

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
المخلص	qa ...

xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Penegasan Istilah	6
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemandirian Belajar	11
------------------------------	----

B. Motivasi Belajar	13
C. Penalaran Matematis	17
D. Aritamika Sosiasal Pada Jenjang SMP/MTs	18
E. Penelitian Terdahulu	19
F. Kerangka Berfikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	22
B. Variabel Penelitian	22
C. Sumber Data	23
D. Pupulasi, Sampel dan Sampling	23
E. Instrumen Penelitian	25
1. Angket	25
2. Tes	26
a) Uji Validitas	28
b) Uji Reliabilitas	29
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	39
B. Analisis Data	41
1. Uji Prasyarat	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Linearitas	44
c. Uji Multikolinieritas	47
d. Uji Autokorelasi	48
e. Uji Heterokedastisitas	50
2. Uji Hipotesis	51
a. Uji Regresi Sederhana (X_1) Dengan (Y)	51
b. Uji Regresi Sederhana (X_2) Dengan (Y)	54

c. Uji Regresi Berganda (X_1) dan (X_2) Dengan (Y)	56
--	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kemandirian Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>) Dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs Sunan Ampel Kepung Kediri	60
B. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs Sunan Ampel Kepung Kediri	61
C. Pengaruh Kemandirian Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>) dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs Sunan Ampel Kepung Kediri	62

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68