

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *Islamic Boarding School* Sebagai Upaya Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Al-Musthofa Kemiri Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Alfi Ma’rifatin, NIM. 17201163385, dosen pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: *Islamic Boarding School*, Pembentukan akhlakul karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah konteks pada pendidikan bahwasanya masih banyak lembaga pendidikan yang memprioritaskan peserta didiknya agar mencetak prestasi sebanyak-banyaknya dan mengenyam pendidikan setinggi-tingginya, akan tetapi pendidikan akhlak dan moral yang sangat dibutuhkan di masa depan kebanyakan masih berupa teoritis dan perlu adanya pemantauan praktek secara mendalam dalam keseluruhan pola kehidupannya. Oleh karena itu, pada masa ini dikembangkan sistem pendidikan moral yang berbasis *Islamic Boarding School* yaitu sebutan untuk Pondok Pesantren yang memadukan pendidikannya dengan sekolah formal. Sehingga peserta didik selain memiliki pengetahuan umum, juga memiliki pengetahuan agama dan akhlak baik secara teoritis maupun praktis. Melalui sistem pendidikan IBS tersebut, peserta didik lebih memahami dan menyadari bagaimana akhlaknya kepada Allah SWT., kepada sesama manusia, dan kepada lingkungannya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana proses pelaksanaan *Islamic Boarding School* sebagai upaya pembentukan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Al-Musthofa Kemiri Ngantru Tulungagung? (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan *Islamic Boarding School* sebagai upaya pembentukan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Al-Musthofa Kemiri Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana implikasi dari sistem *Islamic Boarding School* terhadap akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Al-Musthofa Kemiri Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Peneliti mengadakan penelitian secara langsung di lokasi penelitian, yaitu di Pondok Pesantren Al-Musthofa Kemiri Desa Pulerejo Kecamatan

Ngantru Kabupaten Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari pengasuh pesantren, ustadz madrasah diniyah, pengurus pesantren putra dan putri, serta dari beberapa santri lainnya. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebelum melaksanakan program *Islamic Boarding School*, terdapat beberapa komponen yang perlu disiapkan yaitu merumuskan konsep dan tujuan, pengajar yang berpengalaman dalam mendidik akhlak santri, menyiapkan materi-materi dari kitab akhlak, serta evaluasi atau penilaian program. Pelaksanaan program IBS di Pesantren Al-Musthofa dilakukan melalui pembiasaan pola hidup Islami, Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an, Madrasah Diniyah, pembelajaran di sekolah formal, serta kajian (Mau'idzoh) dan uswatun hasanah dari pengasuh pesantren. (2) Faktor yang menghambat pelaksanaan program IBS sebagai upaya pembentukan akhlak santri yaitu kelalaian santri dalam menerapkan ilmu akhlak yang telah diperoleh, kebiasaan buruk dari lingkungan keluarga yang sulit dirubah, kurangnya ketegasan pengurus pesantren dalam menertibkan para santri agar senantiasa menjaga akhlaknya. Sedangkan faktor pendukung yang mempengaruhinya yaitu tercukupinya sarana dan prasarana yang disediakan, ketegasan pengurus pesantren serta kesadarannya sebagai uswah bagi santri lain, metode dalam pemberian materi akhlak mudah diterima serta ketelatenan pengasuh dan asatidz dalam mendidik para santri, adanya semangat, kesadaran, serta keikhlasan santri dalam melakukan akhlakul karimah, serta semangat dan dukungan dari wali santri. (3) Implikasi dari program IBS terhadap akhlakul karimah santri yaitu memiliki akhlakul karimah dari aspek Rabbaniyah (nilai yang berhubungan dengan Tuhan), aspek Insaniyah (nilai yang berhubungan dengan sesama manusia), dan Aspek Nafsiyah (nilai yang berhubungan dengan diri sendiri).

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of Islamic Boarding School as an Effort to Establish Akhlak Karimah Students at Islamic Boarding School Al-Musthofa Kemiri, Ngantru, Tulungagung" written by Alfi Ma'rifatin, Register Number. 17201163385, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd.

Keywords: Islamic Boarding School, Establish of Akhlakul karimah

This research is motivated by a context in education that there are still many educational institutions that prioritize their students in order to make a lot of achievements and get the highest education possible, but the moral and moral education that is needed in the future is not given much attention. Most of the moral education in schools is still theoretical and there is a need for in-depth practice monitoring in the overall pattern of life. Therefore, during this period, a moral education system based on the Islamic Boarding School was developed, namely the Islamic Boarding School system that combines education with formal schools. So that students besides having general knowledge, also have knowledge of religion and Akhlak Karimah, both theoretically and practically. Through the IBS education system, students can better understand and realize how important it is to maintain Akhlak Karimah to Allah SWT. To fellow humans, and to their environment.

The research focuses are: (1) How is the process of implementing the Islamic Boarding School as an effort to form the Akhlak Karimah of students at Islamic Boarding School Al-Musthofa Kemiri, Ngantru, Tulungagung? (2) What factors influence the implementation of the Islamic Boarding School as an effort to form the Akhlak Karimah of students at Islamic Boarding School Al-Musthofa Kemiri, Ngantru, Tulungagung? (3) What are the implications of the Islamic Boarding School system for the Akhlak Karimah of the students at Islamic Boarding School Al-Musthofa Kemiri, Ngantru, Tulungagung?

This research used a qualitative approach with descriptive type of research. Researcher conducted research directly at the research location, namely the

Islamic Boarding School Al-Musthofa Kemiri, Pulerejo Village, Ngantru, Tulungagung. The data that the researchers obtained were from pesantren caregivers, Islamic school teachers, early male and female pesantren administrators, as well as from several other students. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. In analyzing data, researchers used data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Checking the validity of the data using observation persistence, participation extension, and triangulation.

The results showed that: (1) Before implementing the Islamic Boarding School program, there are several components that need to be prepared, namely formulating concepts and objectives, teachers who are experienced in educating students' Akhlak Karimah, preparing materials from the scriptures, and evaluating or assessing the program. The implementation of the IBS program at the Al-Musthofa Islamic Boarding School is carried out through the habituation of Islamic life patterns, Tahsin and Tahfidz Al-Qur'an, Madrasah Diniyah, learning in formal schools, as well as studies (Mau'idzoh) and uswatun hasanah from pesantren caregivers. (2) The factors that hinder the implementation of the IBS program as an effort to form the Akhlak Karimah of the students, namely the negligence of the students in applying the acquired moral knowledge, bad habits from the family environment that are difficult to change, the lack of assertiveness of the boarding school administrators in disciplining the students in order to always maintain their Akhlak Karimah. While the supporting factors that influence it are the adequacy of the facilities and infrastructure provided, the firmness of the boarding school board and their awareness as uswah for other students, methods of giving moral material are easily accepted and the caregiver and teachers patience in educating the students, the spirit, awareness, and sincerity of the students in perform Akhlakul karimah, as well as the enthusiasm and support of the students guardian. (3) The implication of the IBS program for the Akhlak Karimah of the students is that they can have Akhlakul karimah from the Rabbaniyah aspect (values related to God), the Insaniyah aspect (values related to fellow humans), and Nafsiyah aspects (values related to oneself).

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ المعهد الإسلامي السلفي كجهد لتكوين أخلاق كريمة الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي كيمييري، نجانترو، تولونج أجونج" كتبها ألفي معاريفين، نيم. ١٧٢٠١١٦٣٣٨٥، التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور الحاجة إنداه خمسية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المعهد الإسلامي السلفي، تكوين أخلاك الكرامة

خلفية هذا البحث العلمي هي سياق تعليمي لا يزال هناك العديد من المؤسسات التعليمية التي تعطي الأولوية لطلابها من أجل تحقيق الكثير من الإنجازات والحصول على أعلى تعليم ممكن، لكن التعليم الأخلاقي والأخلاقي المطلوب في المستقبل لا يحظى بالاهتمام الكافي. لا يزال معظم التعليم الأخلاقي في المدارس نظريًا وهناك حاجة لرصد الممارسة المتعمق في نمط الحياة العام. لذلك، خلال هذه الفترة، تم تطوير نظام التربية الأخلاقية على أساس المعهد الإسلامي السلفي، وهو نظام المعهد الإسلامي السلفي الذي يجمع بين التعليم والمدارس الرسمية. بحيث يكون لدى الطلاب إلى جانب المعرفة العامة معرفة بالدين والأخلاق، من الناحية النظرية والعملية. من خلال نظام التعليم المعهدي، يمكن للطلاب فهم وإدراك مدى أهمية الحفاظ على الأخلاق عند الله سبحانه وتعالى، وإخوانهم من البشر، وبيئتهم.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف عملية تطبيق المعهد الإسلامي السلفي كمحاولة لتكوين أخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي كيمييري، نجانترو، تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تؤثر على تنفيذ المعهد الإسلامي السلفي كمحاولة لتكوين أخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي كيمييري، نجانترو، تولونج أجونج؟ (٣) ما هي انعكاسات نظام المعهد الإسلامي السلفي على أخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي كيمييري، نجانترو، تولونج أجونج؟

تستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع البحث الوصفي. أجرت الباحثة البحث مباشرة في موقع البحث، وتحديدًا في المعهد الإسلامي السلفي كيمييري، نجانترو، تولونج أجونج. البيانات التي حصلت عليها الباحثة كانت من مقدمي الرعاية في المعهد، ومعلمي المدارس الإسلامية، ومديري المعهد من الذكور والإناث الأوائل، وكذلك من عدة الطلاب أخرى. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات، استخدمت الباحثة تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها أو استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام استمرارية الملاحظة وتمديد المشاركة والتثليث.

أظهرت نتائج هذا البحث كما يلي: (١) قبل تطبيق برنامج المعهد الإسلامي السلفي، هناك عدة مكونات تحتاج إلى التحضير وهي: صياغة المفاهيم والأهداف، والمعلمين ذوي الخبرة في تعليم أخلاق الطلاب، وإعداد المواد من الكتب المقدسة، وتقييم البرنامج أو تقويمه. يتم تنفيذ برنامج المعهد في مدرسة المستحى الإسلامية الداخلية من خلال تعويد أنماط الحياة الإسلامية، تحسين وتحفيظ القرآن، المدرسة الدينية، التعلم في المدارس الرسمية، وكذلك دراسات الموعظة و أسوة حسنة من مقدمي الرعاية المعهدية. (٢) العوامل التي تعيق تنفيذ برنامج المعهد كمحاولة لبناء أخلاق الطلاب، وهي إهمال الطلاب في تطبيق المعرفة الأخلاقية المكتسبة، والعادات السيئة من البيئة الأسرية التي يصعب تغييرها، وعدم ثبات إداري المعهد في تأديب الطلاب بحيث يحافظون دائماً على أخلاقهم. في حين أن العوامل الداعمة التي تؤثر عليها هي كفاية المرافق والبنية التحتية المقدمة، وحزم مجلس المدرسة الداخلية وإدراكهم كأسوة للطلاب الآخرين، وأساليب تقديم المواد الأخلاقية مقبولة بسهولة ومقدم الرعاية والصبر في تعليم الطلاب، وروح ووعي وإخلاص الطلاب في أداء الأخلاق الكريمة، وكذلك حماسة ودعم الولي الطلاب. (٣) إن مضمون برنامج المعهد لأخلاق السننري هو أنه يمكن أن يكون لديهم أخلاق كريمة من الجانب الرباني (القيم المتعلقة بالله)، والجانب الجنوني (القيم المتعلقة بإخوانهم من البشر)، والجانب النفسي (القيم المتعلقة بالنفس).