

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م"، كتبتها ريزا نور خيريه، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٤٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف أحمد فكري أمرالله، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تقويم تعليم، كوفيد-١٩

خلفية هذا البحث العلمي هي في عملية تعليم اللغة العربية، التي كانت تَبْتُم في السابق وجهًا لوجه، وتحولت إلى تعليم عبر الإنترنت، من المؤكد أنها مختلفة تمامًا. يمكن أن يؤثر ذلك على النتائج وفهم الطلاب لتعليم اللغة العربية. تكون نتائج تعليم الطلاب معطلة بسبب التعليم عبر الإنترنت. انطلاقًا من هذه الظاهرة لا بد من معرفة ما هي المشكلات الموجودة في تعليم اللغة العربية.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) كيف عملية تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟ (٢) كيف مشكلات في عملية تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟ (٣) كيف المحاولات لحلول المشكلات في تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟

منهج هذا البحث العلمي هو بمدخل البحث الكيفي ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي بأداء الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات عرض البيانات، والاستنتاج.

أكدت نتائج البحث أن أشارت : (١) عملية تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م إلى نوعين من التقويم ، وهما التقويم التكويني والتقويم التجميعي. يشمل التقويم التكويني الاختبارات اليومية والواجبات وتقويمات منتصف الفصل الدراسي (PTS) ، بينما تشمل التقويمات النهائية امتحان الفصل الدراسي النهائي(UAS). (٢) مشكلات في عملية تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ، (١) المشكلات من ناحية المدرس وهي: لا يقوم المعلم بإعداد المادة بشكل جيد، لا يصنع المعلم الإعلام بشكل جيد(٢) المشكلات من ناحية الطلاب: مصلحة الطالب، المشكلة الاقتصادية في خلال كوفيد -١٩، دور أولياء الأمور تجاه الطلاب(٣) المشكلات من ناحية الوسائل: قضايا الشبكة والحصص، مشكلة تطبيق التعليم الإلكتروني (E-learning). (٣) المحاولات لحلول المشكلات في تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ، (١) المحاولات لحلول المشكلات من ناحية المدرس: تحسين كفاءة المعلم (٢) المحاولات لحلول المشكلات من ناحية الطلاب، يسعى المعلم إلى زيادة اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية، بناء اتصال جيد بين المعلمين وأولياء الأمور (٣) المحاولات لحلول المشكلات من ناحية الوسائل، تعظيم مرافق التعليم عبر الإنترنت.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 04 Tulungagung Tahun Ajaran 2020-2021**”, ditulis oleh Reza Nur Khoiriyah, NIM : 12202173046, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum, M.Pd.I.
Kata kunci : *Evaluasi Pembelajaran, Covid-19*

Latar belakang skripsi ini adalah didalam proses pembelajaran bahasa arab yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka, berubah menjadi pembelajaran online dan tentunya sangat berbeda. Hal ini bisa berpengaruh terhadap hasil dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran bahasa arab. Hasil belajar siswa turun karena pembelajaran online. Berdasarkan fenomena tersebut maka perlu dicari tau apa saja permasalahan-permasalahan yang ada didalam pembelajaran bahasa arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021? 2) Apa saja permasalahan pada pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021? 3) Bagaimana solusi untuk mengatasi masalah pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021?

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021 terbagi dua jenis evaluasi, yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif tersebut meliputi ulangan harian, pemberian tugas, penilaian tengah semester (PTS), sedangkan evaluasi sumatif meliputi Ujian Akhir Semester (UAS). 2) Permasalahan pada pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021, yakni (1) Masalah dari sisi guru : Guru tidak menyiapkan materi dengan baik, Guru tidak membuat media dengan baik (2) Masalah dari sisi murid : minat siswa, Masalah ekonomi pada masa pandemic covid-19, Peran orangtua terhadap siswa (3) Masalah di luar kelas : masalah jaringan dan kuota, masalah aplikasi e-learning. 3) Solusi untuk mengatasi masalah pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu (1) Solusi Masalah dari sisi guru: meningkatkan kompetensi guru (2) Solusi Masalah dari sisi murid: Guru mengupayakan agar minat siswa tinggi terhadap pembelajaran bahasa arab, Membangun komunikasi yang baik antar guru dan wali murid (3) Solusi Masalah di luar kelas: memaksimalkan fasilitas pembelajaran online

ABSTRACT

This thesis entitled "**Evaluation of Arabic Learning During the Covid-19 Pandemic Class IX at MTs Negeri 04 Tulungagung Academic Year 2020/2021**", was written by Reza Nur Khoiriyah, Registered Student Number 12202173046, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum, M.Pd.I.

Keywords : *Evaluation of Learning, Covid-19*

The background of this thesis is in the process of learning Arabic which was previously done face-to-face, turned into online learning and of course very different. This can affect the results and students' understanding of learning Arabic. Student learning outcomes are down due to online learning. Based on this phenomenon, it is necessary to find out what are the problems that exist in learning Arabic.

The focuses of this research are: 1) How is the Evaluation of Arabic Learning in the Class IX Covid-19 Pandemic Period at MTs Negeri 4 Tulungagung for the academic year 2020/2021? 2) What are the problems in the implementation of the Evaluation of Arabic Learning during the Covid-19 Pandemic Class IX at MTs Negeri 4 Tulungagung for the academic year 2020/2021? 3) What is the solution to the problem of implementing the Arabic Language Learning Evaluation during the Covid-19 Pandemic Class IX at MTs Negeri 4 Tulungagung for the academic year 2020/2021?

This thesis uses a qualitative research approach and the type of descriptive research. The data collection technique used is by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and deduction.

The results of research indicate that: 1) The implementation of the Arabic Language Learning Evaluation during the Covid-19 Pandemic Class IX at MTs Negeri 4 Tulungagung for the academic year 2020/2021 is divided into two types of evaluation, namely formative evaluation and summative evaluation. The formative evaluation includes daily tests, assignments, mid-semester assessments (PTS), while summative evaluations include the Final Semester Examination (UAS). 2) Problems in the implementation of the Arabic Language Learning Evaluation during the Class IX Covid-19 Pandemic at MTs Negeri 4 Tulungagung for the academic year 2020/2021, (1) Problems from teachers: Teachers do not prepare materials properly, Teachers do not make media properly (2) Problems from students: student interests, Economic problems during the covid-19 pandemic, Role of parents towards students (3) Problems outside class : network and quota problems, e-learning application problems. 3) Solutions to overcome the problem of implementing the Arabic Language Learning Evaluation during the Covid-19 Pandemic Class IX at MTs Negeri 4 Tulungagung for the 2020/2021 Academic Year, (1) Solutions to Problems from teachers: increasing teacher competence (2) Solutions to problems from students: Teachers strive for high student interest in learning Arabic, Build good communication between teachers and guardians of students (3) Solutions to problems outside the classroom: Maximizing online education facilities.