

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pembelajaran daring.....	14
2. Strategi	17
a. Strategi pembelajaran daring.....	17
b. Metode pembelajaran daring.....	20
c. Media pembelajaran daring	31
d. Evaluasi pembelajaran daring	36

3. Strategi guru meningkatkan motivasi melalui metode, media dan evaluasi	42
4. Motivasi belajar.....	47
5. Karakter peserta didik	51
B. Penelitian Terdahulu.....	53
C. Kerangka Penelitian.....	60
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Penelitian	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap – Tahap Penelitian	74
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	77
B. Temuan Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN	
A. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas rendah pada pembelajaran daring di MIN 14 Blitar.....	98
B. Media yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas rendah pada pembelajaran daring di MIN 14 Blitar.....	104
C. Evaluasi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas rendah pada pembelajaran daring di MIN 14 Blitar	107
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	124