

## المراجع

### أ. مراجع العربية

- إبراهيم، رحمان. ١٩٨٦. الإتجاهات المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ابراهيم، محمد عطا. ١٩٩٠. طرق تدريس اللغة العربية و التربية والدينية. مصر: مكتبة النهضة المصرية.
- بحرالدين، أوريل. ٢٠٢١. تطوير منهج تعليم العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة. مالنج: الجامعة الإسلامية الحكومية مالكي فريس
- الحليم حنفي، عبد. ٢٠٠١. طرق التعليم باللغة العربية. باتو سنكار: جامعة محمود يونس الإسلامية الحكومية.
- الخوالدة، محمد محمود. ٢٠١٠. اساس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي. الطبعة الثالثة عمان : دار الفكر.
- ريانتو، سلامت. تقويم تعليم اللغة العربية للطلاب المكفوفين (دراسة حالة في الصف الثامن المدرسة الإسلامية الحكومية ياكنتونيس يوغياكارتا). البحث العلمي. ٢٠١٤. الجامعة الإسلامية الحكومية سنان كاليجاغا يوجياكارتا.
- عطية، علي. محسن. ٢٠٠٧. مهارات الاتصال اللغوي و تعليمها. عمان: دار المناهج.

فاتيمة، كورنيا. تنفيذ تقويم تعليم اللغة العربية بناءً على منهج مستوى الوحدة التعليمية (KTSP) في المدرسة الحكومية ياباكي ١ كاسوغيهان جيلاجاف. البحث العلمي. ٢٠١٦. الجامعة الإسلامية الحكومية بوروكيرتو.

مطهرة. تقويم تعلم مواد اللغة العربية في مدرسة تسناوية نيجري كيليان بنجرماسين. البحث العلمي. ٢٠٠٨. أطروحة قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية وتدريب المعلمين.

نور خمسة، وحيوني. تقويم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية الصف في المدرسة الابتدائية تعلم سبيان سيتانجال بريس. جاوة الوسطى. البحث العلمي. ٢٠١٨. الجامعة الإسلامية الحكومية سنان كاليجاغا يوجياكارتا.

## ب. مراجع الإندونسي

- A. Ahmadi. 1999. *Psikologi Sosial Edisi Revisi*. Jakarta : PT. Reneka Cipta.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : LPPPI Indonesia.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Safruddin Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Danim, dan Sudarwan. 2010. *Karya Tulis Inovatif Sebuah Pengembangan Profesi Guru*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Depag RI. 2004. *AlQur'an dan Terjemahnya*. Bandung : J-Art.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- E. Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosyada Karya.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fitrianti, Leni. 2008. *Prinsip Kontuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran*. Al ishlah: Jurnal Pendidikan. Vol. 10 No.1.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Haris Indra Kusuma, Abdul dan Asti Riani Putri. 2016. *E-learning Teori dan Desain*. STKIP PGRI Tulungagung .
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta : UNY Press.
- <https://pustakaberggerak.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-pelaksanaan-pendidikan-di-indonesia-2>. Diakses tanggal 03 Juli 2020.
- Husna Yusuf, Nurul. 2016. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu An-Najah Martapura*. Vol. 15 No. 2.
- Ika Handarini, Oktafia dan Siti Sri Wulandari. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*.

- Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Volume 8. Nomor 3.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : PT. Remaja Rosda Karya.
- Nur, Jabal. 2013. *Prinsip Dasar Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan, Vol. 6, No. 1.
- Purwanto, M. Ngalm. 2004. *Prinsip prinsip an Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : PT. Rosadakarya
- Ratna Wulan, Ana. *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Assesmen, Tes, dan Pengukuran*. FPMIA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2013. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabet.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Suardi Wekke, Ismail. 2014. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhery dan Trimardi Jaya Putra dan Jasmalinda. 2020. *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol.1 No.3.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Sukardi. Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya. 2008. Yogyakarta : PT Bumi Aksara
- Syah, Darwin. 2007. *Perencanaan System Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.  
[www.agesantum.blogspot.co.id/2013/01/pre-test-post-test-test-sumatif-test.html](http://www.agesantum.blogspot.co.id/2013/01/pre-test-post-test-test-sumatif-test.html). diakses: Selasa, 2 Oktober 2013, pukul 20.00 wib
- Yunitasari, Ria dan Umi Hanifah. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19*. dalam Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 3.