

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “ strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas rendah pada pembelajaran daring di MIN 14 Blitar” maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemilihan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas 3 abu bakar pada pembelajaran daring guru hanya menggunakan 4 metode yaitu metode ceramah metode interaktif, metode *door – to - door* dan metode pemberian tugas. Dengan menggunakan metode *door – to - door* tersebut peserta didik merasa bosan. Pada penggunaan metode pembelajaran daring orang tua berperan penting untuk memotivasi belajar peserta didik.
2. Pemilihan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas 3 abu bakar pada pembelajaran daring guru hanya menggunakan media video, media gambar, *youtube*, WA, *e- learning*, *google from* dan rangkuman materi. Dengan menggunakan media tersebut peserta didik lebih pahan dengan menggunakan media video, *youtube* dan rangkuman. Dalam penggunaan media tersebut efektif tidak efektifnya dalam penyampaian informasi melalui media pembelajaran itu tergantung guru terhadap siswa dan orang tua. Peran orang tua sangat di butuhkan untuk menjelaskan atau untuk memberikan dorongan kepada peserta didik saat penyampaian informasi melalui media pembelajaran saat proses pembelajaran.

3. Pemilihan pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas 3 abu bakar pada pembelajaran daring guru hanya menggunakan evaluasi pembelajaran pemberian tugas, kedisiplinan dan tes. Guru merasa sulit untuk mengetahui kemampuan siswa pada pembelajaran daring. Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi siswa dalam mengerjakan tugas.

## **B. Saran**

### **1. Bagi lembaga**

Untuk MIN 14 Blitar yang mulai mengadakan pembelajaran dengan sistem daring di lembaga, semoga dengan adanya pembelajaran daring di Lembaga ini bisa bermanfaat oleh para guru, peserta didik maupun orang tua. Dan semoga pembelajaran daring ini bisa menjadi pengalaman bagi pendidik, peserta didik dan orang tua agar madrasah ini dapat terus berkembang dan maju.

### **2. Bagi guru**

Kepada kepala sekolah semoga tetap di berikan Kesehatan dan umur Panjang agar tetap bisa menjadi panutan bagi guru – guru lain. Kepada guru wali kelas 3 Abu bakar semoga selalu memberikan semangat kepada peserta didik, memberikan motivasi serta memberikan tutur kata yang baik bagi peserta didik dan juga dapat mencetak generasi – generasi yang luar biasa.

### **3. Bagi peserta didik**

Untuk peserta didik semoga tetap semangat dalam mencari ilmu dalam bentuk bertatap muka ataupun secara pembelajaran daring. oleh karena itu belajar tidak harus secara datang langsung ke sekolah, percayalah bahwa mencari ilmu dalam bentuk apapun dapat menjadikan modal pengetahuan untuk masa depan kelak.

### **4. Bagi orang tua**

Untuk orang tua semoga tetap dapat mendukung penuh terhadap anaknya dalam pembelajaran daring di MIN 14 Blitar

guna untuk menambahkan pengetahuan anak serta pengalaman belajar melalui daring.

#### **5. Bagi peneliti**

Untuk penulis semoga dengan adanya peneliti ini dapat menambahkan wawasan bagi penulis tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas rendah pada pembelajaran daring yang sebelumnya belum pernah di ketahui oleh penulis tentang pembelajaran secara daring.

#### **6. Bagi peneliti yang akan datang**

Untuk peneliti yang akan datang semoga dengan tulisan peneliti ini dapat menambahkan wawasan dalam mengembangkan penelitian yang lebih baik serta dapat menjadikan acuan bagi penelitian yang akan datang.