

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan data dan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, maka kesimpulan yang diperoleh dan saran yang diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Strategi Ekspositori Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah: *Pertama*, guru sebagai roll model memberikan contoh langsung kepada peserta didik untuk selalu meningkatkan kedisiplinan dengan guru memulai pembelajaran sesuai jadwal. *Kedua*, guru membimbing peserta didik melalui grub *WhatsApp* kelas bagi peserta didik yang bermasalah. *Ketiga*, guru mengingatkan peserta didik dan memberi memotivasi berupa nasehat-nasehat melalui *Google Classroom*.
2. Strategi *Contextual Teaching and Learning* Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah: *Pertama*, guru mempersiapkan segala sesuatu yang dapat memudahkan peserta didik dalam melaksanakan pembelajarann dengan memberikan tugas melalui *Google Form*. *Kedua*, guru memberikan kesempatan yang sama untuk belajar dengan

bertanya melalui grub *WhatsApp*. *Ketiga*, guru menekankan untuk disiplin dan menghubungkan kejadian didunia nyata dengan materi pembelajaran melalui *Cheklis* Kegiatan beribadah.

3. Strategi Inkuiri Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah: *Pertama*, guru memberikan waktu sendiri kepada peserta didik untuk semakin aktif bertanya berkonsultasi dengan melalui grub *WahatsApp* kelas. *Kedua*, guru mendidik peserta didik untuk disiplin waktu melalui *Cheklis* absensi peserta didik. Dengan strategi inkuiri ini peserta didik semakin mengerti tentang kedisiplinan yang sangat penting untuk diri sendiri dan untuk diterapkan di lingkungan rumah dan di masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, peneliti dapat memberikan saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru SMPN 1 Ngunut Tulungagung hendaknya bisa bekerjasama dengan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik sehingga kedisiplinan peserta didik semakin meningkat.
2. Bagi orang tua peserta didik hendaknya bisa membantu dan saling bekerjasama dengan guru dan seluruh pihak sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik agar lebih disiplin lagi.

3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya bisa melaksanakan lebih mendalam lagi tentang Strategi guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di lingkungan sekolah dan di masyarakat juga menjadikan skripsi ini sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dibidang Pendidikan Agama Islam.