

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Era Pandemi Covid-19 di MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri” ini ditulis oleh Irda Rizki Fauziyah, NIM. 12205173037, Dosen Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Jarak Jauh, Covid-19.

Penelitian tentang strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 ini dilakukan menyikapi pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 dilapangan masih banyak guru yang mengalami permasalahan dari strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (penilaian).

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana perencanaan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 di MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri? 2). Bagaimana Pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 di MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri? 3). Bagaimana evaluasi strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 di MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitiannya: 1). Perencanaan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 yaitu: perencanaan strategi tidak langsung Untuk memenuhi hak anak agar bisa tetap belajar, cara penyampaian materi yaitu secara virtual dan daring, dalam strategi tidak langsung pada pembelajaran jarak jauh tidak menggunakan *Zoom* dan *Google Classroom* karena kondisi masyarakat kurang mendukung,. 2). Pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 yaitu: terdapat kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 3). Evaluasi strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 yaitu: penilaian direkap setiap hari, penilaian kognitif dilihat dari tugas-tugas yang siswa kumpulkan, penilaian afektif yaitu tepat waktu atau tidaknya dalam mengumpulkan tugas, penilaian psikomotor yaitu dilihat dari keterampilan dalam kesenian seperti menggambar, membuat keterampilan atau kerajinan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Strategy in Distance Learning in the Era of the Covid-19 Pandemic at MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri" it was written by Irda Rizki Fauziah, NIM. 12205173037, Advisor H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Teacher Strategy, Distance Learning, Covid-19.

Research on teacher's strategies in distance learning in the Covid-19 pandemic era are carry out in response to the implementation of teacher's strategies in distance learning in the Covid-19 pandemic era in the field, there area lot of teachers suffering this problems from teacher's strategies in distance learning star from planning, implementation, and evaluation (assessment).

The research focus on: 1). How is the teacher's planning strategy in distance learning in the Covid-19 pandemic era at MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri? 2). How is the implementation of the teacher's strategy in distance learning in the Covid-19 pandemic era at MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri? 3). How is the evaluation of the teacher's strategy in distance learning in the Covid-19 pandemic era at MI Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri?

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. The research was located at the Islamic elementary school Unggulan Miftahul Huda Gampengrejo Kediri. Data souerces of this research were obtained from two types, namely primary and secondary data sources. The methods of data collection are interview, observation and documentation. The technique of data analysis are data reduction, data presentation and conclusion frawing. To check the validity the data the reseaecher were using an extension of participation, the degree of observation, triangulation, and peer examination.

The results of the research: 1). Teachers' strategic planning in distance learning in the Covid-19 pandemic era, namely: indirect strategy planning To

fulfill children's rights to keep learning, the method of delivering material is virtual and online, in indirect strategies for distance learning do not use zoom and google classroom due to unsupportive community conditions. 2). The implementation of teacher's strategies in distance learning in the Covid-19 pandemic era, namely: there are initial activities, core activities and closing activities. 3). Evaluation of teacher's strategies in distance learning in the Covid-19 pandemic era, namely: assessments are recapitulation every day, cognitive assessments are seeing from the assignments that students collect, affective assessments are whether or not they are timely in collecting assignments, psychomotor assessments are seeing from skills in art. such as drawing, making skills or crafts.

الملخص

هذا البحث تحت موضوع "استراتيجية المدرس للتعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 في مدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى جامفترجا كديري" مكتوبة بالكتابة، إردا رزقي فوزية، نمره ١٢٢٠٥١٧٣٠٣٧ بالمعلم المرشد هو محمد نور الهدى الحاج الماحستير.

الكلمة الرئيسية : استراتيجية المدرس، التعليمية البعيدة، Covid-19

كان البحث عن استراتيجية المدرس للتعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 ليعمل استخدام استراتيجية المدرس للتعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 في المدرسة الذي يوجد كثيرة من المشكلات في التعليمية البعيدة، مثل التخطيط والعمل والتقييم.

مادة البحث في هذا البحث هي : (١) كيف تخطيط استراتيجية المدرس في التعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 في مدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى جامفترجا كديري؟ (٢) كيف عملية للتعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 في مدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى جامفترجا كديري؟ (٣) كيف التقييم للتعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 في مدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى جامفترجا كديري؟

استخدام هذا البحث بالمقاربة النوعية ونوع البحث الوصفي. مكان البحث في مدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى جامفترجا كديري. مصدر البيانات في هذا البحث يعني مصدر البيانات الأول ومصدر البيانات الثاني. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات باستعمال تخفيض البيانات وعرض البيانات وانسحاب الخلاصة. أما تحليل صحيح البيانات باستعمال طويل الملاحظة، ارتفاع النشطة والتثليث وتحليل الأصدقاء بالمشاورة.

حصول هذا البحث: (١) تخطيط استراتيجية المدرس في التعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 يعني: تخطيط استراتيجية غير المباشرة لتكملة حق الطلاب للدراسة وطريقة رسالة المادة افتراضية، في استراتيجية غير المباشرة للتعليمية البعيدة ليس باستعمال زوم و غوغل جلاسروم لأن أحوال المشاركة لم يكفي، (٢) عمل استراتيجية المدرس في التعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 يعني: البرنامج التقدم والبرنامج المحتويات والبرنامج النهائي، (٣) تقييم استراتيجية المدرس في التعليمية البعيدة في زمان جائحة Covid-19 يعني يجمع النتيجة كل يوم، ينظر تقييم المعرفة من الوظيفة التي تجمعها الطلاب، تقييم العاطفي يعني الوقت المناسب أو لم يجمع الوظيفة، تقييم الحركية يعني ينظر إلى المهارة الفنية كالرسم والحرفة.