

ABSTRACT

Rumazira, Indra Yanti. Student Registered Number. 12203173039. 2021. *The Students' interest in learning English through Remote Learning Mode*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Students' Interest, Remote Learning Mode

The government issued a new policy to stop the spread of Covid-19, namely implementing physical distancing for the community or providing distance and avoiding crowds. In this condition, all teachers or educators are required to replace learning using E-learning, remote learning mode or through online media. The remote learning mode is also a formal education but has not been so ogled by students where this learning requires students and teachers to be in separate locations so that it requires an interactive telecommunication system to connect them. This case the researcher tries to examine students' interest in learning English through remote learning mode.

This research is aimed to find out the level of students interest in learning English through remote learning mode and to find out the students interest of remote learning mode application types. The researcher chose online survey research for conducting the research; the population is students of SMPN 1 Ngunut and the sample were 121 students. The researcher used closed ended questionnaire to find out the level of students' interest in learning English through remote learning mode. The total questions of questionnaire are 20 items.

The result of this research showed that students of SMPN 1 Ngunut are interested in learning English through remote learning mode. It can be shown that mean score of students interested is 80.48%, its mean that the level of student interest in learning English through remote learning mode is very high. Then the majority of students at this school are interested in using Google classroom as a remote learning mode application type. It is indicated by a significant percentage as 54% of students. It can be concluded that RLM is an attractive method for students to learn English during the COVID-19 pandemic or not. So this method should continue to be developed to be more efficient in its use in the future.

ABSTRAK

Rumazira, Indra Yanti. NIM. 12203173039. 2021. *Minat Siswa Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran jarak jauh*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Minat Siswa, Mode pembelajaran jarak jauh

Pemerintah mengeluarkan kebijakan baru untuk menghentikan penyebaran Covid-19, yaitu menerapkan physical distancing bagi masyarakat menjaga jarak dan menghindari keramaian. Dalam kondisi ini, semua guru atau pendidik diwajibkan untuk mengganti pembelajaran menggunakan E-learning, Mode Pembelajaran jarak jauh atau melalui media online. Mode pembelajaran jarak jauh juga merupakan pendidikan formal namun belum begitu dilirik oleh siswa dimana pembelajaran ini mengharuskan siswa dan guru berada pada lokasi yang terpisah sehingga membutuhkan sistem telekomunikasi yang interaktif untuk menghubungkan keduanya, dalam hal ini peneliti mencoba mengkaji minat siswa untuk belajar bahasa Inggris melalui mode pembelajaran jarak jauh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa dalam belajar bahasa Inggris melalui mode pembelajaran jarak jauh dan untuk mengetahui minat siswa terhadap jenis aplikasi mode pembelajaran jarak jauh. Peneliti memilih penelitian survei online untuk melakukan penelitian; populasinya adalah siswa SMPN 1 Ngunut dan sampelnya sebanyak 121 siswa. Peneliti menggunakan angket tertutup untuk mengetahui tingkat minat siswa belajar bahasa Inggris melalui mode pembelajaran jarak jauh. Jumlah pertanyaan kuesioner adalah 20 item.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMPN 1 Ngunut tertarik untuk belajar bahasa Inggris melalui mode pembelajaran jarak jauh. Hal ini dapat ditunjukkan bahwa rata-rata skor minat siswa adalah 80,48%, artinya tingkat minat siswa untuk belajar bahasa Inggris melalui RLM sangat tinggi. Kemudian mayoritas siswa di sekolah ini tertarik menggunakan Google classroom sebagai jenis aplikasi mode pembelajaran jarak jauh, hal ini ditunjukkan dengan persentase yang signifikan sebesar 54% siswa. Dapat disimpulkan bahwa RLM merupakan metode yang menarik bagi siswa untuk belajar bahasa Inggris selama pandemi COVID-19 ataupun tidak pandemi. Sehingga metode ini harus terus dikembangkan agar lebih efisien dalam penggunaannya di masa yang akan datang.