

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kelengkapan dan kesesuaian isi komponen RPP daring buatan mahasiswa magang jurusan Tadris Biologi IAIN Tulungagung angkatan 2017 dinyatakan sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 94,9%. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

1. Kelengkapan komponen RPP daring memperoleh nilai rata-rata sebesar 98,4% dengan kriteria sangat baik, dengan rincian sebesar 86,6% telah mencantumkan kompetensi dasar dan sebesar 93,3% telah mencantumkan sumber belajar. Artinya 13,4% belum mencantumkan kompetensi dasar dan 6,7% belum mencantumkan sumber belajar. Mengacu pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah maka aspek tersebut perlu dilengkapi.
2. Kesesuaian komponen isi RPP daring memperoleh nilai rata-rata sebesar 89,4% dengan kriteria baik. Hal ini dikarenakan ada beberapa item yang tidak memenuhi indikator penilaian. Sebanyak 68% tujuan pembelajaran sudah mengandung aspek ABCD, 97,7% menggunakan sumber belajar lebih dari satu yang mendukung tercapainya KD, 80% apersepsi dan motivasi pada kegiatan pendahuluan telah dinyatakan secara jelas, 64,4%

sudah menuliskan alokasi waktu pada tiap tahapan pembelajaran, 95,5% tahapan pembelajaran telah disesuaikan dengan jenis pembelajaran daring yang digunakan, 71,1% pada kegiatan penutup sudah ada kegiatan menyimpulkan dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, 60% telah memberikan tindak lanjut berupa tugas pengayaan/pemantapan serta pemberitahuan kegiatan pada pertemuan selanjutnya dan sebesar 93,3% alat penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan telah dinyatakan secara jelas. Mengacu pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, dan Permendikbud tentang Implementasi Kurikulum 2013 serta Surat Edaran Sekretaris Jenderal No. 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) maka item-item tersebut perlu diperbaiki.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Magang

Dalam penyusunan RPP Daring sebaiknya mengacu pada dokumen Permendikbud tentang Standar Proses dan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. Bagi Instansi Terkait

Dengan adanya hasil penelitian ini perlu adanya evaluasi dan pelatihan penyusunan RPP daring supaya kedepannya dapat meningkatkan kualitas mahasiswa magang dalam menyusun perangkat pembelajaran khususnya RPP yang akan digunakan dalam kegiatan magang di masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti

Dalam penyusunan instrumen penilaian kelengkapan dan kesesuaian komponen isi RPP daring sebaiknya mengacu pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Permendikbud tentang Implementasi Kurikulum 2013, Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Surat Edaran Sekretaris Jenderal No. 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19).