

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an Siswa (Studi Multi Kasus di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung dan SMP Islam Al-Azhar Tulungagung)” ini ditulis oleh Ni’matul Ayati, dengan dibimbing oleh Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I dan Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

Kata Kunci : Pembelajaran dan Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyak anak dan remaja muslim sekarang yang buta huruf terhadap Al-Qur’an sehingga belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Selain itu rendahnya motivasi peserta didik dalam membaca Al-Qur’an seiring dengan kemajuan teknologi, dimana masa-masa mereka sering dihabiskan dengan gadgetnya dibanding dengan membaca dan mempelajari Al-Qur’an. Hal ini menjadikan pertimbangan lembaga-lembaga pendidikan mengadakan pembelajaran Al-Qur’an diantaranya penggunaan Metode *Ummi* dan metode *Yanbu’a* dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an bagi peserta didik.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana implementasi pendekatan pembelajaran Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung dan SMP Islam Al-Azhar Tulungagung?, (2) Bagaimana implementasi strategi pembelajaran Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung dan SMP Islam Al-Azhar Tulungagung?, dan (3) Bagaimana implementasi evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung dan SMP Islam Al-Azhar Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data terdiri dari: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi sumber dan metode.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan pembelajaran Al-Qur’an dengan metode *Ummi* di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung menggunakan empat pendekatan sesuai pedoman dengan adanya modifikasi dan variasi yaitu: pendekatan individual, pendekatan klasikal individual, pendekatan klasikal baca simak, pendekatan klasikal baca simak murni.. Sedangkan Pendekatan pembelajaran Al-Qur’an dengan metode *Yanbu’a* di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung menggunakan dua pendekatan yaitu pendekatan Klasikal dan pendekatan Individual.. (2) Strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan metode *ummi* di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung yaitu memahami metodologi pegajaran Al-Qur’an dan tahapan-tahapannya serta pengelolaan kelas yang baik menggunakan metode langsung, kemudian *repetition* serta kesabaran dan kasih sayang. Sedangkan strategi pembelajaran Al-Qur’an dengan metode *Yanbu’a* di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu penyampaian materi pokok disertai contoh, pengkondisikan siswa dan melaksanakan metodologi pembelajaran dengan baik menggunakan metode pengulangan (*drill*). (3) Evaluasi pembelajaran Al-Qur’an di SMP Islam Terpadu Darussalam dan SMP Islam Al-Azhaar terdiri dari empat jenis evaluasi yaitu: *Placement test*, evaluasi harian, evaluasi kenaikan kelas atau jilid, serta evaluasi tahap akhir.

## ABSTRACT

The Thesis with the title "Implementation of Al-Qur'an Learning to Improve the Ability Reading Al-Qur'an for Students (Multi Case Study in Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung and Al-Azhar Islamic Junior High School Tulungagung)" was written by Ni'matul Ayati, guided by of H. Zaini Fasya, M.Pd.I and Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

Keywords: Learning and Al-Qur'an

This research is motivated by there are still many Muslim children and youth today who are illiterate to Al-Qur'an so that they cannot read Al-Qur'an properly and correctly. In addition, the low motivation of students in reading Al-Qur'an along with technological advances, where their time is often spent with their gadgets compared to reading and studying Al-Qur'an. This makes the consideration of educational institutions holding Al-Qur'an learning, one of which is the use of Ummi Method and Yanbu'a method to improve the ability reading Al-Qur'an for students.

The questions of this research is: (1) How implementation of approach Al-Qur'an learning in improving the ability reading Qur'an in accordance with the rules of tajweed at Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung and Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung?, (2) How iimplementation of strategy Al-Qur'an learning in improving the ability reading Qur'an in accordance with the rules of tajweed at Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung and Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung?, and (3) How to implement the evaluation of Al-Qur'an learning at Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung and Al-Azhar Islamic Junior High School Tulungagung?

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques consist of: observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique used single case analysis and cross-case analysis. This study also uses checking the validity of the data by extending the participation, and triangulation of sources and methods.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The Ummi method of Al-Qur'an learning at Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung uses four approaches according to the guidelines with modifications and variations, as follows: individual approach, individual classical approach, read classical approach. , the classical approach, read and listen purely. Meanwhile, the Yanbu'a method of learning Al-Qur'an at Al-Azhar Islamic Junior High School Tulungagung uses two approaches, as follows, Classical approach and Individual approach.. (2) The strategy for Al-Qur'an learning using Ummi method at Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung, is understanding the methodology of Al-Qur'an teaching and its stages as well as good classroom management using the direct method, then repetition and patience and compassion. Meanwhile, the Yanbu'a method of Al-Qur'an learning in Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung is the delivery of the subject matter accompanied by examples, conditioning students and implementing the learning methodology well using the drill method. (3) Evaluation of Al-Qur'an learning at Darussalam Integrated Islamic Junior High School Tulungagung and Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung consists of four types of evaluation, as follows: Placement test, daily evaluation, evaluation of gradeor volume, and final stage evaluation.

## ملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "تطبيق تعليم القرآن إلى تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب (دراسة حالة متعدد في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج ومدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج)" قد كتبها نعمة الأية، تحت إشراف الدكتور زيني فشى، الماجستير و الدكتورة سلامة نور هداية، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التعليم و القرآن .

خلفية البحث في هذه رسالة الماجستير هي يزال هناك العديد من الأطفال والشباب المسلمين اليوم أميين للقرآن حتى لا يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح. بالإضافة إلى قلة الدافع لدى الطلاب لقراءة القرآن مع التقدم التكنولوجي ، حيث يقضون وقتهم مع أجهزتهم في كثير من الأحيان مقارنة بقراءة القرآن ودراسته. وهذا ما يجعل النظر في المؤسسات التعليمية القابضة التعلم القرآن، واحدة منها هو استخدام طريقة امي وطريقة ينبوعا في محاولة لتحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير هي: (١) كيف يتم تطبيق مناهج التعلم في تعلم القرآن في تحسين القدرة على قراءة القرآن وفقا للقواعد التجويد في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج ومدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟، (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية التعلم في تعلم القرآن في تحسين القدرة على قراءة القرآن وفقا للقواعد التجويد في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج ومدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟، و (٣) كيفية تنفيذ تقييم تعلم القرآن في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج ومدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟

تستخدم هذه الرسالة المدخل الكيفي. وطريقة جمع باستخدام الملاحظة بالمشاركة، المقابلة المتعمقة، والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق: الطريقة الإستقرائية بخطوات تقليل الحقائق و عرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/ الإستنتاج.

نتائج البحث، يظهر إلي: (١) تعلم القرآن بطريقة امي في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج تستخدم أربعة مناهج وفقاً للإرشادات مع التعديلات والاختلافات ، وهي: النهج الفردي ، الفردي الكلاسيكي المنهج ، اقرأ المنهج الكلاسيكي ، النهج الكلاسيكي ، اقرأ واستمع بحتة. حينما، تستخدم طريقة ينبوعا لتعلم القرآن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر

تولونج أجونج نھجین، وهما النهج الكلاسيكي والنهج الفردي. (٢) استراتيجية تعلم القرآن باستخدام طريقة أمي في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج، أي فهم منهجية تدريس القرآن ومراحله وكذلك الإدارة الصفية الجيدة باستخدام الطريقة المباشرة، ثم التكرار والصبر والرحمة. و عندما، إن استراتيجية تعلم القرآن باستخدام طريقة ينبوعا في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج هي تقديم مواد أساسية مع أمثلة، وتكييف الطلاب وتنفيذ منهجيات التعلم بشكل جيد باستخدام طريقة الحفر. (٣) يتكون تقييم تعلم القرآن في المدرسة المتوسطة الإعدادية الإسلامية دار السلام تولونج أجونج ومدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج لديكما أربعة أنواع من التقييم، وهي: ترقية اختبار تحديد المستوى، والتقييم اليومي، وتقييم الدرجة أو الحجم، وتقييم المرحلة النهائية.