

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Pada penelitian ini, data yang diperoleh peneliti bersumber dari mahasiswa Tadris Biologi IAIN Tulungagung angkatan 2017 yang telah melaksanakan kegiatan magang 1 dan magang 2 secara daring. Data yang diperoleh diolah dengan instrumen yang diisi oleh peneliti. Assesmen yang dikembangkan terdiri dari dua assesmen yaitu assesmen kelengkapan komponen RPP daring dan assesmen kesesuaian komponen RPP daring.

Assesmen yang pertama mengenai kelengkapan komponen RPP daring. Pada assesmen komponen yang harus terpenuhi dalam RPP daring yaitu identitas sekolah (satuan pendidikan, kelas/semester, mata pelajaran, materi pokok dan alokasi waktu), kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, media pembelajaran, sumber pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran (pendahuluan, inti, penutup), penilaian (jenis/teknik penilaian, bentuk instrumen dan instrumen, pedoman penskoran). Hasil penelitian dapat dilihat pada **tabel 4.1**.

Selanjutnya assesmen yang kedua yaitu kesesuaian isi komponen RPP daring. Masing-masing komponen pada RPP dijabarkan kemudian dinilai menggunakan pedoman penelaahan yang telah dikembangkan. Hasil penilaian dari kesesuaian komponen RPP daring tersebut dapat dilihat pada **tabel 4.2**.

			pembelajaran daring																	
6.	Langkah-langkah Pembelajaran	G	Pendahuluan Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis secara daring	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
H		Apersepsi dan motivasi dinyatakan secara jelas	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	36
I		Inti Kegiatan inti ditulis secara runtut dan jelas untuk menjabarkan setiap tahapan pencapaian KD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
J		Menuliskan alokasi waktu pada setiap tahapan pembelajaran	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	29	

		K	Tahapan pembelajaran disesuaikan dengan fasilitas belajar yang digunakan (Tatap muka virtual dengan tipe sinkronus dan belajar mandiri/asinkronus)	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	43
		L	Penutup Memberikan kesimpulan dan refleksi terhadap hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan	3	1	1	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	32
		M	Memberikan tindak lanjut (tugas pengayaan/pemantapan)	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	27
7.	Penilaian	N	Alat penilaian sikap, pengetahuan	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	42

			dan keterampilan) dinyatakan secara jelas																	
		O	Kesesuaian kunci jawaban dan soal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
		P	Kesesuaian pedoman penskoran dengan instrumen penilaian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Jumlah				45	44	39	43	45	40	36	45	45	42	44	40	43	45	47	644	

B. Temuan Penelitian

Pada saat melaksanakan kegiatan analisis, ada beberapa temuan yang peneliti dapatkan yang menggambarkan RPP daring buatan mahasiswa magang.

Penemuan-penemuan tersebut antara lain:

1. Model penyajian masing-masing RPP sangat beragam.
2. Keseluruhan mahasiswa hanya menerapkan jenis pembelajaran asinkronus baik mandiri maupun asinkronus kelompok, jadi tidak satupun yang menerapkan jenis pembelajaran sinkronus.
3. Terdapat ketidaksamaan jumlah alokasi waktu yang digunakan, jika pada umumnya untuk jenjang SMP/MTs alokasi waktu untuk satu JP adalah 40 menit dan untuk jenjang SMA/MA adalah 45 menit.

C. Analisis Data

Pada bagian analisa data menyajikan hasil penilaian terhadap dua indikator yang meliputi kelengkapan komponen RPP daring dan kesesuaian isi komponen RPP daring.

1. Kelengkapan Komponen RPP Daring

Tabel 4.3 Hasil Penilaian untuk Kelengkapan Komponen RPP Daring

No.	Komponen RPP	X ₁ (%)	Ket.
1.	Identitas Mata Pelajaran	a. Satuan Pendidikan	100% Sangat baik
		b. Kelas/Semester	100% Sangat baik
		c. Mata Pelajaran	100% Sangat baik
		d. Materi Pokok	100% Sangat baik
		e. Alokasi Waktu	100% Sangat baik

2.	Kompetensi Dasar		86,6%	Baik
3.	Tujuan Pembelajaran		100%	Sangat baik
4.	Media Pembelajaran		100%	Sangat baik
5.	Sumber Belajar		93,3%	Sangat baik
6.	Langkah-langkah Pembelajaran	a. Pendahuluan	100%	Sangat baik
		b. Inti	100%	Sangat baik
		c. Penutup	100%	Sangat baik
7	Penilaian		100%	Sangat baik
X₂			98,4 %	
Ket				Sangat baik

Keterangan:

X₁ : rata-rata rumusan komponen RPP untuk setiap item

X₂ : rata-rata rumusan komponen RPP untuk seluruh RPP

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa pada komponen pertama yang terdiri dari 5 item yaitu identitas mata pelajaran yang meliputi satuan pendidikan, kelas/semester, mata pelajaran, materi pokok dan alokasi waktu kelimanya memperoleh nilai sebesar 100% dengan kriteria sangat baik. Pada komponen kedua yakni kompetensi dasar, memperoleh nilai 86,6% dengan kriteria baik. Kemudian pada komponen ketiga tujuan pembelajaran memperoleh nilai 100% dengan kriteria sangat baik. Komponen keempat media pembelajaran memperoleh nilai 100% dengan kriteria sangat baik. Pada komponen kelima sumber belajar memperoleh nilai 93,3% dengan kriteria sangat baik. Pada komponen keenam langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang terdiri dari tiga item yaitu pendahuluan, inti, penutup ketiganya

memperoleh nilai sebesar 100% atau sangat baik dan komponen ketujuh penilaian memperoleh nilai 100% atau sangat baik. Sehingga secara keseluruhan kelengkapan komponen RPP daring memperoleh nilai 98,4% dengan kriteria sangat baik.

2. Kesesuaian Isi Komponen RPP Daring

Tabel 4.4 Hasil Penilaian untuk Kesesuaian Isi Komponen RPP Daring

No.	Komponen RPP	Item	Indikator Penilaian	X ₁ (%)	Ket.
1.	Identitas Mata Pelajaran	A	Satuan pendidikan, kelas/semester, mata pelajaran, materi pokok, alokasi waktu	100%	Sangat baik
2.	Tujuan Pembelajaran	B	Kesesuaian dengan KD	100%	Sangat baik
		C	Mengandung aspek ABCD	68,8%	Cukup baik
3.	Materi Ajar	D	Cakupan materi sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran	100%	Sangat baik
4.	Sumber Belajar	E	Sumber belajar yang digunakan mendukung tercapainya KD	97,7%	Sangat baik
5.	Media Pembelajaran	F	Kesesuaian dengan tipe pembelajaran daring	100%	Sangat baik
6.	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	G	Pendahuluan Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis secara daring	100%	Sangat baik
		H	Apersepsi dan motivasi dinyatakan secara jelas	80%	Baik
		I	Inti Kegiatan inti ditulis secara runtut dan jelas untuk menjabarkan setiap tahapan pencapaian KD	100%	Sangat baik
		J	Menuliskan alokasi waktu pada setiap tahapan pembelajaran	64,4%	Cukup baik

		K	Tahapan pembelajaran disesuaikan dengan fasilitas belajar yang digunakan (Tatap muka virtual dengan tipe sinkronus dan belajar mandiri/asinkronus)	95,5%	Sangat baik
		L	Penutup Memberikan kesimpulan dan refleksi terhadap hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan	71,1%	Baik
		M	Memberikan tindak lanjut (tugas pengayaan/pemantapan)	60%	Cukup baik
7.	Penilaian	N	Alat penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan) dinyatakan secara jelas	93,3%	Sangat baik
		O	Kesesuaian kunci jawaban dan soal	100%	Sangat baik
		P	Kesesuaian pedoman penskoran dengan instrumen penilaian	100%	Sangat baik
X₂ (%)				89,4%	
Keterangan				Baik	

Keterangan:

X₁ : rata-rata kesesuaian isi komponen RPP untuk setiap item

X₂ : rata-rata kesesuaian isi komponen RPP untuk seluruh RPP

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil penilaian pada aspek pertama item A mendapatkan nilai sebesar 100% dengan kriteria sangat baik. Aspek kedua yang terdiri dari 2 item (B,C) masing masing memperoleh nilai sebesar 100% atau sangat baik dan 68,8% atau cukup baik. Aspek ketiga keempat dan kelima (item D,E,F) masing-masing memperoleh nilai sebesar 100%, 97,7% dan 100% dengan kriteria sangat baik. Kemudian pada aspek keenam yang terdiri dari 7 item (G,H,I,J,K,L,M) masing-masing memperoleh

nilai presentase 100% atau sangat baik, 80% atau baik, 100% atau sangat baik, 64,4% atau cukup baik, 95,5% atau sangat baik, 71,1% atau baik dan 60% dengan kriteria cukup baik. Aspek ketujuh terdiri dari item N, O dan P. Item N memperoleh nilai presentase 93,3% atau sangat baik. Sedangkan item O dan P memperoleh nilai presentase 100% dengan kriteria sangat baik. Secara keseluruhan untuk hasil penilaian kesesuaian komponen isi RPP daring memperoleh hasil sebesar 89,4% dengan kriteria baik.

3. Kesimpulan Hasil Analisis

Tabel 4.5 Keseluruhan Hasil Analisis RPP Daring

No.	Aspek yang Dinilai	X ₁ (%)	Ket.
1.	Kelengkapan komponen RPP daring	98,4%	Sangat baik
2.	Identitas Mata Pelajaran	100%	Sangat baik
3.	Tujuan Pembelajaran	84,4%	Baik
4.	Materi Ajar	100%	Sangat baik
5.	Sumber Belajar	97,7% %	Sangat baik
6.	Media Pembelajaran	100%	Sangat baik
7.	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	81,6%	Baik
8.	Penilaian	97,7%	Sangat baik
X₂ (%)		94,9%	
Keterangan		Sangat baik	

Keterangan:

X₁ : hasil analisis tiap aspek penilaian

X₂ : kesimpulan rata-rata nilai hasil analisis RPP

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa secara keseluruhan RPP daring memperoleh nilai 94,9% dengan kriteria sangat baik.