

## الفهرس

ب	موافقة المشرفين.....	ب
ج	موافقة مجلس المناقشة.....	ج
د	إقرار الأصالة.....	د
هـ	الشعار.....	هـ
و	الإهداء.....	و
ح	كلمة الشكر والتقدير.....	ح
ي	الملخص.....	ي
م	فهرس.....	م
١	الباب الأول: المقدمة.....	١
١	أ. خلفية البحث.....	١
٧	ب. أسئلة البحث.....	٧
٧	ج. أهداف البحث.....	٧
٨	د. فوائد البحث.....	٨
٩	هـ. فروض البحث.....	٩
٩	و. مصطلحات البحث.....	٩
١٨	ز. ترتيب البحث.....	١٨
١٣	الباب الثاني: الاطار النظري.....	١٣
١٣	أ. نموذج التعليم.....	١٣
١٣	أ) مفهوم نموذج التعليم.....	١٣
١٥	ب) أنواع نموذج التعليم.....	١٥

أ) نموذج التعليم المباشر .....	١٥
ب) نموذج التعليم القائم على حل المشكلات .....	١٥
ج) نموذج CTL .....	١٦
د) نموذج مطابقة بطاقة الفهرس .....	١٦
هـ) نموذج التعليم التعاوني .....	١٧
و) الاختلافات في الاستراتيجيات والأساليب والطريقة التعليم ....	١٨
<b>ب. التعليم الفرقي .....</b>	<b>٢٠</b>
أ) فهم التعليم الفرقي .....	٢٠
ب) خصائص التعليم الفرقي .....	٢٢
ت) مرحلة تنفيذ التعليم الفرقي .....	٢٥
<b>ج. مفهوم مهارة القراءة .....</b>	<b>٢٦</b>
١. تعريف القراءة .....	٢٦
٢. أنواع القراءة .....	٢٨
٣. مرحلة القراءة .....	٣١
٤. المشكلات في تعليم القراءة .....	٣٢
٥. اصلاح الأخطاء في القراءة .....	٣٥
٦. أهداف التعليم مهارة القراءة .....	٣٧
<b>د. دراسات سابقة .....</b>	<b>٣٩</b>
<b>الباب الثالث منهجية البحث: .....</b>	<b>٤٤</b>
أ. تصميم البحث ومدخله .....	٤٤

٤٤	١. مدخل البحث .....
٤٥	٢. أنواع البحث .....
٤٥	٣. تصميم البحث .....
٤٦	ب. السكان والعينة والمعاينة .....
٤٥	ج. التغيير والحقائق ومصادر الحقائق .....
٤٩	د. موقع البحث .....
٥٠	هـ. طريق جمع البيانات .....
٥٢	و. طريق تحليل الجمع البيانات .....
٦٢	الباب الرابع: تقديم نتائج البحث .....
٦٢	أ. تصنيف البيانات .....
٦٤	ب. تحليل البحث .....
٧٧	الباب الخامس: مناقشة البحث .....
	١. عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام نموذج تعليم الفرقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهدى Ringinanom Udanawu Blitar .... ٧٧
	٢. قيمة فعالية نموذج تعليم الفرقي بالتعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهدى Ringinanom Udanawu Blitar .... ٧٨
٨٣	الباب السادس : الخاتمة .....
٨٣	١. الخلاصة .....
٨٤	٢. الإقتراحات .....
٨٦	المراجع .....