**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALIYAH QOMARUL HIDAYAH TRENGGALEK TAHUN 2011**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ARIF SAPINGI**

**NIM. 3211063036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

i

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALIYAH QOMARUL HIDAYAH TRENGGALEK TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negri (STAIN)

Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah



**OLEH**

**ARIF SAPINGI**

**NIM. 3211063036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa madrasah Aliyah Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011” yang ditulis oleh Arif Sapingi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Agustus 2011

Pembimbing

**Anisatul Mufarokah, S.Ag**

**NIP. 19700817 199803 2 001**

iii

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa Masrasah Aliyah Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011”** yang telah ditulis oleh Arif Sapingi NIM. 3211063036 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari……….tanggal………bulan……….2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sekretaris

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Penguji Utama

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iv

**MOTTO**

مَنْ سَرَهُ يَلْقَى اللهَ مُسْلماً فَلْيُحَافظْ عَلَى هَؤُلاَء الصَلَوَات حَيْثُ يُنَادَى بهن

Artinya: “Barang siapa yang merasa senang bertemu Allah besok dalam keadaan muslim, maka hendaklah dia pelihara sembahyang - sembahyang yang dikumandangkan suara adzannya”.[[1]](#footnote-2)\*

v

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan buat:

1. Untuk Allah SWT. Sebagai salah satu rasa syukurku, karena telah diberi kesempatan untuk merasakan indahnya mencari ilmu-ilmu-Nya.
2. Untuk Ayahanda dan Ibunda saya, Supadi dan Sutiyah yang sudah membesarkan saya dan mendidik saya yang juga senantiasa membimbing dan mengarahkan saya untuk selalu menjadi manusia yang mulia dan bisa menghargai serta menghormati orang lain.
3. Teman-teman saya Edi Suryani, Ahmad Hamdani, Amrul Hakim, Ahmad Fajar Syaifulloh, dan yang lainya dimanapun kelian berada persahabatan itu indah *Thank’s for all.*
4. Buat Mbak Lupita, Mas Hana Merdeka, dan Mas Dede Purnomo yang membantu saya dalam penulisan karya ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Almamater STAIN tulungagung, terimakasih buat keteduhanya.

vi

**KATA PENGANTAR**

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, dan serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meninggkatkan Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011”, dan penulis berharap semoga Allah Senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di ahirat. Sholawat dan salam semoga tetep tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk memujudkan skripsi ini banyah sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikanya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dorongan baik materiil maupun moril sehingga dapat terselesaikanya penyusunan skripsi yang sederhana ini.
2. Bapak Dr. Maftuhin, M. Ag, selaku ketua Sekolah TinggiAgama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
3. Ibu Anisatul Mufarokah, S. Ag, selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikanya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, Untuk itu penulis berharap bagi semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamin.

Tulungagung, Juli 2011

**Penulis**

vii

**DAFTAR ISI**

Halama Sampul…………………………………………………………… i

Halaman Pengajuan………………………………………………………… ii

Halama Persetujuan……………………………………………………….. iii

Halama Pengesahan ………………………………………………………. Iv

Motto……………………………………………………………………… v

Persembahan………………………………………………………………. vi

Kata Pengantar……………………………………………………………. vii

Daftar isi…………………………………………………………………... viii

Daftar Lampiran........................................................................................... xii

Abstrak……………………………………………………………………. xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah…………………………………………… 1
2. Fokus Penelitian…………………………………………………… 7
3. Tujuan Penelitian………………………………………………….. 8
4. Kegunaan Penelitian………………………………………………. 8
5. Penegasan Istilah………………………………………………….. 9

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Strategi Pembelajaran……………………………………………… 11
2. Pengertian Strategi Pembelajaran……………………………… 11
3. Strategi Belejar Mengajar menurut Konsep Islam…………….. 13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran……………... 17
5. Faktor Internal……………………………………………… 18
6. Faktor Jasmaniah…………………………………...….. 18
7. Faktor Psikologis…………………………………......... 19
8. Faktor Eksternal…………………………………………… 20
9. Faktor Keluarga……………………………………….. 20
10. Faktor Sekolah……………………………………........ 21

viii

1. Metode guru atau cara mengajar guru………………. 21
2. Media pendidikan…………………………………… 24
3. Pendekatan…………………………………………... 26
4. Faktor Lingkungan atau Masyarakat……………………. 29
5. Shalat berjamaah…………………………………………………… 30
6. Definisi Shalat Berjamaah……………………………………… 30
7. Hukum Shalat Berjamaah………………………………………. 30
8. Syarat-syarat Shalat Berjamaah………………………………… 31
9. Etika Imam (Tata krma Imam)…………………………………. 33
10. Etika Makmum…………………………………………………. 36
11. Macam-macam Makmum………………………………………. 37
12. Unsur-unsur yang membolehkan tidak ikut Shalat jamaah…….. 38
13. Hikmah yang terkandung di balik Shalat Berjamaah…………… 39
14. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Shalat Berjamaah.. 45

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Lokasi Penelitian……………………………………………………. 48
2. Jenis Penelitian……………………………………………………… 48
3. Kehadiran Peneliti…………………………………………………... 51
4. Sumber Data………………………………………………………… 51
5. Sumber data Primer………………………………………………51
6. Sumber data Skunder…………………………………………….52
7. Metode Pengumpulan Data…………………………………………. 52
8. Metode Observasi……………………………………………….. 53
9. Metode Interview (Wawancara)………………………………….53
10. Metode Dokumentasi……………………………………………. 54
11. Teknik Analisa Data………………………………………………… 54
12. Reduksi Data……………………………………………………. 55
13. Penyajian Data…………………………………………………... 55
14. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi…………………………….. 56

ix

1. Pengecekan keabsahan data………………………………………. ... 57

**BAB IV PAPARAN TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Temuan Penelitian…………………………………………………… 61
2. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Shalat

Berjamaah Siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek…………… 61

1. Metode Keteladanan…………………………………………. 65
2. Metode Ceramah…………………………………………….. 66
3. Metode Targhib dan Tarhib…………………………………… 67
4. Evaluasi……………………………………………………….. 67
5. Faktor yang Mendukung Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa

MA. Qomarul Hidayah Trenggalek……………………………….. 69

1. Faktor yang Menghambat Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa

MA. Qomarul Hidayah Trenggalek……………………………….. 72

1. Pembahasan…………………………………………………………… 74

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan……………………………………………………………. 89
2. Saran-saran…………………………………………………………….. 90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul Strategi Guru dalam Meningkatkan Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa Madrasa Aliyah Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011, ini ditulis oleh Arif Sapingi. NIM. 3211063036, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Anisatul Mufarokah, S. Ag,

*Kata kunci: Strategi guru, shalat berjamaah*

Di zaman yang serba materi seperti saat ini banyak umat Islam yang begitu ringan meninggalkan shalat berjamaah, strategi guru untuk meningkatkan shalat berjamaah siswa menjadi suatu yang penting sebagai wujud tanggung jawab lembaga pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa sesuai dengan ajaran Agama Islam. Adapun focus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strstegi guru dalam meningkatkan pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011? 2) Faktor apa yang mendukung pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011? 3) Faktor apa yang menghambat pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek 2011? Sedangkan Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011. 2) Untuk mengetahui factor yang mendukung pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011. 3) Untuk mengetahui factor yang menghambat pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek Tahun 2011.

Dalam Penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif, yaitu data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun proses analisis data meliputi menelaah seluruh data dari berbagai sumber, mereduksi data, katagorisasi, yang pada tahap terakir penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian tentang strategi guru dalam meningkatkan pelaksanaan shalat berjamaah siswa MA. Qomarul Hidayah Trenggalek tahun 2011, dapat disimpulkan, Strategi guru dalam meningkatkan pelaksanaan shalat berjamaah siswa guru menggunakan metode suritauladan atau keteladanan, ceramah, serta metode *targhib* dan *tarhib*, Faktor yang mendukung yaitu adanya sarana dan prasarana yang mendukung proses pelaksanaan shalat berjamaah, yang berupa lembaga pendidikan dan media (sarana fisik), sedangkan sarana non fisik (kurikulum, metode, menejemen, dan lain-lain). Faktor yang menghambat yaitu minimnya kesadaran beberapa siswa, belum kompaknya guru-guru agama untuk berperan aktif dalam pelaksanaan shalat berjamaah, belum idealnya fasilitas yang tersedia.

xii

1. \* Imam Abi Husein Muslim Ibnu Hajjaj Al-Qusyairy, *Shahih Muslim Juz I,* (Semarang: Asy-Syifa, 2002), 779 [↑](#footnote-ref-2)