

## الفهرس

### الغلاف

موافقة المشرف.....	ب
موافقة مجلس المناقشة .....	ج
إقرار الأصلية.....	د
الشعار.....	ه
الإهداء.....	و
كلمة الشكر و التقدير .....	ز
قائمة الجداول .....	ط
قائمة الملاحقات .....	ي
الملخص .....	ك
الفهرس.....	ع
<b>الباب الأول:المقدمة</b>	

١ .....	أ. خلفية البحث .....
٣ .....	ب. مسائل البحث .....
٣ .....	ج. أهداف البحث .....
٤ .....	د. فوائد البحث .....
٤ .....	هـ. توضيح المصطلحات .....
٦ .....	وـ. ترتيب البحث .....

### الباب الثاني:النظريات

٨ .....	أـ. إستراتيجية.....
٨ .....	١ـ. مفهوم إستراتيجية.....
١١ .....	٢ـ. أنواع إستراتيجية التعليم .....
١٣ .....	٣ـ. طريقة التعليم اللغة العربية .....

٤. إختيار إستراتيجية التعليم.....	١٦
٥. عوامل التي تؤثر على إختيار إستراتيجية التعليم.....	١٧
ب. تعليم مهارة الكلام.....	٢٠
١. مفهوم تعليم مهارة الكلام.....	٢٠
٢. إستراتيجية تعليم مهارة الكلام.....	٢١
٣. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٢٣
٤. مشكلة تعليم مهارة الكلام.....	٢٥
ج. العصر العادي الجديد.....	٢٧
١. مفهوم عصر العادي الجديد.....	٢٧
٢. أنماط التعليم في العصر العادي الجديد.....	٢٧
٣. أنواع وسائل التعليم في العصر العادي الجديد.....	٢٩
٤. عراقيل التعليم في العصر العادي الجديد.....	٣٠
٥. محاولة لغلب على عراقيل التعليم في العصر العادي الجديد.....	٣٣
د. البحوث السابقة .....	٣٥
هـ. إطار التفكير البحث .....	٤٦

### **الباب الثالث: منهجة البحث**

أ. مدخل البحث .....	٤٧
ب. نوع البحث.....	٤٧
ج. حضور الباحث .....	٤٨
د. موقع البحث .....	٤٩
هـ. مصادر البيانات.....	٥٠
وـ. تقنيات جمع البيانات .....	٥١
زـ. تحليل البيانات .....	٥٢
حـ. تحقق من صحة البيانات .....	٥٤

٥٦ .....	ط. مراحل البحث .....
	<b>الباب الرابع: نتائج البحث</b>
٥٧ .....	أ. وصف البيانات .....
٧٢ .....	ب. إكتشاف البحث .....
٧٩ .....	ج. تحليل البيانات .....
	<b>الباب الخامس: الإختتام</b>
٩٦ .....	أ. الخلاصة.....
٩٨ .....	ب. الإقتراحات.....
	<b>المراجع</b>
	<b>الملحقات</b>