

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” *Strategi Guru Fikih dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar*” ini ditulis oleh Riris Diah Andini, NIM. 12201173367, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru Fikih, Shalat Berjamaah

Peserta didik yang akan menjalankan shalat berjamaah tidak langsung bergegas dalam mengambil air wudhu. Dari permasalahan tersebut dapat kita temukan keunikan bahwa didalam lingkup pondok pesantren ternyata masih ada beberapa peserta didik yang tingkat kesadaran dalam hal kedisiplinannya masih kurang bagus, dengan begitu teruntuk guru fikih memiliki peran dalam menanamkan strategi kedisiplinan shalat berjamaah. Dalam hal ini peneliti membahas terkait strategi Guru Fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah di MTs Ma’arif Nu 2 Sutojayan Blitar.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan sholat berjamaah di MTs ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?(2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan sholat berjamaah di MTs ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?(3) Bagaimana evaluasi guru fikih setelah melaksanakan strategi menanamkan kedisiplinan sholat berjamaah di MTs ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan analisis naratif, yaitu dengan menceritakan temuan data-data secara menyeluruh tentang keadaan sebenarnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan penanaman sejak dini yakni dengan diadakannya sosialisasi awal peserta didik masuk kedalam sekolah/madrasah, memberikan tanggung jawab terhadap ketua kelas untuk mengkondisikan anggota kelasnya. (2) Pelaksanaan guru fikih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dengan cara memberikan pemahaman dan teladan terhadap peserta didik bagaimana pentingnya shalat berjamaah. (3) Evaluasi yang guru fikih laksanakan setelah strategi menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah tersebut tercapai yaitu dengan memberikan pengecekan terhadap shalat berjamaah selain itu guru fikih juga memberikan buku penghubung antara guru, peserta didik dan juga orang tua, sehingga saat dirumah pun guru fikih dapat mengontrol kegiatan shalat berjamaah peserta didik dirumah.

ABSTRACT

The thesis entitled with "Strategy of Fiqh Teachers in Instilling The Discipline of Congregational Prayers at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar" was written by Riris Diah Andini, Registered Student Number 12201173367, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Strategy, Fiqh Teacher, Congregational Prayer.

Some students who will perform congregational prayers, do not immediately rush to take *wudlu*. From the issue above, we found some uniqueness that in the boarding school environment there still some students whose awareness level is low. Fiqh teachers have a role in instilling a disciplinary of congregational prayer. In this case, the researcher discussed the strategy of Fiqh Teacher in instilling discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif Nu 2 Sutojayan Blitar.

This research focused on (1) How is the planning of fiqh teacher strategy in instilling discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar? (2) How is the implementation of fiqh teacher strategy in instilling the discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar (3) How is the evaluation of fiqh teacher strategy in instilling discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar?

The objectives of this research were (1) To describe the planning of fiqh teacher strategy in instilling discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar? (2) To describe the implementation of fiqh teacher strategy in instilling the discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar (3) To describe the evaluation of fiqh teacher strategy in instilling discipline of congregational prayer at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar?

This thesis compiled based on field data using a qualitative approach. The data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. While for the analysis, the researcher used narrative analysis, by telling the overall findings of the data about the actual situation.

The results of this research indicated that (1) the planning of instillation was done earlier, by holding a socialization when students entered the school / madrasah for the first time, then giving responsibility to the class leader to condition his class members to carry out congregational prayers. (2) The implementation of fiqh teachers strategy in improving the discipline of congregational prayer was by providing understanding and exemplary to students about how important congregational prayer is. (3) The evaluation that carried out by fiqh teacher after the strategy of instilling discipline in congregational prayer were by checking the congregational prayer attendance, the fiqh teacher also

provided a liaison book between teachers, students and also parents, so that even at home the fiqh teacher could control students' congregational prayer activities.

الملخص

. البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية مدرس الفقه في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار، كتبه رريس دية انديني، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٣٦٧، قسم تربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف نور الهداية الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الإستراتيجية، مدرس الفقه، صلاة الجماعة

الطلاب الذين سيؤدون صلاة الجماعة فلا يتسرعوا على الفور في أخذ الوضوء، من خلال هذه المشاكل ، يمكننا أن نجد التفرد أن في المعهد هناك بعض الطلاب الذين في مستوى وعيهم بالانضباط غير جيد. ومن هذه المشكلة، لمدرس الفقه دور في غرس الانضباط بصلاة الجماعة. في هذه الحالة ناقشت الباحثة إستراتيجية معلم الفقه إستراتيجية مدرس الفقه في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار.

مسائل البحث هي (١) كيف تخطيط إستراتيجية مدرس الفقه في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار؟ (٢) كيف تنفيذ إستراتيجية مدرس الفقه في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار؟ (٣) كيف تقييم مدرس الفقه بعد تنفيذ إستراتيجية في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار؟

أهداف البحث هي (١) وصف تخطيط إستراتيجية مدرس الفقه في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار. (٢) وصف تنفيذ إستراتيجية مدرس الفقه في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار. (٣) وصف تقييم مدرس الفقه بعد تنفيذ إستراتيجية في غرس الانضباط بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة معارف نُحضة العلماء ٢ سطايجان بالتار.

اسس البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج كفي. تستخدم البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلة المتعمقة والوثائق في جمعها. وفي أثناء التحليل تستخدم الباحثة التحليل السردى، أي بإخبار النتائج الإجمالية للبيانات حول الوضع.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) التخطيط للغرس منذ الصغر، أي عن طريق إجراء التثنية الاجتماعية للطلاب عند دخولون المدرسة، ثم إعطاء المسؤولية لرئيس الفصل لتهيئة أعضاء فصله لأداء صلاة الجماعة. (٢) تنفيذ معلم الفقه في تحسين انضباط صلاة الجماعة من خلال تقديم الفهم والأمثلة للطلاب حول أهمية الصلاة بالجماعة. (٣) يتحقق التقييم الذي يقوم به معلم الفقه بعد استراتيجية غرس الانضباط في صلاة الجماعة، أي من خلال التحقق من صلاة الجماعة وأن مدرس الفقه يوفر أيضًا كتاب ارتباط بين المعلم والطلاب والوالدين ، لذلك يمكن لمعلم الفقه التحكم في أنشطة الصلاة بالجماعة للطلاب في المنزل.