**OPTIMALISASI PERKEMBANGAN MORAL SISWA DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL MUBALLIGHIN SUKOREJO KOTA BLITAR**

**SKRIPSI**

****

**Oleh:**

**U B A I D I L A H**

**NIM. 3211073023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **2011**

**OPTIMALISASI PERKEMBANGAN MORAL SISWA DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL MUBALLIGHIN SUKOREJO KOTA BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**U B A I D I L A H**

**NIM. 3211073023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **Agustus 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Perkembangan Moral Siswa di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar” yang ditulis oleh Ubaidilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 27 Juli 2011

Pembimbing

**Drs. H. Abdul Manab, M.Si**

**NIP. 19521211 198003 1 004**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Perkembangan Moral Siswa di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar” yang ditulis oleh Ubaidilah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, 18 Agustus 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

**Uswah Wardiana, M.Psi Drs. H. Abdul Manab, M.Si** NIP. 19700209 199903 2 001 NIP. 19521211 198003 1 004

Penguji Utama

**Dr. T e g u h, M.Ag**

 NIP. 19700310 200112 1 002

Tulungagung, 18 Agustus 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. M a f t u h i n, M.Ag\_\_**

 NIP.19670717 200003 1 002

**MOTTO**

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أوْيُمَجِّسَانِهِ. (الحديث)

*Artinya:*

*“Tiap bayi dilahirkan dengan keadaan fitrah, ibu bapaknyalah yang meyahudikan, menashranikan, atau memajusikannya.” (Al Hadits)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah hirobbil’alamiin,,,puji syukur dengan rahmat dan rido Allah SWT, akhirnya dapat kuselesaikan karyaku ini….

Karya ini kupersembahkan untuk…

Anugerah terindah bagiku dan hidupku…yaitu kedua orang tuaku

**Bapak H. Zaenal Machi, S.Pd.I dan Ibu Hj.Umaiyah**

Inspirasi dan semangat hidupku, yang mencurahkan kasih sayang serta dukungan baik moril maupun materiil

Semoga rahmat dan ridho Allah SWT selalu menyertai beliau

Amin…

Drs. H. Abdul Manab, M.Si, selaku dosen pembimbing

Terima kasih atas bimbingan dan bantuannya

Seluruh guru dan dosenku

Terimakasih atas curahan ilmu dan kesabaran beliau dalam mendidikku

Semoga dapat ku emban amanat ilmu ini dan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat

Kakakku Setiawan Mohammad

Adikku Mira Martina & Fatih Ahmad

Dan untuk seseorang yang selalu membuatku tersenyum

Membuat ceria hari-hariku….

Terimakasih atas segala bantuannya

Segenap teman-teman PAI A ’07, KKN Demuk ’10,

PPL di SMKN 1 Boyolangu

Teman-teman PPs. Panggung Tulungagung

Yang tak mungkin aku sebutkan satu-satu

Kalian mengajarkan banyak hal untukku…

Semoga keberhasilan selalu menyertai kita

Amin…

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan ummatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Drs. Kharis, M.Pd.I, selaku ketua program studi PAI yang telah memberi izin untuk melanjutkan penelitian ini.
3. Bapak Drs.H. Abdul Manab, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah SWT. Amin.*

Tulungagung, 30 Juli 2011

 Penulis

 Ubaidilah

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………….. x

DAFTAR LAMPIRAN xi

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 10

C. Tujuan Penelitian 11

D. Penegasan Istilah 10

E. Kegunaan Penelitian 13

F. Sistematika Skripsi 15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembahasan tentang Madrasah Diniyah 16

 1. Definisi Madrasah diniyah 16

 2. Tujuan dan Fungsi Madrasah Diniyah 17

B. Tinjauan terhadap Pendidikan Agama Islam di Madrasah

 Diniyah 25

C. Tinjauan terhadap Perkembangan Moral.. 29

 1. Pengertian Perkembangan Moral 29

 2. Tahap Perkembangan Moral 33

 3. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Moral 38

 4. Upaya Optimalisasi Perkembangan Moral 39

D. Hasil dari Penelitian Terdahulu yang Relevan………… 37

E. Kerangka Berfikir Teoritis (Paradigma) 46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian 49

B. Lokasi Penelitian 51

C. Sumber Data ………………………. 51

D. Teknik Pengumpulan Data 52

E. Teknik Analisis Data 54

F. Pengecekan Keabsahan Temuan 58

G. Tahap-tahap Penelitian 63

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Mengenai Lokasi Penelitian 65

B. Paparan Data Penelitian 78

1. Fungsi Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Blitar 78
2. Madrasah Diniyah sebagai Lembaga Pendidikan Agama Islam 82
3. Pembinaan Moral Siswa di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Blitar 85

C. Pembahasan Hasil Penelitian………………….. 96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 99

B. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA 108

LAMPIRAN 111

**DAFTAR TABEL**

2.1 Teori Dua Tahap Perkembangan Moral versi Piaget …………………... 37

4.1 Keadaan Guru Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin……………… 74

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berfikir Teoritis Penelitian…………………………………. 48

4.1 Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin………. 72

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Denah Lokasi
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Foto Dokumentasi
6. Foto Obyek Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo
7. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
8. *Curiculum Vitae*
9. Kartu Bimbingan
10. Surat Permohonan Izin Penelitian
11. Surat Keterangan
12. Surat Bimbingan Skripsi

**ABSTRAK**

**Ubaidilah**. Optimalisasi Perkembangan Moral Siswa di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Blitar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Pembimbing: Drs. H. Abdul Manab, M.Si.

Kata Kunci: Fungsi Madrasah Diniyah*,* Lembaga Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa Madrasah Diniyah sebagai salah satu lembaga pendidikan agama Islam mayoritas siswanya adalah mereka yang mengikuti pendidikan formal di pagi hari. Ini membuktikan bahwa peran Madrasah Diniyah dalam pendidikan Islam sangat penting. Selain untuk mengajarkan keilmuan agama Islam juga berfungsi untuk membentuk karakter siswa yang bermoral sesuai dengan ajaran Islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Apakah fungsi Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Diniyah Tarbiyatul Muballghin Sukorejo Kota Blitar?. 2) Mengapa siswa membutuhkan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar?. 3) Bagaimana fungsi pembinaan moral siswa di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Blitar?

Pola penelitian ini adalah menggunakan pola kualitatif deskriptif. Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Teknik analisis induktif dan teknik analisis data komparatif konstan (*Constant Comparative Method of Data Analisys*).

Hasil penelitian dalam skripsi ini adalah: 1. Fungsi Madrasah Diniyah adalah: a) memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan agama Islam, b) mewujudkan siswa yang berakhlak mulia melalui mata pelajaran akhlak, c) menanamkan nilai-nilai moral melalui peraturan yang dijalankan oleh Madrasah Diniyah. 2. Siswa membutuhkan Pendidika Agama Islam di Madrasah Diniyah karena: a) siswa dapat memperoleh pendidikan dan pengajaran tentang pengetahuan agama Islam yang tidak didapatkan di sekolah formal, b) kurikulum madrasah diniyah disusun secara sederhana dan menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat, c) madrasah diniyah bertujuan mendidik siswa agar memiliki akhlakul karimah (moral yang baik), d) madrasah diniyah berfungsi meningkatkan kemampuan siswa dalam ilmu agama. 3) Fungsi Pembinaan moral siswa di Madrasah Diniyah adalah: a) mengadopsi kurikulum pesantren yang dipadukan dengan kurikulum departemen agama dalam proses pembelajaran, b) meningkatkan keimanan siswa dengan ikut serta dalam kegiatan keagamaan, c) meningkatkan kemampuan santri dalam bidang organisasi, d) melatih kemampuan santri di bidang kemasyarakatan dalam bentuk Praktek Kerja Lapangan (PKL), e) Meningkatkan kemampuan santri dalam mengamalkan ajaran Islam di lembaga pendidikan agama Islam.