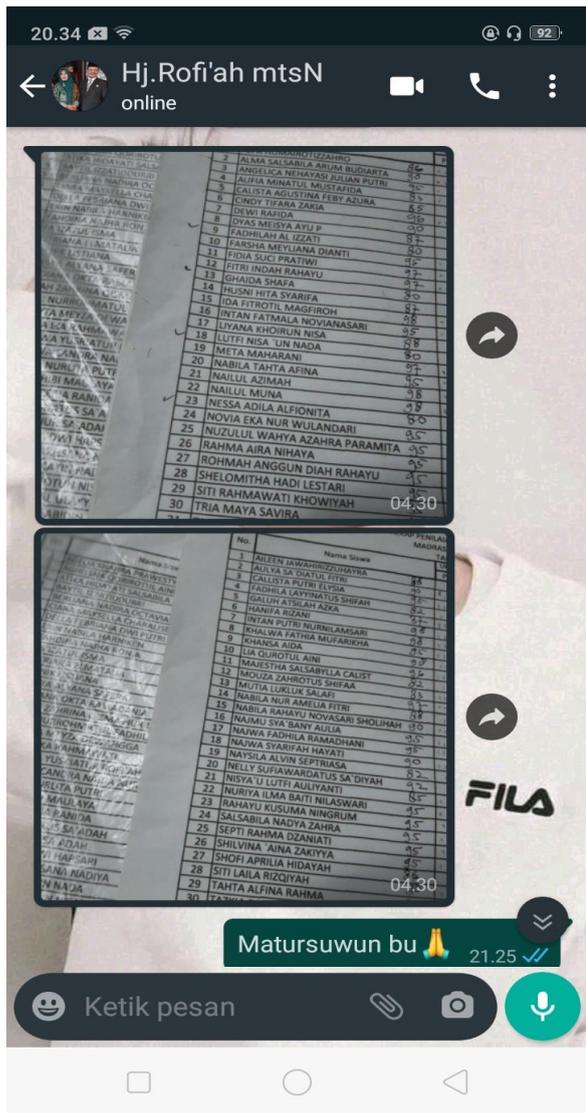
- a. Mengembangkan kurikulum dengan mengoptimalkan proses belajar mengajar secara disiplin, efektif dan efisien.
- b. Mengupayakan terlaksananya ilmu amaliyah dan amal ilmiah
- c. Menambah wacana pengembangan diri dengan mengoptimalkan proses ekstrakurikuler;
- d. Mengembangkan kualitas tenaga kependidikan dan tenaga administrasi;
- e. Meningkatkan dan mengoptimalkan mutu lulusan;
- f. Meningkatkan kegiatan ibadah dilandasi iman dan taqwa;
- g. Menciptakan suasana kekeluargaan antara guru, karyawan dan peserta didik
- h. Menciptakan suasana berwawasan lingkungan yang sehat dan asri;
- i. Menggalang partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu sekolah baik fisik maupun non fisik.
- j. Meningkatkan manajemen madrasah yang tertib, transparan dan bertanggung jawab

Lampiran 3

Dokumentai Penelitian



Dokumentasi absensi pada saat penelitian kelas eksperimen di MtsN 1 Blitar



Dokumentasi sebagian kelas dari hasil nilai UTS mata pelajaran Fiqih di
MtsN 1 Blitar



Dokumentasi kelas eksperimen dengan memberikan materi pembelajaran menggunakan metode kontekstual berupa vidio pembelajaran



Dokumentasi memberikan laporan kepada guru penanggung jawab mata pelajaran Fiqih pada saat penelitian di MtsN 1 Blitar



Dokumentasi suasana saat pertama kali datang kesekolahan MtsN 1 Blitar



Dokumentasi suasana saat guru - guru menunggu mulai rapat



Dokumentasi suasana halaman di sekolah MtsN 1 Blitar



Dokumentasi bersama bapak TU MtsN 1 Blitar



**Dokumentasi bersama Ibu guru penanggung jawab mata pelajaran fiqih di
MtsN 1 Blitar**



**Dokumentasi memberikan cinderamata kepada Ibu guru sebagai kenang –
kenangan**

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : B-4343 /ln.12/F.II/TL.00/12/2020 23 Desember 2020
Lampiran : -
Hal : IZIN PENELITIAN

Yth. Kepala MTsN 1 Blitar
Di -
Tempat

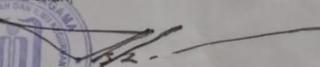
Assalamuallaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Sisca Reni Pratama
NIM : 12201173325
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Telepon : 085655584838

untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, dengan judul skripsi "Pengaruh Penggunaan Metode Kontekstual dalam Pembelajaran Fiqih terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Blitar".

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.
Wassalamuallaikum wr. wb.

Dekan,

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001



Tembusan:
1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 5

Surat Izin Selesai Bimbingan Skripsi

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : ftik@iain-tulungagung.ac.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : Laporan selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan *Dr. Muhamad Zaini, MA*
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

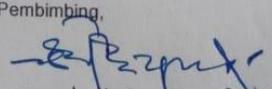
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Abdul Aziz Faradi, M.Hum*
NIP : *19840414 201403 1 009*
Pangkat/Golongan :
Jabatan Akademik :
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : *Sisca Reni Pratama*
NIM : *12201173325*
Jurusan : *PAI*
Judul : *Pengaruh Penggunaan Metode Kontekstual
Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Prestasi
Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Blitar.*

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, *14 Juni 2021*
Pembimbing,

Abdul Aziz Faradi, M.Hum
NIP. *19840414 201403 1 009*

Lampiran 6

Bukti Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sudadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
 Website: <http://iain-tulungagung.ac.id> E-mail: ftk@iain-tulungagung.ac.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : SISCA RETHI PRATAMA
 NIM : 12201173325
 Jurusan : PAI
 Judul Skripsi/Tugas akhir : PENGARUH PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTsN 1 BLITAR
 Pembimbing : Abdul Aziz Fatadi

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1		Revisi Pasca Seminar proposal	a. Perbaiki Footnote perbab b. Perbaiki bab II harus ada kerangka berfikir c. Referensi di tambah	
2		Revisi BAB I - III	a. Perbaiki kesalahan Penulisan b. Perbaiki kerangka berfikir	
3		Revisi BAB II - III	a. Perbaiki kutipan Al-Qur'an b. Perbaiki kerangka berfikir	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
4.	22-9 2021	Konsultasi Pedoman	Setelah Bab 1-3 dikoreksi dan di ACC Dosen pembimbing memberikan izin untuk melanjutkan Penelitian di Lapangan dan melanjutkan Bab VI	
5.	26-5 2021	konsultasi Bab IV-VI	Perbaikan daftar Pustaka	
6	27-5 2021	konsultasi Bab IV-VI	Perbaikan Penulisan	 
7	5-6 2021	Perbaikan Bab IV-VI	Melengkapi skripsi dengan lampiran dan bagian awal	
8	12-6 2021	Konsultasi Penulisan bagian awal. Bab 1-Bab VI dan bagian akhir.	Melanjutkan dengan fulltext.	
9	14-6 2021	ACC.	ACC fulltext	

Lampiran 7

Surat Keterangan Selesai Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I BLITAR
Jl. Pongpes Terpadu Al-Kamal Kumir Wonodadi Blitar Telp. 0342-551634 Kode Pos 66155
ficil Website : www.mtsnkunir.sch.id / email : matsaku@yahoo.com mtsnkunir@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN
No:B-109 /Mts.13.31.01/PP.00.5/04/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri I Blitar menerangkan bahwa :

1.N a m a : SISCA RENI PRATAMA
2.NIM : 12201173325
3.Jurusan : Pendidikan Agama Islam.(PAI).

Yang bersangkutan di atas benar – benar telah melaksanakan Penelitian di MTs Negeri I Blitar,Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Metode Kontekstual dalam Pembelajaran Fiq ih terhadap Prestasi belajar siswa kelas VII di Madrasah Sanawiyah Negeri. I Blitar.**

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 08 -04-2021


KIPIN, S.Pd. MA
NIP. 196908101999031004

Lampiran 8

BIODATA MAHASISWA



Nama : **Sisca Reni Pratama**
NIM : **12201173325**
TTL : **Kediri, 3 September 1999**
Fakultas Jurusan : **FTIK/ Pendidikan Agama Islam**
Alamat : **RT. 03 RW 02 Dusun Plumpung Rejo Desa**
Karangtengah Kecamatan Kandangan Kabupaten
Kediri
No.Hp : **085655584838**
Alamat e-mail : **anirahayu473@gmail.com**