

المراجع

ربحي مصطفى عليان وعثمان محمد غنيم، ١٤٢٠/٢٠٠٠، مناهج وأساليب

البحث العلمي: النظرية والتطبيق، عمان: دار صفاء.

رشدي أحمد طعيمة، ٢٠٠٤، المهارات اللغوية (مستوياتها، تدريسها،

صعوباتها)، القاهرة: دار الفكر العربي.

رشدي أحمد طعيمة، ١٤١٠ هـ / ١٩٨٩ م، تعليم العربية لغير الناطقين بها

(مناهجه وأساليبه). مصر: المنظومة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

سميح ابو مغلي، ١٩٩٧ م، الاساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية. الأردن:

مجدلوى للنشر و التوزيع.

ظه علي حسين الدليمي، ٢٠٠٥، اللغة العربية مناهجها و طرائق تدريسها.

عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع.

عبد المنعم سيد عبد العال، طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: مكتبة

غريب: د.س.

فتح الهدي الصدقي، ٢٠١٢ م، تعليم الكتب الدينية العربية. تولونج اجونج.

مروان عبد المجيد إبراهيم، ٢٠٠٠، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل

الجامعية، عمان: مؤسسة الوراق.

الوثيقة مصدرها من المدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهدى بليتار، التاريخ ٣٠

يوليو ٢٠٢١ الساعة ١١.٠٠

أمين ساعاتي، ١٤١١/١٩٩١، تبسيط كتابة البحث العلمي من البكالوريوس

ثم الماجستير وحتى الدكتوراه، جدة: المركز السعودي للدراسات الاستراتيجية.

A. Akrom Malibary LAS. et. al., 1976. *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Depag RI.

Abas Asyafah, *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dan Pendidikan Islam)*. Jurnal : Tarbawy Vol. 6 No. 1, Mei 2019.

Agus Eko Sujianto, 2009. *Aplikasi Statistik SPSS 16.0*, Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.

Agus Santoso, 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, Yogyakarta: Jurnal Penelitian.

Agus Suprijono, 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Ahmad Tanzeh, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta : Teras.

Ahmad Warson Munawwir, 1997. *Al-Munawwir:Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.

Budi Susetyo, 2009. *Statistika*, Jakarta: Direktorat Jedral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.

Daryanto, 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Satu Nusa.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL)*. Jakarta : Depdiknas, Diraktoral Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Dan Lanjutan Pertama.

Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.

Ismail Cakir, 2014. *Community Leanguage Learning*, Erciyes University.

Joyce, Bruce dkk. 2011. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi ke delapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Lee A. Becker, 2000. *Effect Size Measures For Two Independent Groups*, Journal: Effect Size Becker.

Mahmud Faraj Abd Hafizh dkk, 2005. *Muzakkirat al-Dirasah al-Tarbawiyah* t.c; t.tp: 1412 H, hal. 101. Syaiful Gala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* Bandung: Alfabeta.

Muslich, Masnur, 2007. *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual, panduan bagi guru, kepala sekolah dan pengawas*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nâiyif Mahmud Ma'ruf, , Khasâis} al-'Arabiyyah wa Târâiq Tadrisiha (Cet. IV; BeirutLibnan: Dâr al-Nafais, 1412 H/1991 M.)

Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstuacontextual teaching and learning/ CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM pres.

Puguh Suharso, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis dan Praktis*, Jakarta : PT Indeks.

Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.

Sagala, Syaiful H, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, W., 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Saputra, Y. M dan Ridyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdikbud.

Soekamto dan Udin S Winataputra, 1997. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PAU Ditjen Dikti Depdikbud.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful Gala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran* Bandung: Alfabeta.

Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Surabaya : Kencana.

Udin S. Winataputra, dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zaini, Hisyam, 2008. *Strategi pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, Pustaka Insan Maadani.