

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan hasil penelitian pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode *Ummi* di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung dan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode *Yanbu'a* di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung, kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran Al-Qur'an pada peserta didik melalui metode *Ummi* di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung menggunakan empat pendekatan sesuai pedoman dengan adanya modifikasi sesuai keadaan siswa, diantara pendekatan tersebut sebagai berikut: *Pertama*, pendekatan individual yang digunakan pada jilid rendah yakni jilid 1 bertujuan agar para siswa semakin fasih di dalam melafalkan Al-Qur'an. *Kedua*, pendekatan klasikal individual yang digunakan pada jilid 2 yang bertujuan siswa dapat membaca yang ditunjuk oleh guru dan dilanjutkan membaca secara individu jika jilidnya sama namun berbeda halaman dengan teman satu kelompok. *Ketiga*, pendekatan klasikal baca simak yang digunakan pada jilid 3, bacaan yang ditentukan oleh guru harus dibaca siswa bersama-sama dan dilanjutkan baca simak sehingga siswa akan konsentrasi dengan bacaan yang dibaca oleh temannya dan meningkatkan daya ingat siswa. *Keempat*, pendekatan klasikal baca simak murni untuk kelas pengajaran Al-Qur'an, pendekatan ini berlaku untuk tingkatan dan halaman

yang sama dalam satu kelompok Sedangkan Pendekatan pembelajaran Al-Qur'an pada peserta didik melalui metode *Yanbu'a* di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung menggunakan dua pendekatan, yaitu pendekatan Klasikal yaitu pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan menggunakan alat peraga dan pada saat guru menerangkan materi pokok semua siswa membaca secara bersama-sama. dan pendekatan Individual yaitu siswa membaca jilid/buku *Yanbu'a* di depan guru secara bergantian atau bisa disebut dengan sorogan.

2. Strategi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung yaitu guru pengajar Al-Qur'an mampu memahami metodologi pengajaran Al-Qur'an dan tahapan-tahapannya serta pengelolaan kelas yang baik. Di dalam pembelajaran Al-Qur'an metode ummi menggunakan metode langsung atau *direct method* yang artinya belajar dengan melakukan secara langsung, kemudian *repetition* atau pembelajaran secara berulang-ulang serta kesabaran dan kasih sayang antara guru dan siswa saat kegiatan belajar mengajar.

Sedangkan strategi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Yanbu'a* di SMP Islam Al-Azhaar yang diterapkan oleh guru dalam hal meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu guru menyampaikan pokok pelajaran disertai contoh sehingga diikuti peserta didik. Selain itu guru mengkondisikan siswa dan melaksanakan metodologi pembelajaran dengan baik. Dan ketika menghadapi siswa yang memiliki kemampuan berbeda-beda guru menggunakan metode pengulangan (*drill*) dalam pembelajaran Al-Qur'an.

3. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Darussalam dan SMP Islam Al-Azhaar bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kualitas bacaan siswa atau peserta didik. Adapun evaluasi yang dilaksanakan terdiri dari empat jenis evaluasi yaitu: *Placement test*, evaluasi harian, evaluasi kenaikan kelas atau jilid, serta evaluasi tahap akhir.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini berimplikasi pada dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis yaitu kontribusi temuan penelitian yang berhubungan pada perkembangan teori-teori pendidikan mengenai metode pembelajaran Al-Qur'an. Sedangkan implikasi praktis yaitu kontribusi temuan penelitian yang berkaitan dengan penguatan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an.

### **1. Implikasi Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini memberikan wawasan mengenai pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dan metode *Yanbu'a*. Dimana keduanya merupakan metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di SMP Islam Terpadu Darussalam Tulungagung dan SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. Dalam pembelajaran Al-Qur'an metode adalah hal yang harus diperhatikan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini sesuai dengan pernyataan Ramayulis "metode ialah cara sistematis dan terpicik degan baik untuk dilaksanakan dalam mencapai tujuan". Oleh Karena itu, penelitian ini menunjukkan bahwa sebuah metode dalam pembelajaran Al-Qur'an merupakan hal penting untuk mencapai tujuan pembelajaran, yakni

agar peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan benar dan lancar sesuai kaidah ilmu Tajwid.

## 2. Implikasi Praktis

Secara praktis penelitian ini berdampak terhadap operasional di lapangan, khususnya berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah. Penelitian ini memberikan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode *Ummi* dan metode *Yanbu'a*. Dengan adanya penelitian ini maka dapat sekolah-sekolah lain melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* maupun metode *Yanbu'a* karena kedua metode tersebut sudah terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merintis dan mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan hasil penelitian ini memberi dukungan kepada pendidik (ustadz/ustadzah) dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di lembaga, yakni lebih memperhatikan penyediaan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar berupa media dan sumber belajar yang dibutuhkan dalam pembelajaran Al-Qur'an

3. Bagi pendidik hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk memahami metode dan melaksanakan pembelajaran yang baik, hendaknya pendidik belajar tentang Al-Qur'an secara kontinu dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan demi meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan acuan maupun pertimbangan dalam melaksanakan penelitian baru, terutama dalam penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dan metode *Yanbu'a*.
5. Bagi pembaca hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dalam menambah khazanah pendidikan Islam, dapat memberi pemahaman tentang pembelajaran Al-Qur'an, sehingga menambah wawasan mengenai penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an