

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arifin, E. Zainal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akadmikan Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Model Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP*. Jakarta: BSNP dan Direktorat Pembinaan SMP Ditjen Mandikdasmen.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Fajri, Sandya Dwi. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Akrostik pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 5 Banguntapan Bantul. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan dan kebudayaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kasupardi, Endang dan Supriatna. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Kurniawati, Endah. 2014. Analisis Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku pada Karangan Siswa Kelas VII F SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Kuspitasari, Endah Septiana. 2013. *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Diponegoro 8 Rawalo*. Purwokerto: Tidak Diterbitkan.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munirah. 2019. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustika. 2016. *Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Dinas yang Ditulis Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Prawisti, Dian Nur. 2012. Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: B first.
- Puspitasari, Yeti. 2014. Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri Sampay Rumpin-Bogor. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Rajab, Ilmia. 2017. *Analisis Penggunaan Tanda Baca dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep*. Makassar: Tidak Diterbitkan.
- Sari, Parima. 2013. *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik, Tanda Baca Koma, dan Tanda Baca Hubung pada Karangan Narasi Siswa Kelas VIII SMP YPN (Yayasan Pembangunan Nusantara) Mensanak Kec. Senayang Kab. Lingga. Tanjung Pinang*: Tidak Diterbitkan.
- Sugiarto, Eko. 2017. *Kitab PUEBI: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Yahya, Yindri, dkk. 2014. Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu, dalam *JURNAL ILMIAH KORPUS*, Vol. II, No. III.
- Yera. 2014. *Analisis Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Satu Atap Piabung Kabupaten Kepulauan Anambas Tahun Ajaran 2012/2013. Tanjung Pinang*: Tidak Diterbitkan.