

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kegiatan Amaliyah Nahdliyah untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Ahlussunnah wal Jama’ah Peserta Didik di MA AL Manar Prambon Nganjuk”** ditulis oleh Moh Hendrik Musthofa, NIM. 12201173038, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata kunci: Implementasi, Amaliyah Nahdliyah, nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama’ah

Norma-norma agama yang banyak tergerus oleh alur modernisasi, banyak generasi muda mengalami kemerosotan moral dan akhlak yang tidak sesuai dengan karakter Bangsa Indonesia. Masyarakat Indonesia tengah menghadapi guncangan hebat sehingga memerlukan pendalaman pemahaman tentang toleransi beragama. Mereka beranggapan bahwa pemahaman keagamaan yang di anut mayoritas umat Islam di Indonesia dinilai bukan merupakan pemahaman yang benar karena berbeda dengan Islam ideal yang di contohkan oleh *salaf al-shalih*. Salah satu jalan yang efektif dalam pembentukan akhlak, moral dan meningkatkan toleransi dan moderasi beragama Bangsa Indonesia melalui *Ahlu Sunah wal Jama’ah* yaitu sikap *tawasuth* dan *i’tidal*, sikap *tasamuh*, sikap *tawazun*, sikap *amar ma’ruf nahi munkar*. Amaliyah-amaliyah yang sering dilakukan oleh warga Nahdlatul Ulama, seperti Istighasah, Yasin-Tahlil, dan Ziarah Kubur

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana Implementasi kegiatan amaliyah nahdliyah dalam mengembangkan nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama’ah pada peserta didik Istighasah di MA AL Manar Prambon Nganjuk ? 2. Bagaimana Implementasi kegiatan amaliyah nahdliyah dalam mengembangkan nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama’ah pada peserta didik Yasin-Tahlil di MA AL Manar Prambon Nganjuk? 3. Bagaimana Implementasi kegiatan amaliyah nahdliyah dalam mengembangkan nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama’ah pada peserta didik Ziarah Kubur di MA AL Manar Prambon Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian Studi kasus metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan Implementasi kegiatan amaliyah nahdliyah dalam mengembangkan nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama’ah pada peserta didik. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dokumentasi peserta didik MA Al Manar Prambon Nganjuk

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1).Pelaksanaan kegiatan Istighasah sudah berjalan dengan efektif, dilakukan ketika ada kegiatan Ujian Nasional, pengambilan rapor dan awal pembelajaran, diikuti seluruh guru dan peserta didik, Media istighasah sudah di siapkan oleh pihak Madrasah berupa 2.) Yasin-Tahlil yang dilaksanakan setiap pagi, sudah berjalan lancar, melalui kegiatan yasin-tahlil kedisiplinan peserta didik dalam melakukan amaliyah sudah baik,

dengan adanya toleransi atau peduli peserta didik kepada orang lain yang sudah tiada, media yang digunakan ketika kegiatan buku yasin dan Al-Qu'an yang sudah disiapkan oleh pihak Madrasah 3) Ziarah Kubur yang diadakan satu tahun sekali pada akhir tahun yang di ikuti kelas XII, peserta didik akan ingat bahwa ia akan merasakan kematian dan yakin ada kehidupan setelah mati, dilakukan di makam-makam para *waliyullah*, dan ulama' menggunakan media buku tahlil.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Implementation of Amaliyah Nahdliyah Activities to Develop the Ahlussunnah wal Jama'ah Values of Students at MA AL Manar Prambon Nganjuk**", written by Moh Hendrik Musthofa Advisor: Dr. Muhammad Zaini.M.A.

Keywords: Implementation, Ahlussunnah wal Jama'ah Yasin-Tahlil, Amaliyah Nahdliyah

The religious norms that have been eroded by modernization, many young people experience a decline in morals and morals that are not in accordance with the character of the Indonesian nation. Indonesian society is facing a great shock with the emergence of the phenomenon of lack religion tolerance that need a deep understanding about it. They assume that the religious understanding held by the majority of Muslims in Indonesia is considered the correct understanding because it is different from the ideal Islam exemplified by the *Salaf al-Salih*. One of the effective ways in forming morality, morals and minimizing the understanding of moderation, and tolerance of religion of the Indonesian nation through Ahlus Sunah wal Jama'ah is the attitude of tawasuth and i'tidal, the attitude of tasamuh, the attitude of tawazun, the attitude of amar magruf nahi munkar practices that are often carried out by Nahdlatul Ulama residents, such as Istighasah, *Yasin-Tahlil*, and Pilgrimage to the Grave

The research questions are 1. How is the implementation of the Ahlussunnah wal Jama'ah values to students in developing amaliyah nahdliyah *Istighasah* activities at MA AL Manar Prambon Nganjuk? 2. How are the Ahlussunnah wal Jama'ah values implemented in students in developing *Yasin-Tahlil* nahdliyah amaliyah activities at MA AL Manar Prambon Nganjuk? 3. How is the implementation of the Ahlussunnah wal Jama'ah values to students in developing amaliyah nahdliyah activities at the *Ziyarah* at MA AL Manar Prambon Nganjuk?

This research used a qualitative approach and the type of research is a case study. The data collection method uses observation, interviews and documentation. Observation and interview methods were used to obtain data about the process of implementing the values of Ahlussunnah wal Jama'ah on students in developing Amaliyah Nahdliyah activities. While the documentation is used to explore data on infrastructure, student documentation of MA Al Manar Prambon Nganjuk

The results of the research showed that: 1). The implementation of *Istighasah* activities has been running effectively, carried out when there are National Examination activities, report cards and early learning followed by all teachers and students, the *Istighasah* media has been prepared by the school in the form of 2.) The *Yasin-Tahlil* which is held every morning, has been running smoothly, through *Yasin-Tahlil* activities students' discipline in doing amaliyah is good, with tolerance or concern for students other people who have died, the media used when the Yasin book and Al-Quran activities have been prepared by the

Schoolh 3). The *Ziyarah* which is held once a year at the end of the year that is attended by class XII students will remember that they will feel death and believe that there is life after death, carried out in the tombs of the saints, and ulama' using the media of books *tahlil*.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق أنشطة العملية النهضة لتطوير قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنار برامبون عانجوك"، كتبه محمد هندريك مصطفى، تحت الاشراف الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، قيم أهل السنة والجماعة، العملية النهضة

القيم الدينية التي يغرق بسبب مظاهر التحديث، والعديد من الشباب المتدهر في الأخلاق والتي لا تتفق مع شخصية الأمة الإندونيسية. ويواجه المجتمع الإندونيسي صدمة كبيرة مع ظهور ظاهرة الوسطية الدينية التي ظهرت مؤخرًا التي يحتاج الاهتمام الخاص إليها. إنهم يفترضون أن الفهم الديني الذي يتبناه غالبية المسلمين في إندونيسيا لا يعتبر الفهم الصحيح لأنه يختلف عن الإسلام المثالي الذي يجسده السلف الصالح. من الطرق الفعالة في تكوين الأخلاق والتقليل من فهم وسطية الأمة الإندونيسية من خلال أهل السنة والجماعة. آه هو موقف التسامح والجزر، موقف التسامح، موقف التوازن، موقف التوازن ممارسات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي تطبقها غالبًا من قبل سكان نخضة العلماء، مثل الاستغصنة ويس التهليل والحج إلى القبر.

مسائل هذا البحث هي ١. كيف تطبيق قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في تطوير أنشطة العملية النهضة الاستغاثة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنار برامبون عانجوك؟ ٢. كيف تطبيق قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في تطوير أنشطة العملية النهضة يس والتهليل في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنار برامبون عانجوك؟ ٣. كيف تطبيق قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في تطوير أنشطة العملية النهضة زيارة القبر في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنار برامبون عانجوك؟

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ونوع البحث هو دراسة حالة. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدم الباحث طريقة الملاحظة والمقابلة للحصول على بيانات حول عملية تطبيق قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في تطوير أنشطة العملية النهضة. بينما استخدام الوثائق لاستكشاف البيانات المتعلقة بالبنية التحتية، توثيق الطالب للمدرسة الابتدائية الإسلامية المنار برامبون عانجوك.

نتائج البحث هي تطبيق قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في تطوير أنشطة العملية النهضة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنار برامبون عانجوك (١). تم تطبيق أنشطة الاستغاثة بشكل

فعال، حيث تطبيق أنشطة الفحص الوطني وبطاقات التقارير والتعلم المبكر الذي يتبعه جميع المعلمين والطلاب، وقد تم إعداد وسائل الاستغشاة من قبل المدرسة في شكل ٠.٢). وعملية يس التهليل الذي يقام كل صباح، كان يسير بسلاسة، من خلال أنشطة يس التهليل، فإن الانضباط الطلاب في القيام بالعمالية جيد، مع التسامح أو الاهتمام بالطلاب الآخرين الذين ماتوا، ووسائل التعليم المستخدمة عندما يكون كتاب يس وأنشطة القرآن تم إعداده من قبل المدرسة (٣). وعملية زيارة القبر الذي يقام مرة واحدة في العام في نهاية العام الذي يحضره الفصل الثاني عشر، سيتذكر الطلاب أنهم سيشعرون بالموث ويعتقدون أن هناك حياة بعد الموث تتم في مقابر القديسين والعلماء باستخدام وسائل التعليم من كتب والتهليل.