

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Dalam Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di MtsN 1 Blitar”.

Syarat uji Regresi Linier sederhana yaitu data nya harus valid data reliabel, datanya harus normal dan homogen. Sedangkan untuk hasil analisi uji validitas di atas berdasarkan tabel 4.2 telah dinyatakan Valid. Sedangkan untuk data Reliabilitas berdasarkan tabel 4.3 telah dinyatakan reliabel dengan menggunakan *program SPSS 16.0 for Windows*.

Dasar Pengambilan keputusan yaitu membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas 0,05.

4. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.
5. Jika nilai signifikansi $> 0,05$, artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y. Dan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara model kontekstual terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran fiqih dikelas VII 1 dalam aspek kognitif. Berdasarkan hipotesis penelitian uji regresi linier sederhana analisis diperoleh nilai $t_{hitung} 2.248 > t_{tabel} 2.036$ dan nilai signifikansi sebesar 0,02. Yang mana dasar pengambilan keputusan

menunjukkan bahwa nilai harus $< 0,05$ yang artinya adanya pengaruh antara variabel X dan Variabel Y. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh antara variabel X dan variabel Y yaitu signifikansi $0,02 < 0,05$.

2. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara model kontekstual terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran fiqih dikelas VII 1 dalam aspek Afektif. Berdasarkan hipotesis penelitian uji regresi linier sederhana analisis diperoleh nilai $t_{hitung} 2.549 > t_{tabel} 2.036$ dan nilai signifikansi sebesar $0,00$. Yang mana dasar pengambilan keputusan menunjukkan bahwa nilai harus $< 0,05$ yang artinya adanya pengaruh antara variabel X dan Variabel Y. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh antara variabel X dan variabel Y yaitu signifikansi $0,00 < 0,05$.
3. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara model kontekstual terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran fiqih dikelas VII 1 dalam aspek Psikomotorik. Berdasarkan hipotesis penelitian uji regresi linier sederhana analisis diperoleh nilai $t_{hitung} 2.598 > t_{tabel} 2.036$ dan nilai signifikansi sebesar $0,00$. Yang mana dasar pengambilan keputusan menunjukkan bahwa nilai harus $< 0,05$ yang artinya adanya pengaruh antara variabel X dan Variabel Y. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh antara variabel X dan variabel Y yaitu signifikansi $0,00 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru mata pelajaran Fiqih MtsN 1 Blitar
 - a. Guru diharapkan lebih memerhatikan peserta didik terutama dalam memberikan model- model pembelajaran yang akan di transfer kepada peserta didik agar lebih bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran yang menjadikan peserta didik aktif, dinamis serta dapat meningkatkan prestasi belajar.
 - b. Guru juga harus berani untuk menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran fiqih.
 - c. Sebaiknya dalam proses pembelajaran peran guru sebagai motivator dan fasilitator lebih dioptimalkan agar siswa lebih aktif dan tidak mudah loyo atau bosan, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi Guru mata pelajaran lainnya
 - a. Tidak hanya guru mata pelajaran fiqih saja, guru mata pelajaran lainnya juga harus mulai mempelajari ruang lingkup model pembelajaran kontekstual.
 - b. Menerapkan model pembelajaran kontekstual untuk materi dalam pembelajaran yang berbeda supaya lebih meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam mengaitkan antara materi dengan kehipupan nyata.