

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi Pembelajaran Daring Melalui Media *WhatsApp* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu:

- a. Perencanaan yang meliputi penyiapan perangkat pembelajaran berupa RPP, Materi pelajaran, media pembelajaran, dan LKPD.
- b. Pelaksanaan Pembelajaran yang meliputi,
 - 1) Pendahuluan, berupa memberikan sapaan pada siswa dan motivasi agar siswa siap melaksanakan pembelajaran
 - 2) Kegiatan inti, berupa penyampaian materi, diskusi grup, dan pemberian tugas.
 - 3) Penutup, berupa simpulan atas materi yang disampaikan dan pemberian apresiasi bagi siswa yang mengikuti pembelajaran hingga akhir.
- b. Evaluasi Pembelajaran yang meliputi penilaian pengetahuan, penilaian sikap, dan penilaian keterampilan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Melalui *WhatsApp* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Faktor pendukung terdiri atas, 1) faktor sarana dan prasarana yang meliputi a) adanya dukungan fasilitas dari sekolah, b) adanya koneksi internet dan kepemilikan gawai, c) kelebihan dari aplikasi WhatsApp berupa kemudahan akses, fitur yang mendukung, dan fleksibel. 2) Faktor SDM yang meliputi a) respons positif dari siswa dan b) kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Faktor penghambat terdiri atas, 1) Faktor SDM yang meliputi a) kurangnya penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran b) kurangnya kemampuan siswa mengoperasikan WhatsApp sebagai media pembelajaran, c) kurangnya pemantauan guru terhadap siswa, d) guru kesulitan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran. 2) Faktor sarana dan prasarana yang meliputi a) keterbatasan sinyal dan kuota internet dan b) beberapa siswa tidak memiliki gawai pribadi untuk pembelajaran.
3. Solusi Alternatif dari Hambatan Pembelajaran yang Dialami
Guna mengatasi hambatan dalam pembelajaran daring, pihak sekolah memberikan beberapa solusi alternatif, di antaranya adalah a) menerapkan pembelajaran luring bagi siswa yang mengalami keterbatasan sarana dan prasarana, b) memberikan tenggat waktu 1—2 hari untuk menyelesaikan tugas, c) guru melakukan evaluasi di setiap akhir bab dan evaluasi diri.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Lembaga Terkait

Hendaknya meningkatkan kualitas sarana dan prasana dalam pembelajaran daring, terutama Wif-fi agar pembelajaran berlangsung dengan efektif

2. Bagi guru

Kesulitan pemantauan kepada siswa hendaknya dapat diminimalisir dengan aktif komunikasi dengan orang tua siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara membuat grup khusus untuk guru dan orang tua/wali siswa.

3. Bagi peneliti

Seyogyanya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi, sumber referensi, dan pembanding bagi penelitian selanjutnya.