

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “ Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Santri untuk Pendalaman Al-Qur’an di TPQ Nur Hasan Desa Wajakkidul Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Aisyah Elin Zanaini, NIM 12201173320, Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata kunci: Strategi, Membaca, Menulis, Pendalaman Al-Qur’an.**

Konteks penelitian ini dilandasi oleh sebuah fenomena pada masa sekarang ini dirumah muslim sudah jarang terdengar bacaan Al-Qur’an, keikutsertaan sebagian anak-anak ada yang tidak menyadari kegunaan mempelajari Al-Qur’an sehingga mereka tidak minat untuk belajar Al-Qur’an. Minat merupakan faktor internal dalam mempengaruhi keberhasilan pada proses pembelajaran. Mempunyai minat yang tinggi akan membantu dalam pencapaian proses belajar untuk mencapai keberhasilan. Untuk itu maka perlu strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga apa yang dipelajari dapat diterima dengan mudah oleh santri di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar membaca Al-Qur’an di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar menulis Al-Qur’an di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar pendalaman Kitab Tajwid di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar membaca Al-Qur’an di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung (2) Untuk memaparkan strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar menulis Al-Qur’an di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung (3) Untuk memaparkan strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar pendalaman kitab tajwid di TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumen. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan review informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi guru menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an dengan strategi kooperatif menerapkan metode An-Nahdliyah dengan program paket jilid dan sorogan Al-Qur’an. Pelaksanaan kegiatannya secara klasikal dan sorogan dengan jam wajib baca Al-Qur’an sebelum atau sesudah dimulai pembelajaran. Hal ini disesuaikan dengan kelompok belajar dan kemampuan santri masing-masing. (2) strategi guru menumbuhkan minat menulis Al-Qur’an dengan melalui pengelompokkan serta

membuat formasi tempat duduk yang nyaman. Strategi individual yang digunakan guru selama pembelajaran. Guru adalah pusat penyampaian materi dengan buku pendamping serta memberikan perhatian intensif untuk membangkitkan kepercayaan diri santri (3) Strategi guru menumbuhkan minat pendalaman kitab tajwid dengan pembiasaan. Di tentukan hari pendalam tajwid dan Al-Qur'an pada hari sabtu, sesuai dengan metode An-Nahdliyah. Santri lebih diarahkan dengan metode drill dalam penyampaian hukum tajwid, makharijul huruf, ahkamul huruf dan pembiasaan hafalan doa-doa sehari disesuaikan dengan kelompok dan kelas belajar masing-masing. Santri diberikan motivasi dan bimbingan dalam memahami bacaan Al-Qur'an sehingga mampu menumbuhkan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's Strategy to Foster Student Interest to Study Al-Qur'an at TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung" was written by Aisyah Elin Zanaini, Registered Student Number 12201173320, Advisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.PdI.

**Keywords:** Strategies, Reading, Writing, Exploring the Tajweed book.

This research was based on nowadays phenomenon that Al-Qur'an is rarely recite in the houses of Moslem people, and also some children are not aware of the usefulness of studying Al-Qur'an so they are not interested in learning Al-Qur'an. Interest is an internal factor that affect the success of a learning process. Having a high interest will help students to achieve the learning process to achieve the goal. For this reason, strategies are necessary to be used in a learning process. So the lesson can be easily accepted by students at TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung.

This research focused on (1) What are the teacher's strategies to foster interest to learn to read Al-Qur'an at TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung? (2) What are the teacher's strategies to foster students' interest to learn to write the Qur'an at TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy to foster students' interest to learn the exploration of the TPQ Nur Hasan Wajakkidul Boyolangu Tulungagung?

This research used qualitative approach. The type of research is case study research. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documents. Exposure and data analysis were carried out by using reduction techniques, presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by diligent observation, triangulation, peer checking, and informal reviews.

The results of the research show that (1) the teacher's strategy to foster interest in reading Al-Qur'an is with a cooperative strategy of applying the An-Nahdliyah method with the Al-Qur'an and sorogan package program. The implementation is in classical and sorogan manner with required hour of reading Al-Qur'an before or after the lesson begins. This is adjusted to the study groups and the abilities of each student. (2) the teacher's strategy to foster interest in writing the Qur'an by grouping and making comfortable seating formations. Individual strategies used by teachers during learning. Teacher is the centre of material delivery with aid book and giving intense caring to wake students' confidence. (3) the teacher's strategies to foster interest in exploring tajwid book is through habituation. Determined the day of tajwid and Al-Qur'an exploration which is on Saturday, according to An-Nahdliyah method. This method also emphasizes habituation before learning. Santri are more directed to the drill method in delivering the law of tajwid, *makharijul huruf*, *ahkamul huruf* and habituation of memorizing prayers a day according to their respective study groups and classes. Santri are given motivation and guidance in understanding the reading of the Qur'an so that they are able to grow habituation in daily life.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بدراسة القرآن في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج" كُتبتة عائشة إلبن زيني ، رقم الطلاب ١٢٢٠١١٧٣٣٢٠ ، المشرف الدكتور زيني فاشى الماجستير .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية ، القراءة، الكتابة، تعميق القرآن.

يستند سياق هذا البحث إلى ظاهرة الحاضر وهينادراستماع تلاوة القرآن في بيوت المسلمين وأن بعض الأطفال لا يدركون فائدة دراسة القرآن حتى لا يهتمون بتعلم القرآن. الاهتمام هو عامل داخلي في التأثير على نجاح عملية التعليم. إن وجود اهتمام كبير سيساعد في تحقيق عملية التعليم لنجاح. لهذا السبب، هناك حاجة إلى استراتيجية لاستخدامها في عملية التعليم. بحيث يمكن التعليم مقبول بسهولة عند الطلاب فيفي روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج.

أسئلة البحث في كتابة هذاالعلمي هي (١) ما استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج؟ (٢) ما استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم كتابة القرآن في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج؟ (٣) ما استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم كتاب التجويد العميق في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج؟

أهداف هذا البحث هي (١) وصف استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج؟ (٢) وصف استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم كتابة القرآن في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج؟ (٣) وصف استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم كتاب التجويد العميق في روضة تعليم القرآن نورحسن قرية واجاك كيدول بويولاغو تولونج اجونج؟

تستخدم هذا البحث النهج الكيفي. نوع البحث هو دراسة حالة البحث. وتنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. وإجراء تحليل وتعرض البيانات باستخدام تقنية التقليل، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة، والتثليث، والتحقق من الأقران، والمراجعة غير الرسمية.

أظهرت نتائج البحث (١) أن استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن باستراتيجية تعاونية لتطبيق المنهج النهضية مع برنامج الحجم وايداع القرآن. تنفيذ الأنشطة الفصلية والاياداع مساعات إلزامية لقراءة القرآن قبل وبعد بداية التعليم. يتمتعدها عن مجموعة الدراسة وقدرة كلطالب. (٢) استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم كتابة القرآن عن طريق التجميع وتكوين مقاعد مريحة.

الاستراتيجية الفردية التي يستخدمها المعلم أثناء التعليم. المعلم هو مركز تسليم المادة مع الكتاب المصاحبة وإيلاء اهتمام مكثف لرفع ثقة الطلاب. (٣) ، استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعلم كتاب التجويد العميق على الطريقة النهضية. تؤكد تحديد يوم تعميق تلاوة القرآن يوم السبت على طريقة النهضية. يوجه الطلاب إلى طريقة الحفر في تقديم قانون التجويد ومخارج الحروف وأحكام الحروف وتعويد حفظ الدعاء اليومي=المخصص لفرقة وفصول الدراسة. ويتم إعطاء الطلاب الدافع والإرشاد لفهم قراءة القرآن حتى يتمكنوا من التعود على الحياة اليومية.