فهرس

صفحة الموضوعأ
موافقة المشرفةب
موافقة مجلس المناقشة
الاقرار الأصالةد
الشعارهـ
الاهداءو
كلمة الشكر والتقدير
الملخصط
فهرسم
الفصل الأول: مقدمة
أ. خلفية البحثأ.
ب. مسائل البحث
ج. أهداف البحث
د. فوائد البحث٥
ه توضح المصطلحات

و. ترتیب البحث٩
الفصل الثاني: النظريات
أ. النظرة عامة عن تقويم التعليم
١. تعریف تقویم التعلیم
٢. أهداف تقويم التعليم
٣. أنواع تقويم التعليم
٤. التقويم التكويني
٥. التقويم التجميعي٢١
٦. الاختبارات التكوينية والاختبارات التجميعي في الممارسة٢٣
٧. المبادئ العامة لتقويم التعليم٧
ب. النظرة العامة في التعليم اللغة العربية٢٨
١. فهم التعليم اللغة العربية
٢. مبادئ تعليم اللغة العربية٢
٣. مهارات في اللغة العربية٣
٤. الطريقة تعليم اللغة العربية
ج. النظرة عامة في خلال كوفيد –١٩

٤٣	۱. انتشار كوفيد - ۱۹ في إندونيسيا
٤٤	٢. التعليم عبر الإنترنت
٤٦	٣. نقاط القوة والضعف في التعليم عبر الإنترنت
٤٨	د. البحوث السابقة
	الفصل الثالث: منهج البحث
٥٨	أ. أنواع منهج البحث والبحث
٥٨	ب. حضور الباحثة
09	ج. مكان البحث
٦٠	د. مصادر البيانات
٦٥	ه. تحليل البيانات
٦٦	ز. تفتیش صحة البیانات
٦٩	و. ترتیب البحث
	الفصل الرابع: نتائج البحث
٧١	أ. تاريخ المدرسة و نبذة عن المدرسة
٧٣	ب. عرض البيانات
٩٠	ج. تحليل البيانات

الفصل الخامس: البحث

أ. عملية تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب الصف التاسع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج
ب.مشكلات في عملية تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩ لطلاب
الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج
أجونج
ج. المحاولات لحلول المشكلات تقويم تعليم اللغة العربية في خلال كوفيد-١٩
لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج
أجونج
الفصل السدس: الاختتام
أ. التلخيص
ب. الاقتراحات
المراجعالمراجع
الماحقات